

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қазақ тілі**) Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №92 Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

					Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ермексаз вазасы» Картотека №1 Міндеті: Заттық мүсіндеу. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр,

					ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА №1 КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Күнге қолымызды жылытамыз». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (белге қою). Қолды алға созып, алақанды жоғары,, төмен бұрып: «ыстық», – деп, қолды артқа тығу. Орнықты қалып. (6 рет қайталау.) 2. «Тізені шапалақтау». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алға иіліп, тізені шапалақтап: «шап-шапшапалақ», – деп, денені түзу ұстап тұру, жоғарыға қарап созылу. (5 рет қайталау.) 3. «Жоғары созыл». Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту. (5 рет қайталау). 4. «Қоян». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру (қолды әртүрлі қалыпта ұстауға болады). 8-10				

	секіру және 8-10 қадам. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. (3 рет қайталау). (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					Саусақ жаттығуы:

					«Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спортзалмен таныстыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.

					Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын

					орындау;Ойын: «Маған қарай жүгір»
					Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" Міндеті: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің

					ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен					Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге

					ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойындар К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды

					заттармен және заттарсыз орындау. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.				

	Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыу**).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (<i>дене шынықтыру**</i>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)					Сюжетті-рөлді ойын: картотека №1 «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Міндеті: Заттық сурет

					салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Шарты: тәрбиеші балаларға геометриялық фигураларды сызып, оларды кез-келген кескінге айналдырып, бөлшектерді киізден жасалған қаламдармен бояуды ұсынады. Фигураларды біріктіруді, қызықты шығармашылық олжаларды ынталандыру. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс					Аминаға суретке қарап ойыншық туралы әңгімелеуге үйрету, сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен					Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Картотека №2 Мақсаты: Балалардың

					денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте				

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Барлығы балабақша туралы» Балаларды балабақша ғимаратындағы топтармен және үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін», «Балабақша – менің туған үйім» ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі*) Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" құрылыс ойындары картотека №93 Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны картотека №93 Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны картотека №94 Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны картотека №95 Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" картотека №97 Міндеті: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың

тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. - Қараңызшы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отырады. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қоңыз» Картотека №7 Міндеті: ермексаз	болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Көлік» Картотека №8 Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып,	хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Алма" Картотека №9 Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды,	тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған. Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өзін таңда. Жұмыс үшін достар, және қуыршақтарды жаңа үйге орналастыру. (Құрастыру)

	табады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар» Карточка №2 Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен	машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу)	азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Ермексаздың бір бөлігін	Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Карточка №10 Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Ермексаздың бір бөлігін

	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз. Шарты: Бірнеше қарындаштармен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты таңдайды.	белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу)		қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу)	тегістеу-торт. Тортты бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)

	Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады. Ермексазды алақанның арасына тікелей қимылмен айналдырады. Тәрбиеші балаларға мүсінделген бағанның ұштарының бірі қарындаштың жылтыратылған жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл				

	қысылғанын көрсетеді. Белгілі түстердің аттарын бекіту үшін тәрбиеші ойыншықтардың атынан біреуден қарындаштың қандай түсті мүсін жасағанын сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда қарындаштың түсін тәрбиеші атайды. (Мүсіндеу)				
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА №6 КЕШЕН (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Шапалақ». Б.қ.: қолды екі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау) 2. «Алақанды орындыққа қою».				

	Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға иілу, алдыға қарау – б.қ. (5 рет қайталау). 3. «Абай бол». Б.қ.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау). 4. «Бұрылу». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау. 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау. 6. «Қолды екі жаққа созу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау). (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек!	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қол дарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып,	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған,

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Сәлем-сөздің анасы» Міндеті: Балаларды өз балабақшалары	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз Міндеті: Негізгі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар денешынықтыруды ұнатады	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз» Міндеті: Негізгі

	туралы қазақша айта білуге үйрету. күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың атауларын, апта күндерін, айлардың, жыл мезгілдерінің атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум Сәлеметсіз бе? -Сау болыңыз! -Кел, отыр, тұр, ал, әкел «Менің балабақшам» постері. «Балабақша» сюжетті-рөлдік	қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр	Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр	шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр

	ойын шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, кұрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Ең шапшаң»	алға қарай жылжып, кұрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Күлше нан»		қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, кұрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Қоян»
	«Бауырсақ» ертегісі	«Балабақшадағы менің тобым»	«Еріншек етікші» ертегісі	«Менің айналамдағы	«Апта күндері» «Туған күнге

(суретпен жұмыс). Міндеті: «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтық жұмыс: «Бауырсақ» Міндеті: Жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. «Бауырсақ» ертегісінің	суретпен жұмыс. картотека №43 Міндеті: Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң) дыбыстарды айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтық жұмыс: «Менің тобым» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын	Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пішіндер туралы ертегі (көрініс) Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) «Мен тұратын қаланың көшелеріндегі	адамдар» суретпен жұмыс. Міндеті: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. «Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды.	дейінгі апта» әңгіме Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде

кейіпкерлерін бояу, салу (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик,	жүргізе білуді қалыптастыру. Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, түстерін атау. (сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» картотека №19 Міндеті: Сан. "Көп" "біреу", "бір-бірден" "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреу бөліп көрсету. Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң	геометриялық пішіндерден жасалған үйлер» (топтық жұмыс) Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (сурет салу)	Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар?» картотека №41 Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету; Барысы: Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Достық ағашы» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру,	бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны картотека №42 Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Барысы: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен

	екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар. (4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар. (аяқтар) (Математика негіздері)	балалар сол бейнелерді 10-12 дәуқсас суреттердің арасынан табу керек Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасау болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады (математика негіздері)		дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ойын барысы: Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түст	жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дамираның туған күніне арналған сыйлық» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (сурет салу)

			шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дiңгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою. Кемемен саяхатқа шығуды және Түлкіге көмектесуді ұсыну - оған балық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсыну. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің

				қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді. (Математика

					негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба,	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа,

	Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» (дене	ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене шынықтыру**) Еңбек әрекеті	күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру**) Еркін ойын	жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру**) Еркін ойын	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру**) Еркін ойын

	шынықтыру**) Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. нанды үгітпей, ойнамай жеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту				

	және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені.

Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" картотека №38 Міндеті: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Материалдар: 2	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" картотека №39 Міндеті: түстерді зерттеу, негізгі түстердің аттарын есте сақтау, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Желімдеудің	Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" картотека №40 Міндеті: қоршаған әлемнің алуан түрлілігіне назар аударуға деген ұмтылысты дамыту. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі	Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина" картотека №41 Міндеті: ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге	Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды таңда" картотека №42 Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты). Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге

	Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)	техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материалдар: себеттер, карталар. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны алады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Жапсыру)	және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру)	майлықты қолдану. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру)	майлықты қолдану. Материал: әр түрлі геометриялық фигуралардың суреттері Ойын барысы: "Балалар бүгін Әтеш бізге қонаққа келіп, сопақ пішінді заттарды таңдауға көмектесуін өтінді. Ол оларды дос қызына береді."балаларға сопақ заттары бар карталарды таңдап, әтеш тұрған ағашқа орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Искандерға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Сабинаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жаннаға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Асаналиге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету (сурет салу)	А.Айаруға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау

	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Кептерді қуып жет» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**),	Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: мен лақтар Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін

		тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)			ажырата алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)
Серуеннен Оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. (қазақ тілі**)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және әртүрлі түстегі және	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі

ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар» картотека №2	қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұлу» картотека №3 Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жылан» картотека №4 Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,	бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» картотека №5 Міндеті: алақандарының арасында,	және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Тасбақа» картотека №6 Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Балаға қабықты күмбез

	Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз. Шарты: Бірнеше қарындаштар мен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты таңдайды. Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады. Ермексазды алақанның	Ұлуды мүсіндеуге үйрету: саздың бір бөлігі бағанға оралып, басы мен мүйіздері тартылады. Материал: саз, аралардың силуэттері және гүлдердің суреттері. Барысы Балаларға теңіз жануарларының суреттері ұсынылады, оларды түсіне қарап аквариумға орналастыру ұсынылады. Алайда оның ішінде қандай жануар жетіспейтінін сұрайды және саз балшықтан мүсіндеуді ұсынады. Тәрбиеші балаларға: "Гүлдерге қатты қуанған аралар енді саздың кесектерін көргенде алаңдаушылық таныта бастады. Олардың кейбіреулері тіпті кесекке ұшып қонып, бір нәрсені	балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Мүсіндеу әдістерін жетілдіру: ермексазды алақандар арасында айналдыру; Қысу, тарту техникасын қолдануға машықтану; Бөлшектерді бір-біріне мықтап басып, оларды біріктіру және тігістерді тегістеу қабілетін бекіту. Балаларды пластилиннің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (жұмсақ, икемді, кез-келген формада болуы мүмкін). Стекпен жұмыс істеу қабілетін	жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Шарты: ұшақ жасауды ұсыну: ермексазды жайып, оған ролик пішінін беруіңіз, роликті екі тең бөлікке бөлу – корпус пен қанаттар, оларды көлденеңінен біріктіріп, құйрығын жоғары қарай бұғу. Ұшу кезінде ұшақтың қалай гуілдейтінін еске түсіру: "У-у-у". (Мүсіндеу)	түрінде пішіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын мүсіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын төменнен қоюға, көзді қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)

	арасына тікелей қимылмен айналдырады. Тәрбиеші балаларға мүсінделген бағанның ұштарының бірі қарындаштың жылтыратылған жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл қысылғанын көрсетеді. Белгілі түстердің аттарын бекіту үшін тәрбиеші ойыншықтардың атынан біреуден қарындаштың қандай түсті мүсін жасағанын сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда қарындаштың түсін тәрбиеші атайды. (Мүсіндеу)	тыңдайды. Тәрбиеші сазды алып, оны құлағына апарады және тыңдайды). Менің ойымша, кесектен әрең естілетін дыбыс шығады. Балалар, бұл не деп ойлайсындар?» Балалар ұлуды қарастырады, тәрбиеші олардың назарын құрылымға аударады: кішкентай бас, күлкілі мүйіздер. Тәрбиеші саздың бір бөлігін алады, сол жерден шыққан дыбыстарды тыңдайды, содан кейін сазды айналмалы қозғалыстармен бағанға айналдырады. Бір ұшы бүктеліп, екіншісі тегістеледі. Оған бастың пішіні беріледі, мүйіздер салынады. Тапсырма аяқталғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр Ұлуға лақап ат беріп,	бекіту. Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, құйрықты, басын тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске түсіру: "Ш-ш-ш". Стек көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)		

		ойнауды ұсына алады. (Мүсіндеу)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА №№11 КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артың тығып қою. Осылайша екінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бұгу – сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу. (6 рет қайталау.) 4. «Көршіме көрсетемін». Б.қ.: өкшемен отырады, сылдырмақтар ұстап, қолды екі бүйірге қояды. Оңға, солға бұрылу. Сылдырмақтарды сылдырлатып, денені түсіз ұстап тұру. (3-4 рет қайталау). (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйе	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алғартқа жүреді.	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – аң Кішкене бөбек – мен	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған

		Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқакты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеті: «Дос боламыз бәріміз» Міндеті: Сөздік қоры: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың атауларын білдіретін туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойы мен жүгіремін» Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалмен таныстыру Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау.	Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бірқарқында әнді таза айту, сөздерді анық жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз» Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті

	және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум: Менің, достарым, ойнаймын «Дос болайық бәріміз» ойыны	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға		сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған

		сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығулард қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Көлбақалар»	қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Маған қарай жүгір»		орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Қоян»
	Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. Сөздердің	«Ала мысық» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез	Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,	Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,	«Күзгі ағаштар» әңгіме «Сөздік жаттығулар» Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын

мағынасын ашу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» картотека №1 Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері) «Қояндарға арналған сәбіздер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)	күлқын дұрыс жеткізу. «Ала» сөзінің мағынасын түсіну. «Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Анаңның құйрығынан ұстап ал» ойыны картотека №19 Міндеті: отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Шарты: мысық ананы қуып, құрығынан ұстауға тырысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен	кейіпкерлердің бейнесін, мінез күлқын дұрыс жеткізу. «Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жыл мезгілін ата» ойыны картотека №29 Міндеті: Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» картотека №9 Міндеті: Біртекті заттардан топтар	кейіпкерлердің бейнесін, мінез күлқын дұрыс жеткізу. «Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Табиғат мейірімді» ойыны картотека №30 Міндеті: Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Шарты: тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады (қоршаған ортамен таныстыру) «Салыстыр» ойыны картотека	түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ағаштардың биіктігін салыстыр» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» картотека №31 Міндеті: Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру арқылы

танысамыз» картотека №8 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б.	құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты. Отшашулардың түсі қызыл, сары, көк. (Математика негіздері) «Күзгі жапырақтар»» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)	№10 Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды. (Математика негіздері) Сергіту сәті: «Шөп». Шөп	жапырақтарды тануға үйрету. Шарты: жапырақтарды түсіне, пішініне қарап атау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күзгі ағаш» топтық жұмыс Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)

		ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме? (Математика негіздері) «Марғауларға арналған жіптер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)		үстімен жүреміз: Сырт-сырт,сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз: Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз: Шолп-шолп, шолп-шолп. Жол бойымен жүреміз: Топ-топ,топ-топ. (дене шынықтыру**) «Жапырақтарға арналған себет»» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафт				

	дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі**) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: Балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбек

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шашылып қалған тастарды арнайы ыдысқа жинайды. Тасты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. (дене шынықтыру**) Еркін ойын	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда	Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Картотека №21 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар» Картотека №22 Мақсаты: Балалардың қимыл

		белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадығы дөңдерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. (дене шынықтыру**) Еркін ойын	бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. (дене шынықтыру**) Еркін ойын	белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. (дене шынықтыру**) Еркін ойын	қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. (дене шынықтыру**) Еркін ойын

Серуеннен ора	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (қазақ тілі**).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру**).

оюту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. (орамал) (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Вариативтік, жеке,	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қызыл не?» картотека №172 Міндеті: түстердің атаулары туралы білімді бекіту;	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Міндеті: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.

қосымша бағдарламалар	Дидактикалық ойын: «Көркем дизайнер» картотека №171 Міндеті: Қарапайым контуры бар фигураларды және қарындаштар мен парақтарды балаларға тарату. Танылатын Нысандар жасау үшін кескіндерді аяқтауды ұсыну. (Сурет салу)	балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды тандауға үйрету. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б.	құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол	қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ). Материал: сопақ және дөңгелек трафареттер. Ойын барысы: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді.	Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (сөйлеуді дамыту

		дұрыс жауаппен Катя куыршақ басын изеп, бала затты қалтасына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. Соңында заттардан бір зат құрастырып, атын атау. (сурет салу)	салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" картотека №173 Міндеті: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл	Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау үшін қаламның сопақшаларына сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды. (сурет салу)	және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» картотека №145 Міндеті: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: құм салынған табақтар Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне суреттерін салады (Сурет

			шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. <i>(сурет салу</i>		салу)
Балалармен жеке жұмыс	Н.Айаруға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мирасқа әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сардарға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу)	Айнураға бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету (математика негіздері)	Сабинаға бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Қимылды ойын: «Доп кімде?»	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы

құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру**)	Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене шынықтыру**)	желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп

		шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру**)	береді. (дене шынықтыру**)		жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру**)
Серуеннен орал					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қандай ойыншық керек?»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Гүлзардың жанында» Міндеті: Күзгі гүлдермен танысу. Өсімдіктің құрылымын көрсету. Биік, төмен (гүл), ұзын, қысқа (сабақ) ұғымын бекіту. (қазақ тілі**)				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерді құрастыр» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал

	тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру) «Тау күлі» Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. тау	Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру) "Үлкен алма" Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың	жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру) «Әртүрлі балықтар» Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, пішіні бірдей, бірақ пропорциясы бойынша бір-бірінен біршама ерекшеленетін әртүрлі балықтардың айрықша ерекшеліктерін беруге үйрету; (Мүсіндеу)	құрастыру. (Құрастыру) «Лимон» Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, балаларды мөлшері мен түсі әртүрлі дөңгелек нысандарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) «Күзгі ағаш» Міндеті: дәстүрлі емес техникада күзгі ағаштың бейнесін жасау, заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу)

	күлінің тән ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету. ермексазды алақанның арасына немесе тақтаға түзу және айналмалы қозғалыстармен қысу, саусақпен дөңгелектелген ермексаздың бір бөлігін басу, кескінді параққа орналастыру, қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылығын, қиялын дамыту әдістерін бекіту; (Мүсіндеу)	қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, балалардың жемістер туралы идеясын қалыптастыру және бекіту; алма бейнесін мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу әдістерін, дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту. (Мүсіндеу)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА №10 КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Қолды сермеу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау). 2. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың				

	көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (4–5 рет қайталау). 3. «Бақа-бақа балпақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп, тік тұру (6 рет қайталау). 4. «Құламақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір жақтан екінші жаққа шайқалу, демалу –қолды түсіру. (4 рет қайталау). «Доп». Жоғары секіру («Добым менің домалақ» тақпағын айтып секіру). (Жүрумен алмастырып екі рет қайталау). 5. «Көбелектер». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру: қолды екі жаққа созып, көбелектің ұшқанын салу, қолды төмен түсіру, «отырамыз», – деп айту. (4-6 рет қайталау (дене шынықтыру**))				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу,

	және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе,

	Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)	айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеті: «Киімдер» Міндеті: Сөздік қоры: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың атауларын білдіретін туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Киім түрлерімен таныстырып, атауларын үйрету Сөздік минимум Көйлек, тон, етік, бас киім, қолғап, шалбар Дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен танысамыз Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықпен ойнаймыз(таза ауада) Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Балақайлар Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды

	«Қуыршақты киіндір»	Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Тышқандар»	бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Допты домалат»		оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Ойын: «Қоян»

Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» картотека №91 Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп	«Көкөністерді қарастыру». Әңгіме Міндеті: Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту көкөністер, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз, баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Егін» жаттығуы Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз	Шалқан ертегісіне саяхат Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын (Бақ, үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір	«Кішкентай ұшақ» туралы ертегі Міндеті: Әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық	«Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы. Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Достарыма арналған доптар» (топтық жұмыс) Міндеті: заттық сурет салу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (сурет салу)

нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:	(қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз. («тарту»): қолды еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол	зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Міне, біз шалқан отырғыздық (<i>еңкею</i>) Оған суды құйдық. (<i>қимылмен жасау</i>) Ал енді оны тартамыз, (<i>қимылмен көрсету</i>) Шалқаннан ботқа пісіреміз, (<i>қимылмен көрсету</i>) Мықты, күшті боламыз (<i>күшін көрсету</i>) (дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын:	бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру**) «Мен армандаған ұшақтар» Міндеті: заттық сурет салу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (сурет салу) «Төртіншісі артық» ойыны картотека №11 Міндеті:	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жіпті аяқтап сал» ойыны картотека №13 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы,

«Біреу – көп» картотека №82 Міндеті: «Біреу», «көп», «бір-бірден» «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп	ұстасып, шеңберге тұру). (дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны Картотека №83 Міндеті: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шарты: Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді	«Шыршаны қой» картотека №16 Міндеті: ретімен орналастыру қабілетін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларың керек (оң қолмен, солдан оңға қарай жаю.) (Математика негіздері) «Үй» Үшбұрыш пен төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу (сурет салу)	Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: 1-себет. Онда не жатқанын көрсетеді, бірге атайды: сәбіз, пияз, қызанақ, мысық. – Қайсысы артық? Неге? – Себетте неше көкөніс бар? – Себетте неше үй жануары бар? Мысықты алып қояды. 2-себет: қасқыр, аю, қоян, картоп. – Қайсысы артық? Неге? Картопты алып қояды.	үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Суреттегі шарларға қарауларын сұрайды. – Олар түстері қандай? – Олар қай геометриялық пішінге ұқсайды? Балалардың назарына айтады: қызыл шар көк шарға қарағанда жоғары тұр. – Шарлар ұшып кетпес үшін біз не істейміз? Тапсырма береді: қыз баланың қолындағы жіпті жоғарыдағы шармен, ал ұл баланың қолындағы жіпті төменірек

	тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (математика негіздері) «Кірпі» Міндеті: заттық сурет салу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; Кірпінің суретін салу. (сурет салу)	атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. (математика негіздері) «Егістік алқабы» топтық жұмыс Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру (сурет салу)		3-себет: сиыр, жылқы, ит, түлкі. – Қайсысы артық? Неге? Түлкіні алып қояды. Жарайсыңдар! Артығын атаңдар. Оларды өз себеттеріне салуды ұсынады. Мысықты үй жануарлары бар себетке саламын. Картопты қай себетке саламыз? Түлкіні қай себетке саламыз? (Математика негіздері)	тұрған шармен сызып қос. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі**) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар				

	мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: —Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті	Серуен Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап, Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қаран түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады.	Серуен Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп, Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр және ол рас болған тартқан кезде, олар	Серуен Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. (Қоршаған

	дөңгелек щетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударындар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) ♦ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшеңі қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын	Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқак қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқак қалай пайда болады? Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі	Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу (Дене шынықтыру**)	жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық кәндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды? мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Аппспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны	ортамен таныстыру) Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Капелімде қолға алар, Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары

	салыстыру Еңбек Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру (Дене шынықтыру**)	аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. (Дене шынықтыру**)		қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысаңаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік жеке, қосымша бағдарламалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Міндеті: жаңа	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды" Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға	Дид. ойын: «түсіне қарай заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері). Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" Мақсаты: Заттық сурет салу. Түрлі	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық

	түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (сурет салу)	қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша). Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды. (Сурет салу)	дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	бағытта тура қарым-қатынасты сызықтарды, нығайту. олардың (қоршаған ортамен таныстыру) қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Дидактикалық көкөністер мен ойын: "Пейзажды жемістерді, жина" ыдыстарды, Міндеті: ойыншықтарды, ұжымдық жануарларды шарығармалар бейнелеу, дөңгелек жасау қабілетін пішінді заттардың жасалу қабілетін суретін салу қалыптастыруды (шарлар, бұлт, жалғастыру. күн);. Желімдеудің Материал: теңіз техникасын түбі, теңіз үйрету: желімді тұрғындары. қылқаламға, Ойын барысы: мұқият жағып балаларға теңіз салу, жаймадағы алаңы көрсетіледі дайын үлгіге және теңіз жағу, желімнің тұрғындары қалдықтарын олармен сұртуге "Жасырынбақ" майлықты ойнағысы келетінін қолдану. айту керек. Оларды Материал: басып

				табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Сурет салу)	шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу)	Асаналиге мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Мүсіндеу)	Ибрагимге тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. (жапсыру)	Амирге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Аминаға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе				

	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Аз қимылды ойын ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Аз қимылды ойын: «Жалаушаны тап» (қайда тығылғанын тап) Шарты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Аз қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (<i>дене шынықтыру*</i>)	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауатыны туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Азх қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру**</i>)

	қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру*)</i>	орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: «Ал іздендер,»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде,	Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру**)</i>		

		оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. (дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қазақ тілі**).				
	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: кірпіш	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық	Құрылыс ойыны: "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: текшелер мен	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер,

балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдын-ала топқа су қоймасын салады және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Картотека №14 Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу	және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Картотека №15 Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ	шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Картотека №16 Міндеті: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада	кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Картотека №17 Міндеті: түстерді ажырату және атау қабілетін бекіту,	пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру) «Жиһаздағы дақтар» Картотека №18 Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді

тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кәмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі пішінді қуыршақтар үшін "кәмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап,	моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық. Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)	уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	элементтерді түсі (қызыл, сары, жасыл, көк) және өлшемі (үлкен, кіші) бойынша байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойын тапсырмасы: Машаға анасына гүл шоғын жинауға көмектесу, өйткені оның бүгін туған күні бар. Балаларға сары, қызыл, жасыл, көк гүл элементтерін таңдауға көмектесу. Бұл элементтерден	жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: "Жиһрафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жиһрафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жиһрафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Маңдайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті

кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салу. (Мүсіндеу)			қызыл, сары және жасыл, көк гүлдер жасауға көмектесу. Ойын ережелері: гүлдің элементтерін түсі бойынша дұрыс таңдау, қолдану арқылы жапырақшаларды гүлдің ортасына қосу. Қиындық кезінде бір-біріне көмектесу. Бір-біріне кедергі жасамау. (Мүсіндеу)	бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізе мен шұлыққа. - Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны, тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік

					ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексازдан жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» картотека №19 Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» картотека №91 Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Ойын барысы:	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №92 Міндеті: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Ойын барысы:	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №32 Міндеті: мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» картотека №33 Міндеті: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.

	есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (математика негіздері)	Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз	Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарак, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарында әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарады, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік.	алып тасталынады Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)

		және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті.		

			Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))		

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА №10 КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Қолды сермеу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау). 2. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (4–5 рет қайталау). 3. «Бақа-бақа балпақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп, тік тұру (6 рет қайталау). 4. «Құламақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір жақтан екінші жаққа шайқалу, демалу – қолды түсіру. (4 рет қайталау). «Доп». Жоғары секіру («Добым менің домалақ» тақпағын айтып секіру). (Жүрумен алмастырып екі рет қайталау). 5. «Көбелектер». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру: қолды екі жаққа созып, көбелектің ұшқанын салу, қолды төмен түсіру, «отырамыз», – деп айту. (4-6 рет қайталау). (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп,				

	қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже. Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес..

					Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеті: «Өлі және тірі табиғат» Міндеті: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын «Жапырақтар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар» Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында» (таза ауада) Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар» Міндеті: Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына қарай жүгіру. Домалату, лақтыру,

«Менің сүйікті әжем» әңгіме Міндеті: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. «Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев. Менің әжем ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десем Айтып берер тағы әже <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	«Менің атам осындай» суретпен жұмыс Міндеті: жақын карттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» (Күз) картотека №4 Міндеті: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.	«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс Міндеті: «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау; Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға	«Отбасылық демалыс» әңгіме Міндеті: Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың қараған түрлерімен таныстыру; <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №84 Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін

Сергіту сәті: «Көмекшілер» Керемет қамыр иледік (<i>қолдарын қысып , илеу тәсілін көрсетеді</i>) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (<i>Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».</i>) Табалар қыздырылды (<i>алақанды алақанға көлденең жаю.</i>) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (<i>шапалақтау – «тәрелкелер»</i>) Алақандар, алақандар (<i>Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау</i>) Біз құймақ пісіреміз! (<i>Алақандарды жоғары-төмен бұру.</i>) Алақандар, алақандар (<i>Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау</i>) Біз әжеге	қалыптастыру: Әр бала таңдауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны картотека №15 Міндеті «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.	Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар. Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Геометриялық пішіндер туралы ертегі» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Пішіндер туралы ертегімен таныстыру. (математика негіздері)	үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. (<i>дене шынықтыру**</i>) Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті дөңгелек» картотека №17 Міндеті: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін	бөліп көрсету.заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (математика

көмектесеміз! (Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.) (дене шынықтыру**) «Әжеме арналған алашалар» Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу) «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №14 Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін	Шарты: Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. (Математика негіздері) «Етікші ата» әні https://youtu.be/dt2V4THwnQ (музыка***)	Қимылды ойын: «Кбаяу» картотека №7 Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркі жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.	нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті	негіздері) «Демалысқа шығу үшін қажетті заттар» Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу)

бөліп көрсету.
ұзындығы мен ені
бойынша екі қарама-
қарсы және бірдей
заттарды салыстыру
Келесі дағдыларды
қалыптастыру:
геометриялық
пішіндерді тану және
атау.

Шарты:Кілемге
кұрсау ішіне
геометриялық
пішіндерді: шеңбер,
шаршы,
үшбұрыштарды
қояды (балалар көп
болса, үлкендеу
кұрсау алуға болады).
Балалар табақтан бір-
бірден геометриялық
пішінді алып, оны
көру-қозғау жолымен
зерттеп, әр бала өз
геометриялық пішінді
атайды.
Педагог бірнеше
балаларға сұрақтар

Тәрбиеші білдірмей
бір жаққа қарай
шегініп: «Ал, енді
бәрің маған қарай
жүгіріңдер», –
дейді. Балалар
тәрбиешіге қарай
жүгіріп, оны
қоршап алады, ал
ол балалармен
әңгімелеседі,
олардың
жаттығуды жақсы
тырысып
орындағандарын
айтады.

*(дене
шынықтыру**)*

«Кішкентай үй»

Міндеті: Заттық
сурет салу. Түрлі
бағытта тура
сызықтарды,
олардың
қиылысуын жүргізе
білуді
қалыптастыру:

дөңгелектер
салынған
карточка
беріледі. Сол
дөңгелектерге
сәйкес түрлі-
түсті
фишкаларды
қойып шығу
керек.
**(математика
негіздері)**

«Лақтарға
арналған үйшік»

топтық жұмыс
қалыптастыру:
Міндеті:
әртүрлі түстегі
және пішіндегі
бөлшектерден
қарапайым
құрылыстар
құрастыру
Түрлі бағытта
тура сызықтарды,

қояды:
 - Сенің қолыңда қандай геометриялық пішін бар?
 – Сен қай құрсау ішіне тығыласың?
 Сосын музыка бойынша билейді.
 Әуен аяқталған кезде балалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүгіріп кіреді):
 қолында шеңбер барлар шеңберге жүгіреді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүгіреді.
 Содан кейін қайта музыка қосылады, балалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс.

(сурет салу)

олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:
 (сурет салу)

	(Математика негіздері) «Сағындым, әже, сағындым» әні https://youtu.be/dz8pXBAMEh0 (музыка***)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіңіз керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын	Кұстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін

	Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене шынықтыру**)</i> Еркін ойындар.	бақылатып әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Түсті	Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшы Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i>	қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танытыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»	бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жиып-теріп болатын Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (дене шынықтыру**) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру**) Еркін ойын	(дене шынықтыру**) Еңбек әрекеті	Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене шынықтыру**) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі**).</i>			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

	Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген сүйіспеншілігін артыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту, сұрақтарға түсініп жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Жеміс-

	дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтары н арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көпірдегі лақтар» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)	ортамен таныстыру) «Лақтарға арналған үйшік» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)	білуге дағдыландыру. (математика негіздері) «Кішкентай сұр қошақан» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)	заттарды табу және атау. (математика негіздері) «Бұйра қой» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)	жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қойларға

					арналған қора» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сафияға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Искандер Асмираға-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері)	Жаннұрға тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. (жапсыру)	Ибрагим мен Фатимаға мүсіндеудің әртүр тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Мүсіндеу)	Ерденге қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затт табуға үйрету. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Аз қимылды ойын: « Қу түлкі »	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Аз қимылды ойын « Қу түлкі »

	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру**)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(дене шынықтыру**)</i>	бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы

					керек. (дене шынықтыру*)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»				

Әдіскер Ильясова Ж.Қ. Ильясова Ж.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	«Дәмді және пайдалы» Міндеті: Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (қазақ тілі**)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Құрылыс ойыны: "Геометриялық фигураларды табу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Құрылыс ойыны: "Ою-өрнек жаса" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және	Құрылыс ойыны: "Қайта құру" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және

	орналастыру тәсілдерін пайдалану; Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Көлік» картотека №8 Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Алма" картотека №9 Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: ермексаз	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ойынды шашыратып, баланы үшбұрыштарды, шеңберлерді, тіктөртбұрыштарды табуға шақыру. Геометриялық фигураларды тізімдеуді, олардың санын санауды, негізгі белгілері бойынша салыстыруды сұрау	көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ою-өрнек жазықтықта қайталанатын элементтердің орналасуына негізделген. Ою-өрнектерді бірдей және әртүрлі фигуралардан жасауға болады, оларды сызық бойымен, желдеткішпен, гүлмен немесе ішінара қабаттастырады	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Барысы: балалар өз бастамасымен қақпа салды; тәрбиеші көлікті алады (қақпадан гөрі үлкен), оған ойыншық отырғызады, ғимаратқа келеді және айтады. Сіз қақпаны ашып, көлікті өткізіп жібересіз! Осылайша, балаларды көлік жүре алатындай етіп

	қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу)	жұқа қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу)	(бұрыш, жақтар, олардың саны) (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Картотека №10 Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	(Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" картотека №13 Міндеті: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табактарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табактардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші егін себетін әкеледі (Жасыл алма, балалар бір күн	ғимаратты қайта құруға шақырады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" картотека №12 Міндеті: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу.

			сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)	бұрын мүсіндеген ермексаздан жасалған қызыл жидектер) және балаларды емдегісі келеді. Кірпі (ойыншық) пайда болады, ол да емделуді күтеді. Тәрбиеші табақтарды таба алмайды. Кірпі қайғырады, тәрбиеші балалардан мұндай жағдайдан қалай шығу керектігін сұрайды. Балалар табақтарды қойып мүсіндеуді шешеді және оларды доптай тегістеу арқылы мүсіндейді. Кірпі балалардан түсті табақтар жасауды сұрайды (мысалы, қызыл жидек —көк табақ).	Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естерінде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зіріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен Балалардан Бауырсақты шымшу арқылы мүсіндейді.)

				Тәрбиеші алдымен қонақты емдеуді ұсынады. Балалар Кірпіге жақындап, оны сипаттайтынын ем ұсынады: "сарып табактағы жасыл киял", "табактағы қызыл жидек" және т.б. егер бала түстерді дұрыс атамаса, онда кірпі күрсінеді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу)	«Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, ақсуығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп әндетіп келеді. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.)

					Мен атамнан кетіп қалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа шақырады. Бауырсақ келіседі, бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, ҚЫЗЫЛ

					гараждың артында және т.б.) атай отырып, қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі- түсті ермексаздан бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес

					келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді. (Балалар бауырсақтард ы, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті бауырсақтарме н жолдарға таңданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтард ы алдын-ала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар

					өзен бойымен "жүзеді". (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ № 1 (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Күнге қолымызды жылытамыз». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (белге қою). Қолды алға созып, алақанды жоғары, төмен бұрып: «ыстық», – деп, қолды артқа тығу. Орнықты қалып. (6 рет қайталау.) 2. «Тізені шапалақтау». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алға иіліп, тізені шапалақтап: «шап-шапшапалақ», – деп, денені түзу ұстап тұру, жоғарыға қарап созылу. (5 рет қайталау.) 3. «Жоғары созыл». Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Қоян». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру (қолды әртүрлі қалыпта ұстауға болады). 8-10 секіру және 8-10 қадам. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. (3 рет қайталау). (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып

					болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Торғай құс» Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

					дамыту және көркем әдебиет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Өлі және тірі табиғат» Міндеті: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі

	табиғат, өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын «Жапырақтар»	бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,		бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және

		үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Өз орыныңды	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада		қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты

			болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Менің көңілді добым»		тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуд орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен

Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Бақшада не жиап жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Міндеті: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Шарты. балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы түстерін және пішінін айтқызу. (математика негіздері)	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексازдан мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Балаларды геометриялық	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Сары түске бес зат айт» Міндеті: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы	Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды,	Дене жаттығуларын а қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Үш аю» "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы картотека №94 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Мнемокарта

«Қызылша» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Математика негіздері)	Келесі дағдыларды қалыптастыру, сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады.(басқа да түстерге, көлемге, пішінге). (математика негіздері) «Құлпынай» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал);	зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері) Дидактикалық	бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері) «Қоянға арналған шарлар» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Топқа есігін қағылып қонаққа қоян

		«Қоянға арналған сәбіздер» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	ойын: «Не жоқ?» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың	келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ненің

			біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салу. (сурет салу)	күйрығы?» Міндеті: Балаларға аңдарды бір-бірінен күйрығына қарап, ажырата білуге, дене мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың күйрықтарының суреттері таратылады. Балалар күйрығына қарап қай аңның күйрығы екенін табуып, атын атау керек. (қоршаған

				ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі**) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу.	Серуен Кұстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен, Кұмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті	(еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты: Балалар бөлменің қабырғасының	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту.	таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс:

жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға	жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді-	Шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің	зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: - Біз аюдың қасында	«Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты:Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір

	әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет. (дене шынықтыру**) Еркін ойын	белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет. (дене шынықтыру**) Еркін ойындар	ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді). (дене шынықтыру**) Еркін ойын	Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады. (дене шынықтыру**) Еңбек әрекеті	жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар

					мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың

					жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. (дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі*)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,				

	сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ж.Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарламасы (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Туыстық ағаш» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру, желімдеудің техникасы үйрету; туыстық байланыстарды түсіндіре отырып, баламен бірге ата-баба ағашын құру. Келесі	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал

ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сипау арқылы тап» (алма). Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру, бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (дөңгелек ортасына жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз	дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. Қажетті материалдар: қағаз парағына үш деңгейлі бұтақтары, түймелері бар симметриялы түрде салынған ағаш. Ойын барысы: Бала анасына тиесілі түймені таңдап, оны ағаш діңінің сол жағына қойып, "әке" түймесін	қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтары н таңда" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру, желімдеудің техникасы үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын	"Дөңгелекті машиналарға орналастыр" Міндеті: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалдар: дөңгелегі жоқ автомобильдердің силуэттері. Ойын барысы: Дөңгелектерді түсі, өлшемі бойынша таңдауды ұсыну. (Жапсыру)	жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала» Міндеті: жапсыру арқылы ұжымдық

	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қажетті заттар: матадан тігілген түймелері бар әртүрлі заттар (алма, шеңберлер, шырша саңырауқұлақтар) Ойын барысы: Белгілі бір тігілген түймелері бар затты сипау арқылы табу және ашып, жабу. (Жапсыру)	таңдап, діңнің оң жағына қоюы керек. (Жапсыру)	пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. Ойын барысы: Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) . (Жапсыру)	композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жабдық: екі карта (9 шаршыға бөлінген) және екі түйме жиынтығы (18 жұп бірдей). Ойын барысы: Бір ойыншы

					жетекші, ол өз алаңына бірнеше түймелер қояды. Екінші ойыншы есте сақтайды. Содан кейін алаң орамалмен жабылады, ал өз алаңындағ ы екінші ойыншы түймелерді жүргізуші сияқты орналастыр уы керек. Алдымен біртіндеп қосу арқылы аз мөлшерде

					жаттығуға болады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға ермексазdan көкөністер мүсіндеуді үйрету. К.Адияға жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/	Асаналиге қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Элинаға пазл құрастыруды үйрету.	Ибрагимге қарындашты қолдана отырып тамшыларды салғызу. /сурет салу/ М.Адия-ермексазdan жемістерді мүсіндету.	Амирге конструктордан үй құрастырға, Адияға «балабақша» тақпағын қайталату. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аминаға желіммен жапсыруға үйрету, Элинаға суретке қарап әңгімелеуді үйрету. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол	Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	таныстыру) Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктер

	балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру**)</i>				ін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10- 13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
	«Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (қазақ тілі**)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" картотека №110 Міндеті: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру;	Үстел үсті ойыны: «Егін жинауға арналған комбаин» картотека №177 Міндеті: Түрлі түсті қиылған қағаздардан комбаин құрастыру. Бөлшектерді тік	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» картотека №178 Міндеті: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" картотека №104 Міндеті: екі кірпіштен және	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" картотека №179 Міндеті: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды

	құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдын-ала топқа су қоймасын салады және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру) «Сары Пияз» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. (Құрастыру) «Қызылша» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)	«Шалқан» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)	тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру)	белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)

	кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)			«Сәбіз» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)	«Қоңыр картон» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №7 (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Саусақтарды ойнату». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолды белге қою. 4-6 секундтан кейін қолды түсіру. Осылайша қолды екі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). 2. «Иілу және тік тұру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Қысқа және ұзын аяқтар».				

	Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша Б.қ.-тан отырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Торғай». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

	кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді.

	және көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Түсті жапырақтар» Міндеті: заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойы мен жүгіремін» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі	Музыка Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,

	және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум қызыл, сары, жасыл, жапырақ «Түстер» постері Дидактикалық ойын «Қызықты түстер»	тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым	бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,		шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-

		мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»		гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-

		жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Көлбақалар»			жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Допты беріп жіберші»
	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (сөйлеуді дамыту	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін	«Күзгі егістік» Міндеті: Күзгі егістіктегі үлкендер еңбегімен таныстыру, құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-	«Түрлі түсті көкөністер» Міндеті: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Пішіндерін салыстыру,	«Көкөністер туралы ертегі» Міндеті: Балаларды кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға, келесі

және көркем әдебиет) Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» картотека №87 Міндеті: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын	сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қояндарға арналған сәбіз» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды қалыптастыру. (сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында»	аз» картотека №88 Міндеті: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері) «Себеттегі көкөністер» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды қалыптастыру. (сурет салу)	санау (математика негіздері) «Көкөністерге арналған себет» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Күз мезгілі	дағдыларды қалыптастыру: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» картотека №33 Міндеті: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.

	молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге). (математика негіздері)	лото картотека №35 Міндеті: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» картотека №25 Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету;		тамаша» әнін қайталау. <i>(музыка***)</i> Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» картотека №31 Міндеті: Демалыста және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру арқылы жапырақтарды тануға үйрету. Шарты: жапырақтарды түсіне, пішініне қарап атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыр Дидактикалық ойын: «Көкөністер» картотека №24 Міндеті: балаларды көкөністердің алуан түрлілігімен таныстыру; бүкіл суреттегі бөліктерді таңдауға үйрету; тұтас қабылдауды, зейінді дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп

	визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері)			көрсету. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Материал: 2 бөліктен тұратын көкөністер бейнеленген бөлінген суреттер-12 дана. Ойын барысы: Балалардың алдында үстелде көкөністер бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші балаларға көкөніс жасау үшін суретті 2 бөліктен бүктеуді ұсынады. Содан кейін балалар бейнеленген көкөністі атайды. (Математика негіздері)

					«Егістіктегі қоян» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны				

	Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр

	Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет) Қимылды ойын Картотека № 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (көркем әдебиет) Қимылды ойын Картотека № 8 «Аңшылар» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Картотека № 9 «Қоян» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. Картотека №10 «Пойыз» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттер.	түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату Қимылды ойын. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі**)</i>				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ж.Байырбекова «Әлди» (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.

	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды таңда" картотека	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам

	қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" картотека №39 Міндеті: түстерді зерттеу, негізгі түстердің аттарын есте сақтау, мектеп	№42 Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты). Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Материал: әр түрлі геометриялық фигуралардың суреттері Ойын барысы: "Балалар бүгін Әтеш	дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" картотека №44 Міндеті: балаларды суреттің түсін, фонын жануарлардың түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы	беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түсін ата» картотека №47 Міндеті: Балаларды түс пен реңкті атауға үйрету (жеңіл). Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» картотека №46 Міндеті: үш

	жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материалдар: себеттер, карталар. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны алады, бірақ оны	бізге қонаққа келіп, сопақ пішінді заттарды таңдауға көмектесуін өтінді. Ол оларды дос қызына береді."балаларға сопақ заттары бар карталарды таңдап, әтеш тұрған ағашқа орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)	фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материалдар: жануарлардың мүсіншелері, түрлі түсті карточкалар, қарындаштар, қағаз Ойынның барысы: әр түрлі түсті екі карточка алыңыз, ұқсас түсті жануарларды атаңыз; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда қадағалаңыз. Кім	Материалы. Әртүрлі түсті геометриялық фигуралар (әрқайсысы екі реңктің үш-төрт элементі). Реңктер жеңіл болуы керек. Шарты: Балалар жарты шеңберде отырады, ортасында геометриялық фигуралар жиынтығы бар үстел бар. Тәрбиеші фигураны таңдайды, фигураның түсі мен көлеңкесін атайтын	түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалы. Әр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген

	сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Жапсыру)		көп фигуралар алса, сондай-ақ тәрбиешіге жоқ қолайлы жануарларды өзін тартса, сол жеңеді. (Жапсыру)	балалардың бірін көрсетеді. Егер бала жауап бере алмаса, сол фигура басқа балаға ұсынылады. (жапсыру)	карточка (30x20 см) бар; ойыншықтардың кішкентай картон силуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды.

					(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дәуіржанға «бауырсақты» мүсіндетуге үйрету. (мүсіндеу)	К.Адияға көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) М.Адияға «қиярды» мүсіндету. (мүсіндеу)	Диасқа Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға, үлкен, кішілігін табу арқылы салыстыруға үйрету (математика негіздері)	Елназарға «Күз» туралы өленді қайталату. өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)

	<i>таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың	Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене шынықтыру**)</i>	<i>таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене</i>

	ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру**)</i>				<i>шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10- 20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Ою-өрнек жаса" Міндеті: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды	Құрылыс ойыны: "Менің қайда екенімді тап?" Міндеті: құрылыс кеңістігінде (үстінде, артында, айналасында, жоғарыда) бағдарлау қабілетін бекіту. Құрастыру дағдыларын	Құрылыс ойыны: "Әр Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: үй жоспарын жобалау қабілетін жетілдіру, бастамашылықты (ашылатын есіктер, жиһаз заттары),	Құрылыс ойыны: "Терезені мен сияқты көрсет" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Құрастыру дағдыларын	Құрылыс ойыны: «Саябаққа қалай кіруге болады?» Міндеті: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру

үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ою-өрнек жазықтықта қайталанатын	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалар өз қалауы бойынша әртүрлі құрылымдар жасайды; тәрбиеші кез-келген ойыншықты (әтеш) алып, ойынды бастайды: әтешшатырға	тәуелсіздікті ынталандыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалармен балабақшаны неге жақсы көретіндігі туралы сөйлескеннен кейін, тәрбиеші	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: тәрбиеші балалармен трафарет сызғыштарын қарастырады	дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)

	элементтердің орналасуына негізделген. Ою-өрнектерді бірдей және әртүрлі фигуралардан жасауға болады, оларды сызық бойымен, желдеткішпен, гүлмен немесе ішінара қабаттастырады (Құрастыру) «Масақ» Міндеті: балалардың ауылшаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары	көтеріліп, үйге жасырынып, орындықтың астына көтеріліп, қоршауға отырады және т. б. және «Мен қайдамын?» Балалар жауап береді. (Құрастыру) "Нан бәрінің басы". Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың нан өсірушілердің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Нан-елдің байлығы, қажетті азық-түлік, нанға ұқыпты қарау. Таныс модельдеу әдістерін қолдана отырып, әртүрлі нан өнімдерін мүсіндеуді үйрену, алақандарының арасында,	оларды нағыз балабақшадағыдай жануарлар үшін бірдей бөлмелер салу идеясына жетелейді. Ол балалармен бірге топ бойынша өтеді, бөлмелердің қайсысы, оның мөлшері және онда не бар екенін анықтайды. Содан кейін балалар құрылысқа кіріседі. (Құрастыру) «Нан өнімдері» Міндеті: балалардың ежелгі және қазіргі кездегі ауылшаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы	(терезелердің пішіні: олардың оң және сол жақтағы ұқсастықтары мен айырмашылығы неде), балалар саусақтарын терезелердің ішіне әр түрлі пішінде сырғытып, олардың аттарын айтады. Содан кейін тәрбиеші балалардан терезені көрсетуді сұрайды: сипаттамаға сәйкес немесе осы формадағы	«Тұзды қамырды мүсіндеу» Міндеті: ортақ мақсатқа қол жеткізу негізінде бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту; тұзды қамырдан бұйымдар жасау технологиясының кезеңдерімен таныстыру; дәлдікке, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу; эстетикалық қабылдауды дамыту; (Мүсіндеу)

	арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	нақты заттарды атайды. (Құрастыру) «Көңілді бауырсақтар» Міндеті: балаларды экспрессивті образ жасау үшін құралдарды өз бетінше таңдауға үйрету; бауырсақтың пішіні туралы түсінікті нақтылау; тұзды қамырды допқа айналдыру қабілетін бекіту алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен, бөлшектерді бекітіңіз; модельдеуге	

				қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етуалақандарын ың арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №30 (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (5 рет қайталау). 1. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша Б.қ.-тан отырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Шайқалу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып , қолдыартқа жіберу. Еденнен аяқты көтермей, бір жақтан екінші жаққа				

	шайқалу. 3-4 рет шайқалғаннан кейін демалу қажет. 4 рет қайталау. 5. «Доптар мен балалар». Б.қ.: Осылайша қолды төмен түсіру. 10-12 рет секіру және қолды сермеп жүру (3 рет қайталау.) <i>(дене шынықтыру**)</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет,) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып

	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-куыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар!	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	және көркем әдебиет)		Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Жыл құстары» Міндеті: заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан	Музыка Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның біржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,

	және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум Құстар, қарлығаш, тырна «Құстар» постері. Дидактикалық ойын «Құстардың бейнелерін құрастыру»	шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде	екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде

		қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.		қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға

		қызығушылықты арттыру. қалыптастыру. Ойын: «Балапан»	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Жұлдызқұрт»		қызығушылықты арттыру.
	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» картотека №82 Міндеті: «Біреу», «көп», «бір-бірден» «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып	Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» картотека №81 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Көрнекілігі: жемістер, құстар, аңдардың суреттері	«Доппен ойнау» қимыл ойыны картотека №80 Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» картотека №79 Міндеті: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттарда топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ойын барысы: Зекі жағы - үй картинада берілген суреттерді есте	Дидактикалық ойын: "Күн мен түн" картотека №78 Міндеті: балалардың тәуліктің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Барысы: топтың ортасында 1-1, 5 м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. олардың екі жағы - үй сызықтары. Ойыншылар екі

жіберіндерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (математика негіздері) «Бала және ересек» Міндеті: ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада	Ойын барысы: Тәрбиеші столдың үстінде бірнеше қағаздан жасалған әртүрлі жемістің құстардың, аңдардың суретін қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, солдың үстіндегі суреттердің біреуін алып, неден жасалғандығын түсінің қандай екендігін, егер жемістің суреті болса, атап айтып беруін талап етеді. Егер тақтаға шыққан бала, атын атай алмаса басқа баланы шақырып, ойынды осылай жалғастыра береді. (Математика негіздері) «Ертегілер әлеміне саяхат»	алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2-вариант: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі	сақтап, оларды атқажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. (сәт) үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (математика негіздері) «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский. Міндеті: Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді	командаға бөлінеді. Олар өз сызықтарына қойылып, үйлерге қарайды. "Күн" және "түн" командаларының атауы анықталады. Тәрбиеші орта жолда тұр. Ол жетекші. Оның командасы бойынша "күн!" немесе "түн!"- аталған команданың ойыншылары үйге қашып кетеді, ал қарсыластар оларды қуып жетеді. Ескіргендер қайта есептеледі және босатылады. Командалар қайтадан ортаңғы сызықтарда тізіліп, тәрбиеші сигнал береді. № 2 нұсқа. Сигнал берер алдында тәрбиеші балаларға әр түрлі

	және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін,	Міндеті: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу. «Ойлап тап» егістігі	тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. (Математика негіздері) «Сүйікті ертегі кейіпкері» Міндеті: балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау. Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. Викторина ойыны Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма	түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы	физикалық жаттығуларды қайталауды ұсынады, содан кейін күтпеген жерден сигнал береді. (Математика негіздері) «Жедел қызметті кім көрсетеді?» Міндеті: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру;

эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны Балалар көршісіне	- Бауырсақ қандай ән айтты? - Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді? -«Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады? - Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады? - Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық бұрыш Міндеті: Түрлі	кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қателерді түзету» тапсырмасы Міндеті: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді	да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. Мақал – мәтел: Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне	байқауды, тыңдау қабілетін дамыту. «Достар алаңы» станциясы Жұмбақтар шешеу «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу... Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі... «Біздің құтқарушылар» станциясы - Біздің

	бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды: Кирочка, Айгушенка, Илюшенка және т. б. «Байланыстырушы жіп» ойыны Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек. Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті	бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады. Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет. (сурет салу) «Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға	қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, бауырсақ, қоян, қасқыр, аю және т.б.). Мұқият қарап, ертегі кейіпкерін сызып, сал.. (сурет салу) «Ұзын құлақ сұр қоян» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка***)	допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. «Атама арналған сыйлық» Топтық жұмыс Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Біз ақылды	құтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары). «Көңілді бағдаршам» станциясы - біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар); - ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер). «Аурухана» станциясы (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.) - сіз қатты ауырған

	тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны - «Бала үшін қуаныш-бұл», – «Ана үшін қуаныш-бұл», - «Дос үшін қуаныш-бұл ...». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Тәрбиешіме арналған сыйлық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) (дене шынықтыру) «Бауырсақ» әні https://youtu.be/TJauqvNh2k0 (Музыка***)	«Баламыз» әні https://youtu.be/XsIKw1TNTIA (Музыка***)	кездеріңізді еске кімді түсіре аласыз? (балалардың жауаптары). - Бұл жағдайда не істеу керек? (балалардың жауаптары). - Қандай телефон арқылы? "103" нөміріне қоңырау шалу керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) «Бағдаршам» Топтық жұмыс Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салу

	«Тәрбиеші» әні https://youtu.be/6XyoVECZNWw (Музыка***)				дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Дәрігер» әні https://youtu.be/FXBu7nCAK4k (Музыка***)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктеріне таныстырып	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту.

	жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым	суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне	атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.	Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (сөйлеуді дамыту)

	бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары н, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты:Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері	байланысты көркем сөз жаттату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Сылдырмақпен сылдырат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар	Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікк е, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.	және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жайылып қанаттарын қағып жүреді, тәрбиешінің

	– аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында -ауыздық. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: «Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!»- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар», - дегенде әрқайсысы	(балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./ (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әрекеттері.	Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

	өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар», - дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін кезектестіруге болады. Ойынды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын			әрекеттері	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**)
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.

сауықтыру шаралары	Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарламасы (Қоршаған ортамен таныстыру) «Нанның алтын құлақтары»	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра

	балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Міндеті: балалардың бұрыштарды кесу арқылы тіктөртбұрыштан сопақ кесу қабілетін қалыптастыру. Балаларда дәстүрлі емес аппликация әдістерін қалыптастыру. желімдеудің техникасы (Жапсыру)	Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Ғажайып бауырсақ» Міндеті: балалардың бөлшектерді тікелей жабыстыру қабілетін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру)	мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Нанға арналған себет» Міндеті: Балаларда дәстүрлі емес аппликация әдістерін қалыптастыру. Балаларды нанға ұқыпты қарауға, нан өсірушінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Келесі дағдыларды	ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Нанға арналған ыдысты безендірейік» (сәндік аппликация) Міндет: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. фигураларды түрлендіруге үйрету,

	«Ас атасы-нан» Міндеті: Балаларда дәстүрлі емес аппликация әдістерін қалыптастыру. Балаларды нанға ұқыпты қарауға, нан өсірушінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру)			қалыптастыру желімдеудің техникасы (Жапсыру)	оларды кесу (екі үшбұрышқа төртбұрыш, екі шаршыға тіктөртбұрыш), шеңберге өрнек салу, ортасын, шеттерін қазақ ою-өрнегінің элементтерімен толтыру.Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жанеркеге артикуляциялық жаттығуды қайталату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Адилжанға ертегіні суретке қарап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бекасылға көкөністерді себетке түсіне қарап орналастыруға үйрету (математика негіздері)	Риммаға музыкалық жаттығуды қайталату арқылы тілін дамыту (музыка)	Ержанға ермексазды домалату, созу арқылы пішін жасауға үйрету (Мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Аттар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Қоян» Міндеті: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Аңшылар» Міндеті: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(дене шынықтыру**)</i>

	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	<i>(дене шынықтыру**)</i>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
		Ата-аналарға психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10- 27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қазақ тілі**)				
	«Менің отбасым» Міндеті: «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық" картотека №116 Міндеті: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". картотека №117 Міндеті: тәрбиешімен		Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" картотека №118 Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту,	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". картотека №119 Міндеті: есте сақтау қабілетін,

басқа іс-әрекеттер)	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?» Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру) «Көлік» Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді тереңдету және кеңейту. Жеңіл машиналардың	бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру) «Автобус» Міндеті: Көліктің әртүрлі түрлерін салыстыру		негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан жасырынаты	сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру) «Тікұшақ» Міндеті: әуе көлігі туралы білімді тереңдету және

	ұқсас және әртүрлі сипаттамаларын – өлшемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету; және машина бөлшектері –салон, дөңгелектер, руль және т.б. машина модельдері туралы түсінік беру. , ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	қабілетін дамыту. Олардың түрлеріне сәйкес ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету. Балаларды бірдей пішіндегі, бірақ әртүрлі мөлшердегі бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	н үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларын ың жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру) «Ұшак» Міндеті: әуе көлігі туралы білімді тереңдету және кеңейту. Әуе көлігіне ұқсас және	кеңейту. Әуе көлігіне ұқсас және әртүрлі сипаттамаларын – өлшемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)

				әртүрлі сипаттамаларын – өлшемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №31 (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Таспалар қайда?» Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды с лентами за спину. Қолды вытянуть вперед, сказать «вот» и снова спрятать за спину. (5–6 рет). 2. «Таспаларды желпі». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды таспалармен төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, таспаны желбіретіп, төмен түсіру. (5–6 раз.) 3. «Бұрылулар». Тізерлеп тұру, қолды таспалармен төмен түсіріп тұру. Оңға бұрылу, оң қолдағы таспаға қарау; Б.қ.: солға бұрылу, сол қолдағы таспаға қарау; Б.қ. (4–5 рет). 4. «Бұлға». Б.қ.: таспа ұстаған қолды арт жаққа ұстап, тізерлеп отыру. Оңға бұрылу, оң қолды бұлғау – б.қ. Солға бұрылу, сол қолды бұлғау. (3–4 рет). 5. «Иілу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, таспаларды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созып, алдыға				

	іілу – б.қ.(5 рет). 6. «Таспалар желмен желбірейді» – қимыл-қозғалыстарды өз қалауларымен орындау. «Самал жел соғып тұр (таспаны ақырын үрлейміз)», «Жел қатты соға бастады», «Боран соқты». (10 рет). (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

	кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)		орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Жемістер» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум Жемістер, дәмді, өрік, алма, шие, жүзім «Жемістер» постері Дидактикалық ойын «Жемістер» .	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық		Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай

		жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды			баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;

		пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Затты тауып көр»			сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене

					жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Доп кетті домалап»
	«Менің отбасым» әңгіме Міндеті: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. Саусақ ойыны: Бұл саусақ-атам,	«Танысайық-бұл мен» әңгіме Міндеті: Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны		«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Міндеті: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру;	«Менің анам-бәрінен артық» Міндеті: әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка, кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең

Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көкөністер» картотека №24 Міндеті: балаларды көкөністердің алуан	Семіз адамдар-арық; Қара көздермен- ашық; Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары- ақ, қара. Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтау, ауаны қыздыру. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның		Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады. Көрініс «Жақсы мен жаман» Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп- мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте	жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру. «Қайсысы, ата» сөздік ойыны картотека №97 Міндеті. Балаларды кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.»

түрлілігімен таныстыру; бүкіл суреттегі бөліктерді таңдауға үйрету; тұтас қабылдауды, зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау Материал: 2 бөліктен тұратын көкөністер бейнеленген бөлінген суреттер-12 дана. Ойын барысы: Балалардың алдында үстелде көкөністер бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші балаларға көкөніс жасау үшін суретті 2 бөліктен бүктеуді ұсынады. Содан кейін балалар бейнеленген көкөністі атайды. (Математика	дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанасу арқылы анықтау. Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау. Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады? (жеке гигиена). Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі? (Сабын, су, тарақ, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті) Міндеті: «КЕМ»		жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара жатты.	Содан кейін балалар бір-біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің анамның портреті» Міндеті: өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» картотека №25

негідері)

«Ата-ананы
тыңдаймыз» әні
<https://youtu.be/8vKx9dyVAo8>
(Музыка***)

ұғымымен
таныстыру,
балалардың жабайы
жануарлар туралы
идеяларын бекіту.
Біртекті заттардан
топтар құрастыру
және олардың біреуін
бөліп көрсету.

Шарты: тәрбиеші
төрт сөзді атайды,
балалар қосымша
сөзді атауы керек: 1)
қоян, кірпі, Түлкі, ара,
2) Жолбарыс,
Арыстан, піл, ит;
және т. б.

(Математика
негіздері)

«Гигиеналық
заттар»
шығармашылық
жұмыс

Міндеті: Түрлі
бағытта тура
сызықтарды, олардың
қиылысуын жүргізе

Амалсыз
жанындағы
өзінен біршама
үлкендігі бар
гүлге басын
сүйеді.
- Жабырқама!
Сабыр ет! – деп
жұбатты ол.
- Адамдар оны
«арам шөп» деп
атайды. Өз
күлқынынан
басқаны
ойламайтын
жауыз шөп. Әлі-
ақ құтыламыз.
«Жақсы сөз –
жарым ырыс»
деген ғой. Гүлдің
көңілі біраз
көтеріліп қалды.
Әлгі гүлдің
айтқаны рас боп
шықты. Ертесіне
адам келді де,
арам шөпті
жұлып тастады.

Міндеті:
балаларды
көкөністердің
берілген
силуэттерін табуға
үйрету; визуалды
қабылдауды,
зейінді, логикалық
ойлауды дамыту;
визуалды
қабаттасу
әдістерін дамыту.

Материал:
көкөністер
бейнеленген 13
карта,
көкөністердің
силуэттері
бейнеленген 13
карта.

Ойын барысы:
Барлық карталар
үстелге
қойылады.
Балаларға
көкөністің
көлеңкесін
тауып, түрлі-

		білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (сурет салу) «Кір бала» әні https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y (Музыка***)	Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім көп түйме жинайды?» картотека №43 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және	түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері)

			көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Қажетті материалдар: түймелердің тақ саны. Жарысқа ойыншылардың жұп саны қатысады. Ойын барысы: жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар түймелерді жинай бастайды. Сендер бәрін бірден алмай-ақ бір-бірден жинай аласыңдар. Сеннен басқа ойыншыларды итере алмайсың немесе олардан түймелерді бөгей алмайсың. Кім көп түйме жинаса, сол	

				жеңді. (Математика негіздері) «Текемет» Міндеті: қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы		Бақылау: «Күзгі саябаққа	Бақылау: «Тұманды

	бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,		серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі	бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)

	Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиесеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып		ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс: Танысқандыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі

		далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.		Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру**)) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

				әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***)</i>.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып,				

	мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың	Сюжетті-рөлді ойын:	«Экологиялық		Сюжетті-рөлді	Сюжетті-рөлді

дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Картотека №10 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Автобус» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті бөліктерді кесу қабілетін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесіп, оларды дөңгелектеу(автобус	соқпақ» вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) «Троллейбус» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті бөліктерді кесу қабілетін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесіп, оларды дөңгелектеу(троллейбус корпусы), жолақты бірдей тіктөртбұрыштарға (тооллейбус терезелері) кесу қабілетін бекіту. Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі		ойын: Картотека № 12 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тікұшақ» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті	ойын: Картотека № 13 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұшақ» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті бөліктерді кесу қабілетін бекіту.

	корпусы), жолақты бірдей тіктөртбұрыштарға(автобус терезелері) кесу қабілетін бекіту. Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі. (Жапсыру)			бөліктерді кесу қабілетін бекіту. Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі. (Жапсыру)	Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға көкөністер туралы тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту) Ибрагимге тамшыларды салғызу. /сурет салу/ М.Адия-ермексازдан	Асаналиге қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Әлинаға пазл құрастыру.		Амирге пішіндерді құрастыру арқылы үйшік жасауға үйрету, пішіндерді ажыратып, атай білу	Аминаға желіммен жұмыс жасауға үйрету, желімдеудің техникасымен таныстыруды жалғастыру.

	жемістерді мүсіндету.			Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың		Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене

	кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>		ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Әмір ата" балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	«Көше дегеніміз не?» Міндеті: Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Гараж" картотека №120 Міндеті: ірі құрылысшының бөлшектерінен құрастыру қабілетін бекіту;	Құрылыс ойыны: "Қоянға үй салайық" картотека №121 Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын, қарапайым	Құрылыс ойыны: "Аюға үй салайық" картотека №122 Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	Құрылыс ойыны: "Жануарларға арналған үйшік" картотека №123 Міндеті: балалардың сындарлы	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" картотека №124 Міндеті: конструктормен

	ғимаратты ойнау. Ойын: ойын жағдайы: кішкентай машиналар әртүрлі жерлерде тұрады, ал қажет нәрсені табу қиын. Мұғалім көліктердің қайда "тұратынын" нақтылайды және балаларды гараждар салу керек деген ойға жетелейді. Балалар машинаны тандап, оған гараж салады. Қажет болса, қосымша құрылымдар аяқталады. Содан кейін, егер олар қаласа,	конструкцияларды көрсету қабілетін дамыту, нәтижелерге қуану; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын: қарлы қоян жүгірді, бірақ оған өмір сүретін жер жоқ...(Құрастыру)	бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын: ертегіде Үш аю балаларға қонаққа келіп, оларға жеке үй салуды сұрайды. (Құрастыру) «Күз бізге қонаққа келді» Міндеті: балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жалпылау.	дағдыларын дамыту, ғимараттарды объектінің көлемімен өлшеуге үйрену, сөйлеу кезінде іс-әрекеттер тізбегін айтуға үйрену. Ойын: жануарлардың үйшігін аю құлатты, олардың өмір сүретін жері жоқ. Оларға үй салып берейік. (Құрастыру) «Көкөністер» Міндеті: көкөністер туралы білімді жалпылау. Балалардың өсу орны туралы	жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру)

	ғимараттар ойнайды. (Кұрастыру) «Күзгі жапырақты ағаш» Міндеті: ермексазбен күзгі ағаштың бейнесін жасау. Балаларға ермексаз шарын алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаюды үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	«Күзгі жапырақ» Міндеті: көркемдік эксперимент үшін жағдай жасау: араластыру арқылы түрлі-түсті ермексаз алу мүмкіндігін көрсету; цилиндрге негізделген тәсілмен мүсіндеу қабілетін бекіту: алақанның тік қимылымен бағандарды домалату, ағаш жапырағының пішінін мүсіндеу арқылы сәл тегістеу; элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. бейнелеу іс- әрекетінде өз әсерлерін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Балалардың табиғи құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. (Мүсіндеу)	түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. (Мүсіндеу)	«Жемістер» Міндеті: жемістер туралы білімді жалпылау. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №6 (затсыз орындалады)				

	Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Шапалақ». Б.қ.: қолдыекі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау) 2. «Алақанды орындыққа қою». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға иілу, алдыға қарау – б.қ. (5 рет қайталау). 3. «Абай бол». Б.қ.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау). 4. «Бұрылу». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау. 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау. 6. «Қолдыекі жаққа созу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	<u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум: мынау, әке, ана, ата Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

	ата»	секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына	және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,		қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық

		ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Мәдени-гигиеналы ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру. Серуенде қимылды Ойын: «Көпірден жорғалап өту»	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Ұядағы құстар»		дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Тиіп кетпе»
	«Дұрыс тамақтана білейік» Міндеті: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың	Алтын дән К. Ахметова Міндеті: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.	Қасқыр мен жеті лақ Міндеті: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын	Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Міндеті: Әңгімені	Дәрігер Айболит Міндеті: Корней Иванович Чуковскийдың «Дәрігер Айболит» ертегісімен

маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап?» картотека №23 Міндеті: төлдердің атын атауға үйрету. Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете	түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық» Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы	дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтары н дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. «Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36 Міндеті: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б. (сөйлеуді дамыту және	таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №72 Міндеті: Балаларға мағынасы қарама-

Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» картотека №13 Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың	отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату. Үй жануарларын атайды. Балалар суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін тауып, сызықпен қосады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері" картотека №9 Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің	тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтаңыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") «Лақтарға арналған сүт құмырасы»	көркем әдебиет) «Құлынға арналған таға» Топтық жұмыс Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21 Міндеті: заттарды	қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Көрнекілігі: суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. (қоршаған ортамен таныстыру)	сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы: Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атаданқаштым, мен әжеденқаштым" (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен) "Бүркіт қонаққа шақырып еді, уақытым жоқ" (Көкек "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісінен) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Лақтарға арналған сүт құмырасы» Міндеті: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы	өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Орман доминосы» К-№ 14 Міндеті: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған	Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны картотека №20 Міндеті: тыныс алуды қалыптастыру Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Айболитке арналған қажетті заттар» Топтық жұмыс Міндеті: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және
«Себеттегі жемістер» топтық жұмыс	«Тышқанға арналған дәндер» Міндеті: Заттық		(қоршаған	

	Міндеті: балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Себеттегі жемістер» топтық жұмыс Міндеті: балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)	сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (сурет салу) «Тышқанға арналған дәндер» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсін, пішінін атау. (математика негіздері) «Себеттер» би қимылдарын қайталау. (Музыка***)	түсінік беру. (математика негіздері) «Шұбар лақ» әні https://youtu.be/SQnP_eX6uL_c (Музыка***)	ортамен таныстыру) «Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка***)	алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Айболитке арналған заттар» Топтық жұмыс Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (математика негіздері) «Шұбар лақ» әні https://youtu.be/SQnP_eX6uL_c (Музыка***)

	«Жемістер мен көгөністер» әні https://youtu.be/6fbRbVLLkfQ (Музыка***)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

	бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын	Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Жеке жұмыс Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (<i>көркем әдебиет</i>) Қимылды ойын К-№3 «Ақ қоян» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын	жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Жеке жұмыс Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» (<i>дене шынықтыру</i>) Еңбек әрекеті	(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын

	калыптастыру. (дене шынықтыру) Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі**).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Жеті лақ» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақтың туған күні»	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен	Ойын кеңістігін ұйымдасу: «Дәрігердің қабылдауында»	Театр қызметі «Бауырсақ» Міндеті: Балалардың театр	Ойын кеңістігін ұйымдасу: «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды

	Міндеті: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; Театрлық қызмет Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Міндеті: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (сөйлеуді дамыту және	таныстыру) Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды таңда" картотека №42 Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты). Материал: әр түрлі геометриялық фигуралардың суреттері Ойын барысы: "Балалар бүгін Әтеш бізге қонаққа келіп, сопақ пішінді заттарды таңдауға көмектесуін өтінді. Ол оларды достарына қызына береді." балаларға	Міндеті: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» картотека №46 Міндеті: Алты түс идеяларды туралы бекіту. Балаларды заттардың басқару	ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****) Дидактикалық ойын: «Түсін ата» картотека №47 Міндеті: Балаларды түс пен реңкті атауға	заттын белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. (математика негіздері) Театрлық қызмет Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина" картотека №41 Міндеті: ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру)	сопақ заттары бар карталарды таңдап, әтеш тұрған ағашқа орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)	белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету. Материалы. Әр түрлі түсті геометриялық фигуралар (әрқайсысы екі үш-төртесектер элементі). Ренктер жеңіл болуы керек. Шарты: Балалар жарты шеңберде отырады, ортасында геометриялық фигуралар жиынтығы бар. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына фигураның түсін таңдайды, таңдау керек, фигураның түсі мен оған көлеңкесін атайтын балалардың бірін көрсетеді. Егер Балалар тапсырманы бала жауап бере орындайды, тәрбиеші алмаса, сол фигура нәтижелерді тексереді басқа балаға және бағалайды.	үйрету (жеңіл). Материалы. Әртүрлі түсті геометриялық фигуралар (әрқайсысы екі үш-төртесектер элементі). Ренктер жеңіл болуы керек. Шарты: Балалар жарты шеңберде отырады, ортасында геометриялық фигуралар жиынтығы бар. Тәрбиеші фигураның түсі мен оған көлеңкесін атайтын балалардың бірін көрсетеді. Егер Балалар тапсырманы бала жауап бере орындайды, тәрбиеші алмаса, сол фигура нәтижелерді тексереді басқа балаға және бағалайды.	Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой» картотека №52 Міндеті: Балаларды тересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті заттар: табақтар, түймелер. Ойын барысы: Кез-келген шаблонды қолданбай, пластикалық табақтарға әртүрлі үлгілерді салу. (Жапсыру)

			(жапсыру)	(жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл, Айлинге математика негіздері бойынша геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.	Томирис, Расулге түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру	Расул, Ақнұрға «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Қайыргелді Мединаға «Мен ұқыптымын» жаттығуы бойынша мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.	Арслан, Мединаға затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап», <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен	Музыкалық залға саяхат. Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау <i>(музыка****)</i>

	бойынша ойын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек киеңші,	лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған	жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын. «Жапалақтар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар	ойнауы. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша

	Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. <i>(Дене шынықтыру**)</i>	<i>шынықтыру**)</i>	алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11- 10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Жануарларға арналған үйшік" картотека №123 Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын дамыту, ғимараттарды объектінің	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" картотека №124 Міндеті: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары" картотека №125 Міндеті: құрылыс материалының атаулары туралы білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты	Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" картотека №126 Міндеті: балаларды	Құрылыс ойыны: "Жүк көлігін құрастырамыз" картотека №128 Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,

	көлемімен өлшеуге үйрену, сөйлеу кезінде іс-әрекеттер тізбегін айтуға үйрену. Ойын: жануарлардың үйшігін аю құлатты, олардың өмір сүретін жері жоқ. Оларға үй салып берейік. (Құрастыру) "Саңырауқұлақтар. Жидектер" Міндеті: орман өсімдіктері: саңырауқұлақтар мен жидектер туралы идеяларды қалыптастыру. Туған өлкенің табиғатымен таныстыру. Табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. алақандарының арасында, жазықтықта	дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) "Күзгі орман. Құстар". Міндеті: балаларды қоныс аударатын құстармен	тәрбиелеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Негізгі мазмұны: балаларға көлемі	ң үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық

	түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	таныстыруды жалғастыру, оларды атауды үйренуге үйрету. Құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту және жүйелеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	мен пішіні әртүрлі гараждар салуға шақырылады. (Құрастыру) "Қияр мен қызылша" Міндеті: балаларды сопақ пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. Әр пәннің ерекшеліктерін жеткізуге үйрету. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: - Қарандаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің	пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (құрастыру) "Картон" Міндеті: балаларды сопақ пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. Әр пәннің ерекшеліктерін жеткізуге үйрету. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)

				Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру) "Қызанақ" Міндеті: балаларды дөңгелек пішінді заттарды	

				мүсіндеу әдістерімен таныстыру. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №14 (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып түзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.) 2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.) 3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), түзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау). 4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау) 5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет) (Дене шынықтыру**).				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орам алды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін

	кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Саусақ ойыны Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Міндеті: қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум қол, аяқ, бас, мынау «Дене мүшелері» постері Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған дене шынықтыру» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,	Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа

		немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,	басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,		көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында

		майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын: «Көлбақалар»	шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»		мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын: «Допты беріп жіберші»
	«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Міндеті: суреттер	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру	«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Міндеті:	М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Міндеті: Өлеңді

	бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. I. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағың. Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский Міндеті: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Көркем сөз: Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. (сөйлеуді дамыту	Міндеті: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті	Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:	мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман

Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» картотека №36 Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерек енінайтып, қимыліс-	және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека №22 Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау Шарты: Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші),	Өзен Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. <i>(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді). (дене шынықтыру**)</i> «Малдың төлін	«Түлкіні құрастыр» Міндеті: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке,шапшандылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сурет салу,	бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас

әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секендемейдеміңді ал, Селтендеме құлағың, - деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. - Бұл не? - Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не? - бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. - Бұл не? - құлыншақ. Балалар әжелерің,	алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» картотека №37 Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды	атау» сөздік ойыны картотека №38 Міндеті: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. (қоршаған ортамен таныстыру) «Құлыншақ» Топтық жұмыс Сюжеттік сурет салу Міндеті: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын	жапсыру, математика негіздері) «Кім жылдам?» ойыны Міндеті: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (дене шынықтыру **)	еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру**) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны картотека №77 Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына

аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көк лақ» Топтық жұмыс Міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау (математика негіздері) «Лаққа арналған	енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру**) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау	қалыптастыру. (сурет салу) «Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка***)	«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №39 Міндеті: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен	жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің көңіл күйім» Жеке жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам

	шөптер» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) «Қошақаным» әні <u>https://youtu.be/bvugXloUO1I</u> (Музыка***)	қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (сурет салу)		әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызсың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) «Достар жайлы ән» <u>https://youtu.be/H9JrLyoYBtk</u> (Музыка***)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады.	«Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты: Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке	«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен	«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту.	«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жер - ырыстың кіндігі,

	Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. ((дене шынықтыру**))	тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Суда жүрсе өнеді, Судан шықса өледі. (Балық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	таныстыру) Жеке жұмыс Нақыл сөз. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа (еңбек қызметі) Қ/о: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. (дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Мақал: «Еңбек еңбек бәрін жеңбек» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын	Еңбек - ырыстың қазығы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)

				арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру* *)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі**)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау				

	болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-	Ойын кеңістігін	«Экологиялық	Ойын кеңістігін	Ойын	Ойын кеңістігін

әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	ұйымдастыру: «Денің сау болғың келсе» Міндеті: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</i> «Менің әдемі балапаным» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру:	соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Әдемі әтеш» саусақ ойыны Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену. Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.	ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - Міндеті: ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, музыка****)</i> «Атамның таяғы» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;	кеңістігін ұйымдастыру : «Жеке бас тазалығы» Міндеті: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене шынықтыру**)</i>	ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Міндеті: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. <i>(математика негіздері, дене шынықтыру**)</i> «Табан массажа» арналған кілемше» Топтық жұмыс Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ

	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Айдарлы әтеш» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	<i>сурет салу)</i> «Менің қол орамалым» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Мирасқа «Көп», «біреу» түсініктерін игерту.	Айлин, Нурай, Мұхаммедке қысқа өлеңдерді айтып үйрету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Медина мен Мирасқа Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.	Алима, У.Мирасқа пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету.	Ерасыл, Алимханға Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-

	Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	<i>(дене шынықтыру**)</i>	<i>шынықтыру*</i>	күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****)				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Баланың адаптациясы»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11- 17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер? Міндеті: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; (қазақ тілі ***)				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" картотека №98 Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" картотека №99 Міндеті: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру:	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" картотека №100 Міндеті: логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ	Дидактикалық ойын: «Қоян» картотека №101 Міндеті: Ойын қиялды дамыту. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» картотека №102 Міндеті: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің

Қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					
	құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)	геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және	моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Табақтағы көкөністер, жемістер мен жидектер» Міндеті: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды мүсіндеуге жаттығу, алақандарының арасында,	құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру) Еркін тақырып Міндеті: үйренген Дағдылар мен әдістерді қолдана отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	бөліктерін бөліп алып, бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру) «Құс» Міндеті: әртүрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеуге үйрету, пластилинді

	«Пирамида» Міндеті: шұжықтарды әр түрлі ұзындықта және түстерде айналдырып, ұштарын ақырын біріктіруді үйрету. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру) «Торт» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)		бірнеше бөлікке бөлу, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю (Мүсіндеу)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №15 (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты қалыпжәне орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау (Дене шынықтыру**))

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір</u>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап

	сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір- ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала- бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ыдыстар» Міндеті: қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен

	және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум тәрелке, қасық, пышақ «Ыдыстар» постері. Дидактикалық ойын «Ыдыстардың жұбын тап»	көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, қозғалту, қол		қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу,

		түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Қақпаға түс»	саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Түзу жол»		алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй

					қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Бере алмаймын»
	«Көмекшілер» Міндеті: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған	«Ойыншықтар достығы» Міндеті: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы	«Күзгі гүлдер» Суретпен жұмыс Міндеті: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Жұмбақ Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай	«Жау, жау, жаңбыр!» Міндеті: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға	«Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау

әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? Жұмбақ:	туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Көркем сөз Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің досым» сөздік ойыны картотека №99 Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Шарты: балалар	гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. Жауабы: түймедақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көкөністер» картотека №24 Міндеті: балаларды көкөністердің алуан түрлілігімен таныстыру; бүкіл суреттегі бөліктерді таңдауға үйрету; тұтас қабылдауды,	үйрету. Жұмбақ Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (дене шынықтыру**) «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №89 Міндеті: ұзындығы	қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиган көп тісі бар.

Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны картотека №98 Міндеті: заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөздік қор: балалардың сөйлеу	шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» картотека №32 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық	зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау Материал: 2 бөліктен тұратын көкөністер бейнеленген бөлінген суреттер-12 дана. Ойын барысы: Балалардың алдында үстелде көкөністер бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші балаларға көкөніс жасау үшін суретті 2 бөліктен бүктеуді ұсынады. Содан кейін балалар бейнеленген көкөністі атайды. (Математика негідері) Сергіту сәті. Шалғынға серуенге	мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Шарты: Кілемге күрсау ішіне геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үлкендеу күрсау алуға болады). Балалар табақтан бір- бірден геометриялық пішінді алып, оны көру-қозғау жолымен зерттеп, әр бала өз геометриялық пішінді атайды. Педагог бірнеше балаларға сұрақтар қояды:	Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торида, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз)

тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін	пішіндерді тану және атау, ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (Математика негіздері) «Досыма арналған сыйлық» (Топтық жұмыс) Міндеті: Қоршаған әлемнің және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Достық» әні https://youtu.be/pt-	барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, <i>(Еңкейеді).</i> Хош иісті гүлдер жайқалады, <i>(Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді).</i> Гүлдерді жұлмаймыз, <i>(Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады).</i> Қандай керемет! <i>(Алақандарын жаяды).</i> (дене шынықтыру) «Суретті құрастырып жина» ойыны картотека №41 Міндеті: қолайлы эмоционалдық жағдай	– Сенің қолыңда қандай геометриялық пішін бар? – Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Сосын музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде балалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүгіріп кіреді): қолында шеңбер барлар шеңберге жүгіреді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүгіреді. Содан кейін қайта музыка қосылады, балалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс. (Математика	Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру) «Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №40 Міндеті: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар,

қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үлкен, орташа, кішкентай» картотека №71 Міндеті: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген силуэттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты	<u>KfEH1Cns</u> (Музыка***)	қалыптастыру. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кездені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы	негіздері) «Менің достарым» ойыны картотека №42 Міндеті: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағы карточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына (жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына көмектеседі.	тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үшбұрышты тауып, қорша»

	дамыту. (математика негіздері) «Айсұлуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) Міндеті: Қоршаған әлемнің, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)		гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) Міндеті: Қоршаған әлемнің және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Күзгі әуен» әні https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI (Музыка***)	Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір... (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Міндеті: Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшының түсін атау. (сурет салу) «Жау, жау жаңбыр» әні https://youtu.be/1V6-28TSIzA (Музыка***)	ойыны картотека №90 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау Шарты: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог

				фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (Математика негіздері) «Кішкентай көжек» Міндеті: Қоршаған әлемнің

					эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Сұр көжек» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка***)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы

	қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) жеке жұмыс Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін	күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа	тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: С. Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп	ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-	білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын

	Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: К-№12 «Аттар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері. Еркін ойын	тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Қалмай, сайрап жырлайды (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№14 «Құстардың ұшып келуі» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	№15 «Қарғалар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***)</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр (Дене шынықтыру**)
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,

	Сүртеді жоныңды. Өзімді жақсы сезінемін . (дене шынықтыру**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Міндеті: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түсін ата» картотека №47 Міндеті: Балаларды түс пен реңкті атауға үйрету (жеңіл). Материалы. Өртүрлі түсті геометриялық фигуралар	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» картотека №48 Міндеті: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету. Материалы. Өр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген карточка (30x20 см) бар;	Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Әуе шары»	Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" картотека №44 Міндеті: балаларды суреттің түсін, фонын жануарлардың түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы	Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық

	(әрқайсысы екі реңктің үш-төрт элементі). Реңктер жеңіл болуы керек. Шарты: Балалар жарты шеңберде отырады, ортасында геометриялық фигуралар жиынтығы бар үстел бар. Тәрбиеші фигураны таңдайды, фигураның түсі мен көлеңкесін атайтын балалардың бірін көрсетеді. Егер бала жауап бере алмаса, сол фигура басқа балаға ұсынылады. (жапсыру)	ойыншықтардың кішкентай картонсилуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына қызыл, қызғылт сары, жасыл, көк, күлгін. Материал. Ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру)	картотека №45 Міндеті: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары: қызыл, жасыл, көк, күлгін. Материал. Демонстрациялық: фланелеграф, алты түсті картонның тар жолақтары (15x0, 5 см). Бірдей түстердің алты шеңбері (диаметрі 10 см). Бұл жіптер мен шарлар. Тарату: спектрлік ретпен желімделген түрлі - түсті жіптер жолақтары бар ақ қағаз жолағы, сол түстердің алты шеңбері. Барысы: Тәрбиеші балаларға "шарлар" ойынын ойнайтынын	фонда көрінбеген мүмкіндік береді. Материалдар: жануарлардың мүсіншелері, түрлі түсті карточкалар, қарындаштар, қағаз. Ойынның барысы: әр түрлі түсті екі карточка алыңыз, ұқсас түсті жануарларды атаңыз, алғаннан кейін оны қажетті фонда қадағалаңыз. Кім көп фигураларды тәрбиешіге қолайлы жанауарларды өзінің бастарта, сол жеңеді. (Жапсыру)	жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Матрешкаларды жинау және санау" картотека №48 Міндеті: Матрешка қырық туралы білімді бекіту, шығармашылықтың бұл түрін басқалардан ажырату, реттік санау дағдыларын, көзді, реакция жылдамдығын дамыту. Материалдар:

		айтады: "балалар, бізде әртүрлі түстердегі шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді фланелеграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алты жолақты тең қашықтықта орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз әр жіпке бірдей түсті доп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезек-кезек қалған шарларды "байлап", әрқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса, тәрбиеші оған көмектеседі және кеңес береді. Содан кейін үлестірмелі материал	матрешка куыршақтардың боялған силуэттері, картоннан жасалған матрешка куыршақтар. Ойын барысы: матрешка куыршақтарының силуэттері бар парақшалар тақтаға ілінеді, үш бала шақырылады және олар матрешкаларды ұяшықтарға жапсырып, оларды жылдамдықпен санауы керек. (Жапсыру)

			тез ашылады, ал балалар сол жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Томирис, Айлин, Алимхан)	<i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Мұхаммед, Аяла, Айша)	<i>Математика негіздері</i> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Айназар, Алина, Калима)	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Мариям, Адина, Амина, Алдияр, Расул)	<i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Медина, Ерасыл, Қ.Медина, Алиса)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған</i>

	мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Аттар» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Қоян» Міндеті: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Аңшылар» Міндеті: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (дене шынықтыру**)	ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру**)

	(дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі				

Әдіскер Ильясова Ж.Қ. Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11- 24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны картотека №129 Міндеті. Балалардың танымдық	Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" картотека №130 Міндеті. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру,	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу картотека №131 Міндеті. Құрастырылатын құрылысты	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" картотека №124 Міндеті:	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары" картотека №125 Міндеті: құрылыс

әрекеттер)	қабілеттерін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: педагог балаларға трактор	құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жираф тағы дақтар» Картотека №18 Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Қуыршақ пен Қонжық билейді»	конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру)	материалының атаулары туралы білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін

	суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Картотека №16 Міндеті: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт	арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Сергіту сәті: "Жирафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жирафтарда дақтар бар, (Бүкіл	Картотека №25 Міндеті: Балаларды ұжымдық мүсіндеуге жетелеу, көңілді ойыншықтар бейнелеуді жеткізу. элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Барысы: тәрбиеші «Қонжықпен ойын» ойынын еске түсіруге шақырады. Г. Финаровский қуыршақ пен аюдың қалай билейтінін көрсетуді ұсынады. Назар	«Үлгілдек бұлттар» Картотека №30 Міндеті: ермексаздан бұлт бейнесін жасау. Ермексазды саусақтармен жұлып, жаю. Эстетикалық және бейнелі қабылдауды дамыту. Жеке ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. жұмыстарын	қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Негізгі мазмұны: балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі гараждар салуға шақырылады. (Құрастыру) «Жаңбыр» Картотека

	машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасыңдар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласыңдар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Маңдайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізе мен шұлыққа. - Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте	аударарды. Богородская ойыншығында "би аюы" немесе суретте, қалай берілгенін түсіндіреді, биде табандардың қозғалысы. Осыдан кейін балалар қуыршақ пен аюды билейді. Әр бала бір фигура мүсіндейді, содан кейін оларды біріктіреді. Балалар қолөнерді қарастырады, көп деп атайды. Тәрбиеші әр фигурада ерекше нәрсені байқауға тырысады. (Мүсіндеу)	ұжымдық композицияларға а біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Бізді үстелдерде қандай тосын сый күтіп тұрғанын көрейік. (майлықтың астындағы үстелде пластилинографиямен жұмыс істеуге арналған материалдар дайындалады және әдетте балалар бірден болжап, бұлттарды ермексаздан салуды ұсынады) Бұлтты бұлттарды	№31 Міндеті: Дәстүрлі емес орындау әдістерін қолдана отырып, балалардың ермексаздан сурет жасауға қызығушылығын ояту. балаларды пластилинография техникасымен таныстыру. Балаларға пластилинография техникасында жұмыс істеу дағдыларын мен дағдыларын үйрету – шымшу, шұжықтар

		ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны, тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексаздан жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу)		пластилинография техникасымен бейнелеуге тырысайық. Бұлтты салу үшін Сіз ермексаздың кішкене бөлігін қысып алуың керек. Саусақтардың арасына флагелла ора. Оны суретке бекіту, сопақша пішінді флагелла салу. Тағы бір шарды орап, оны суретке бекітіп, аздап басып, қайтадан жағу. Бүкіл дайындама боялғанша дәл осы қозғалысты орындау.	мен шарларды саусақтармен домалату, негізге жағу. Барысы: - Балалар, айтыңдаршы, жылдың қай мезгілі? (жауаптар). Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер? (жауаптар). - Жарайсыңдар. Енді жаңбырдың қалай пайда болатынын еске түсірейік? Су қоймаларының, жердің, өсімдіктердің бетінен су

				(Мүсіндеу)	буланып, жоғары көтеріліп, бұлт түзеді. Содан кейін бұлттар қозғалады, бұлттарға жиналады. Бұлттардың ішінде су қозғалады, қозғалады, тамшыларға жиналады, содан кейін жаңбыр түрінде түседі. Бүгін біз жаңбырды бояулармен емес, қарындаштар мен емес, ерекше тәсілмен - ермексазбен

					бояймыз. Қазір жаңбыр жауып тұр деп елестетіп көрейік. (тәрбиеші жаңбыр шуының аудиожазбас ын қамтиды). 1. Алдымен біз бұлтты жасаймыз, ермексаздың кішкене бөлігін қысып, саусағымызд ы сызбаға жағамыз, контурдан шықпауға тырысамыз. 2. Жаңбырды саусағыңызбе н кішкене шарларды жағып,

					суреттегі тамшыларды кездейсоқ орналастыры ндар. 3. Енді бұлт сияқты шалшық. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №16 (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Орындық арқалығынан ұстау». 2. Б.қ.: жұдырықты түйіп, оны иыққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақанды біріктіріп ұстау, б.қ.-қа оралу (5 рет қайталау.) 2.«Бірінен соң біріне». Б.қ.: қолды орындықтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа иілу, түзу отыру. Осылайша келесі аяққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау). 3.«Аяқты түзу ұста». Б.қ.: қолды орындыққа қойып отыру. Бір аяғын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б.қ.-қа оралу (4 рет қайталау). «Орындыққа қара». Б.қ.: орындық арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып, орындыққа қарау. Осылайша келесі жаққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 рет қайталау). 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілу, орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру. Жеңіл секіру (3 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық

	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану

				тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны « Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту және көркем	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты.

			әдебиет)		Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Киімдер» Міндеті: қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум көйлектер, жейделер, белдемше, шалбар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз Күнге еріп, достарымызды табамыз» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан	Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң

	«Киімдер» постері. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата»	лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық	лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық	және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа

		дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «домалаймыз»	дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Иттер мен Қарғалар»		апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,

					шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Бос орын»
	«Ағаштар» Міндеті: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш).	«Жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Судың қасиеті» Міндеті: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Жылт-жылт етеді.	«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Міндеті: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Көркем сөз Жапалақтап ақша	«Андар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз?	Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауа-райын сипаттау жаңбыр жауды –жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. (қоршаған ортамен)	Жылғалардан өтеді. (Су) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Бұлт» Аппақ бұлт (<i>Қолдарын алға қойып дөңселектейді</i>). Аспанда қалықтап жүр (<i>Қолдарын жоғары көтереді</i>). Бұлт биікке көтерілді (<i>Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді</i>). Жел соғып, Бұлт түнерді (<i>Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады;</i>	қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет) – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне куанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу	өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ!

Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?»	таныстыру) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді (<i>беттерін қолымен желпиді</i>), Қозғалады ағаштар (<i>оңға, солға теңселеді</i>). Жел баяулады (<i>отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді</i>), Ағаштар біп-биік болып өседі (<i>жоғары қарай созылады</i>). (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не қажет» Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді	<i>отырады).</i> (дене шынықтыру**) Тәжірибе: Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі	қиынға түседы. Сондықтан адамдар не істейді? Аю жемсауыт жасап, оларды жүрді, бері қоректендіреді. жүрді. Оның (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (Қоршаған ортамен таныстыру) Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны картотека №20 Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. (қоршаған ортамен	не істейді? Аю жемсауыт жасап, оларды жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (Қоршаған ортамен таныстыру)

ойыны картотека №62 Міндеті: байқампыздыққа тәрбиелеу Шарты: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бантиктер» картотека №37 Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше»	анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» картотека №91 Міндеті: балалардың көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар	өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, жұлдыздың атауды, аттарын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Дидактикалық ойын: «Түскі ас дайындайық» картотека №29 Міндеті: көкөністердің атын атауды, бөлшектерге бөлуді сұрайды. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: Ойын үшін сорпаға арналған көкөністерді бейнелейтін суреттер жасау керек. Тәрбиеші	«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі

ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар. (4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не	үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді кара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» картотека №92 Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Шарты: тәрбиеші үстелге әртүрлі ыдыс-аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін көздерін жұмып, бұрылады. Тәрбиеші бір затты жасырады. Балалар көздерін ашып, үстелден не жоғалып кеткенін еске түсіруге тырысады. (Математика негіздері)	балалардан түскі асқа көкөністерді кесуді сұрайды-суреттерді кесу. Ойыншылар өнімдердің қанша бөлікке кесілгенін есептейді, олар санын атайды. (Математика негіздері) «Қар ұшқыны» Міндеті: Қоршаған әлемнің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Динамикалық үзіліс Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді (Музыка***)	кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың

бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (Математика негіздері) «Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс Міндеті: эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)		«Құмырадағы су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (сурет салу)		да зәресін алып, қорқытып қояды. (Музыка) «Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» картотека №17 Міндеті: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-

				көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.

					(математика негіздері) «Қысқы орман» көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жазықтықта түзету және біріктіру білігін жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек:

	Жеке жұмыс Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде,	(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың	Жеке жұмыс Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші ө	жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді.	Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әртүрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ айтып,

ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінде ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (Дене шынықтыру**)	ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына к	леңдетіп. «Ертең ауылым көшпелі, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласына арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарымен салуы керек. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі командада да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді, (Дене шынықтыру**) Балалардың өз	бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,- деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» жақсына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-

	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	етеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бір дей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қа

					ла береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен.				

	Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Шалқан» ертегісін оқып беру. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады.

	Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен,	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарламасы (Қоршаған ортамен таныстыру) "Дөңгелектер" Міндеті: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (жапсыру)	"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар

	мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Әлем балалар көзімен» Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын, кеңістіктік қиялды, көзді, дерексіз ойлауды дамыту, ауызша нұсқауларды орындау қабілетін дамыту, жұмысқа шығармашылық қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту. Барысы: Енді біз сіздермен жұмыс істейміз және балалар күніне жарқын мерекелік шарларымызды, содан кейін гүлдер мен көгершіндерді желіммен		тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Себет" Міндеті: себет не үшін қажеттігін түсіндіру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (жапсыру)	дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екенін түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Күзгі егістік" Топтық жұмыс Міндеті: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді

	жабыстырамыз. (Жапсыру)		аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Әр түрлі доптар" Міндеті: доптар түрлерін жапсыру. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (жапсыру)		орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Асанәлі, Азамат, Томирис, Кәмила. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ!	Санамақтар айтқызу. Дияр, Амир, Ералы, Малика, Зере. "Нешеуіміз?" Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем,	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Аяла, Айбар, Ханшайым. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар	"Машина" тақпағын жаттау. Раяна, Дарын, Ермухамед, Ералы. Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында	"Бағдаршам" тақпағын жаттау. Аружан, Абдул-Азиз, Ибраһим, Дарын. Мақсат-міндеттері.

	(саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл

					шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Қарға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

	Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	қалыптастыру <i>(дене шынықтыру**)</i>	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын			

кітаптарды қарау және басқалар)	жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Ата – аналармен жұмыс «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі. Мақсаты: ата – аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру. Балалардың ертегілер әлеміне қызығушылықтарын ояту.

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11- 01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" картотека №98 Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру,	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" картотека №99 Міндеті: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" картотека №100 Міндеті: логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды,	Дидактикалық ойын: «Қоян» картотека №101 Міндеті: Ойын қиялды дамыту. көртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар тірі	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» картотека №102 Міндеті: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып, бөліктерден

тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымыз ға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын:	белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бөктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жасқаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жылан» картотека №4 Мақсаты: ермексәз кесектерінен бөліп алау, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, және домалақтау балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Мүсіндеу әдістерін жетілдіру:	заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» картотека №5 Міндеті: жазықтықта түзету және қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін	бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Тасбақа» картотека №6 Міндеті: ермексәз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу

«Қуыршаққа арналған қарындаштар» картотека №2 Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз. Шарты: Бірнеше қарындаштар мен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты	терезелерге салу. Содан кейін арасында айналдыру; Қысу, тарту техникасын қолдануға машықтану; Бөлшектерді бір-біріне мықтап басып, оларды біріктіру және тігістерді тегістеу қабілетін бекіту. Дидактикалық ойын: «Ұлу» картотека №3 Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Ұлуды мүсіндеуге үйрету: саздың біре бөлігі бағанға оралып, басы мен мүйіздері тартылады. Материал: саз, аралардың силуэттері	ермексазды алақандар арасында айналдыру; Қысу, тарту техникасын қолдануға машықтану; Бөлшектерді бір-біріне мықтап басып, оларды біріктіру және тігістерді тегістеу қабілетін бекіту. Балалардың пластилиннің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (жұмсақ, икемді, кез-келген формада болуы мүмкін). Стеклопен жұмыс істеу қабілетін бекіту. Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, құйрықты, басын тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске	жетілдіру. Шарты: ұшақ жасауды ұсыну: ермексазды жайып, оған ролик пішінін беруіңіз, роликті екі тең бөлікке бөлу – корпус пен қанаттар, оларды көлденеңінен біріктіріп, құйрығын жоғары қарай бүгу. Ұшу кезінде ұшақтың қалай гуілдейтінін еске түсіру: "У-у-у". (Мүсіндеу)	тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу; дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Балаға қабықты күмбез түрінде пішіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын мүсіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын төменнен қоюға, көзді қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)

	таңдайды. Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады. Ермексазды алақанның арасына тікелей кимылмен айналдырады. Тәрбиеші балаларға мүсінделген бағанның ұштарының бірі қарындаштың жылтыратылған жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл қысылғанын көрсетеді. Белгілі	және гүлдердің суреттері. Барысы Балаларға теңіз жануарларының суреттері ұсынылады, оларды түсіне қарап аквариумға орналастыру ұсынылады. Алайда оның ішінде қандай жануар жетіспейтінін сұрайды және саз балшықтан мүсіндеуді ұсынады. Тәрбиеші балаларға: "Гүлдерге қатты қуанған аралар енді саздың кесектерін көргенде алаңдаушылық таныта бастады. Олардың кейбіреулері тіпті кесекке ұшып қонып, бір нәрсені таңдайды. Тәрбиеші сазды алып, оны құлағына апарады	түсіру: "Ш-ш-ш". Стекло көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)	

	түстердің аттарын және тыңдайды). бекіту үшін Менің ойымша, тәрбиеші кесектен әрең ойыншықтардың естілетін дыбыс атынан біреуден шығады. Балалар, бұл қарындаштың не деп ойлайсыңдар?» қандай түсті мүсін Балалар ұлуды жасағанын қарастырады, сұрайды. Қиындық тәрбиеші олардың туындаған назарын құрылымға жағдайда аударады: кішкентай қарындаштың түсін бас, күлкілі мүйіздер. тәрбиеші атайды. Тәрбиеші саздың бір (Мүсіндеу) бөлігін алады, сол жерден шыққан дыбыстарды тыңдайды, содан кейін сазды айналмалы қозғалыстармен бағанға айналдырады. Бір ұшы бүктеліп, екіншісі тегістеледі. Оған бастың пішіні беріледі, мүйіздер салынады. Тапсырма аяқталғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр			

		Ұлуға лақап ат беріп, ойнауды ұсына алады. (Мүсіндеу)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Текшені текшеге соқ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.қ.Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). 4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.қ.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). 5. «Бұрылу». 6. Б.қ.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). 7. «Тоқылдатайық». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып

					болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және

					көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қуыршақ Айсұлу қонақта» Міндеті: карапайым сөйлемдер құруды үйрету; карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум Менің атым.... Менің әкемнің аты.... Менің анамның аты.... Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қағып ал» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлен болып өсеміз» Міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан

		екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды	екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды		жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Сырғана

		үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Кішкентай доптар»	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын: «Кім жүйрік»		қ тебеміз»
	«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Міндеті: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Міндеті: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді	«Алтын балық» ертегісі Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу Жұмбақ – Сусыз өмір сүре	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Міндеті: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Әңгіме өткізу. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін	«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Міндеті: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына

сөздік қорларын молайту.	ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру.	алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы	антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! (сөйлеуді
Жұмбақ Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека №100 Міндеті: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-		
"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Балаларды геометриялық	Сергіту сәті: Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! (дене шынықтыру**) «Қыстық киімдерді			

пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (математика негіздері) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы	ата» дидактикалық ойыны картотека №93 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын	әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық – жүзеді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аквариум» топтық жұмыс Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту жаттығуы Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. (дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека №22 Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге	дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №21 Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік

таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарынды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ	бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (қазақ тілі, математика негіздері) «Қолғап» жеке жұмыс Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. картотека №94 Міндеті: Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері)	үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері) «Кұстарға арналған тор» Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа	қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)

және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Мияубике-Бағиранш. Мысық туралы ән. https://youtu.be/RRkB2U-WHf8 (Музыка****)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті мысықтар» Картотека №30 Міндеті: балаларда түсті қабылдауды дамыту. Көрнекі зейін мен есте сақтаудың дамуына ықпал ету. Шарты: балалар суреттерге қарап пішіндерді мысықтардың түсіне қарап орналастырады. Түрлі түсті мысықтар, Төбеге құлайды. Түрлі түсті мысықтар: Қара, ақ, сұр, қызыл, Көк және жолақты, Тіпті кішкентай мысықтар. Аналар бояғысы келмейді, Барлығы бірдей! Егер балалар болса, қандай қуаныш,		ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	«Менің түрлі түсті шанам» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға

	Барлығы болады-бір түсті ме? ** Түрлі түсті мысықтар, Бізбен бірге жасырынып ойнадық. Олар бірге ептілікпен секіреді, Жолақты, қызыл, қара. Қызыл-анама, Қара-Әкеге, Ал кімде жолақ? Әрине, мысық апайға Ия, және әжеге аздап. (Математика негіздері) «Кір бала» әні https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y (Музыка****)			біріктіру білігін жетілдіру. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, (сурет салу) "Автобуста кім бар?" ойын- жаттығуы. Міндеті: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.			

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты:	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру,т) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру,т) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (сөйдеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйдеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да,	(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйдеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйір	ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы»	Көркем сөз ТҰМАН Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып. Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (сөйдеуді дамыту және

	Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқаң қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі,	қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	інде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығарады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз. Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр.	дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар аяқталған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	көркем әдебиет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әртүрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқандыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны

	Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді, Ұстап жеймін қане, қаш. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын		Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар канаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұн

					ың,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың?				

	Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Керуеттегі жаттығулар

	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Міндеті: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,	«Экологиялық соқпақ» Вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) «Оюлы орамалдар» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру:	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Міндеті: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Міндеті: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» Міндеті: спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді

	ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Үстелге арналған дастарған» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	«Кішкентай үстел» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тәрелке» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	кеңейту «Жемістерді орналастыру» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру (Математика негіздері) «Оюлы кесе» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)

	қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)				
Балалармен жұмыс	Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату (Айша, Мирас, Арина, Мұхамед, М.Медина)	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (құрастыру, сурет салу) (Арслан, Алимхан, Айлин)	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. (Нұрай, Раяна, Томирис, Арина, А.Алдияр)	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. (Айлин, Айназар, Алдияр, Медина)	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Расул, Мәриям, Калима, Ерасыл)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (<i>дене шынықтыру**</i>)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру**</i>)	Құмға түскен іздерді бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта рын, белсенділіктерін арттыру. Күн

	келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)			мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

басқалар)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек?»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	«Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.) Кейбір дағдыларды білу (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны картотека №93 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін	Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр" картотека №94 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту,	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны картотека №95 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру;	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны картотека №96 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу,	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны картотека №96 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша

	пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Картотека №12 Міндеті: Балалардың ермексازдан доппен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі	шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Шарты: Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас, ал екіншісін төрт бөлікке бөлуге үйрету. Балалар бүкіл суреттерді қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жираф тағы дақтар»	қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды	жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сізбен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз	құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сізбен біз шұғыл

	нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естеріңде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп,	Картотека №18 Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Сергіту сәті: "Жирафтарда"	ойнайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын. «Қолтырауын» Картотека №19 Міндеті: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. созу тәсілдерін пайдалана отырып,	керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қан қызы» Картотека №20 Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; балаларды ермексаздың бір бөлігінен мүсіндеу қабілетін	түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру) «Қоян» Картотека №24 Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу

суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен кесектен Бауырсақты шымшу арқылы мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп әндетіп келеді. (Көңілді	Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жирафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Мандайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізе мен шұлыққа. - Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен	көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Барысы: - қолтырауынның суретін іліп, балаларға сұрақтар қояды: - қолтырауын қандай? Ол қандай түсті? Оның денесі қандай? Басы қандай? Аузы қандай? Құйрығы ше? Ал табандары? Содан кейін ол қолтырауын туралы аздап айтады:	қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Тәрбиеші балаларға серуендеу кезінде қанқызын қалай көргендерін еске түсіруді ұсынады. Қан қызы бейнеленген иллюстрацияларды қарастыру. Балалардың назарын макетке аударады, онда қанқызы жалғыз шөпте қалып,	дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктеріне жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Мүсінделген бөліктерді бір бөлікке біріктіруді үйрену. Мүсіндеу

	музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен атамнан кетіп қалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа шақырады. Бауырсақ келіседі, бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып, қайда жасырғанын айтуы	амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны, тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексазdan жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу)	қолтырауында р өте жыртқыш және қауіпті. Олар көп уақытын суда өткізеді. Олар өздерін жасырады, тек көздер мен танауларды сыртқа шығарады, дем алып, олжаның қай жерде пайда болатынын бақылайды. Денесі үлкен бөренеге ұқсайды, қолтырауынның басы тегіс, күшті, кең ашылатын аузы бар, оның көптеген тістері бар.	зеріккенін айтады. Оған көмектесу керек, бірақ қалай? Балалар өз пікірлерін айтады, қан қызын мүсіндек керек деген қорытындыға келеді. Тәрбиеші дайын үлгіні көрсетеді және қан қызын мүсіндеу кезеңдерін түсіндіреді. (Мүсіндеу)	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - балалар, қоян туралы қандай ертегілерді білесіңдер? - «Үйшік», «Қоян мен кірпі» - Жарайсыңдар, көптеген ертегілерді білесіңдер. Оның қаншалықты керемет екенін қараңдар. Оның денесі үлкен, басы кішірек, құлағы ұзын және құйрығы

	керек. Балалар түрлі-түсті ермексазdan бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді. (Балалар бауырсақтарды, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға таңданады.) Олар		Аяқтары қысқа, бірақ құйрығы ұзын және қалың. Қолтырауынның жүні жоқ, терісі қалың қабыршақтармен жабылған. Сендер қолтырауынға сәйкес ермексазды алып, қолтырауынның денесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу)		кішкентай. Тек біздің қоян қандай да бір себептермен көңілді емес. Оның көңілін көтеру үшін не істеу керек деп ойлайсыңдар? Балалар: - оған достарын мүсіндеу керек. Тәрбиеші: - Жарайды. Оған қоян достарын мүсіндейік Балалар, оның дене мүшелеріне назар аударыңыздар. Айтыңдаршы, дененің пішіні қандай? Басы? Аяқтары? Құлағы?

	қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алдын-ала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді". (Мүсіндеу)				Құйрығы? Балалар: - сопақ, дөңгелек. Тәрбиеші: - дененің қай бөлігі ең үлкен? Балалар: - денесі. Денеден кейін басы үлкен болады, содан кейін – аяқтар, құлақтар және ең кішкентай бөлігі-құйрық. Тәрбиеші: - Балалар, айтыңдаршы, денені қалай мүсіндеу керек? Бас? Аяқтар? Құлақ? Құйрық? Балалар: (тәрбиешінің

					көмегімен) - Сіз стек алып, ермексаздың бір бөлігін сбөліп, алақанның айналмалы қозғалыстары мен орап, доп жасау керек, содан кейін түзу қозғалыстарме н ермексазды сопақ түрінде жайыңдар. - Бас осылай жасалуы керек: ермексазды дөңгелек қозғалыстарме н доп пішініне айналдырыңда р. - Аяқтар "шұжықты"

					айналдыру арқылы жасалады. - Құлақ үшін "шұжықты" жайып, оны стекпен екіге бөліп, тегістеу керек. - Құйрық үшін ермексаздың кішкентай бөлігі алынып, кішкене доп жайылады. - Назар аударыңдар. Алдымен басы мен аяғы денеге, содан кейін басына – құлақ, содан кейін құйрық бекітіледі. Көз үшін- қарақұмық тұқымы, мұрын үшін-

					бұршақ. Әрбір бөлікті біріктіру кезінде мықтап жағу керек. Бірақ қоян қонағымызға достарды мүсіндеуді бастамас бұрын, оны созу керек. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №6 (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Шапалақ». Б.қ.: қолдыекі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау) 2. «Алақанды орындыққа қою». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға иілу, алдыға қарау – б.қ. (5 рет қайталау). 3. «Абай бол». Б.қ.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау). 4. «Бұрылу». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау.				

	Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау. 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау. 6. «Қолдыекі жаққа созу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында,

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы»	Шаттық шеңбер Кел достарым,	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу»	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың	Шаттық шеңбер. Күн жылуын

	Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	Қазақ тілі «Туған жер» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекендеушілер Міндеті: Негізгі қимылдар:	Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио- бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған

	құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы; Отаны, туған өлкесі туралы білімдерін дамыту. Сөздік минимум: туған өлкем, ауылым, әдемі, үлкен «Астана - елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет. «Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын	жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын- қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).

		бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Ең шапшаң»	жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Күлше нан»		Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Қоян»
	Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» Міндеті: Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру, жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме	Дидактикалық ойын «Неден жасалған?» картотека №101 Міндеті: сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға	"Керісінше айт" дидактикалық ойыны Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. артикуляциялық аппаратты	«Үш аю» ертегісі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: сөз және сөз ұйқастарына құрылған	"Артық сөзді ата" дидактикалық ойыны картотека №103 Міндеті: Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша

ішінде өз орындарына орналастыру Қажетті құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Орындық" картотека №152 Міндеті: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, заттардың пішіні туралы	тәрбиелеу. Салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту. Ойын барысы: тәрбиеші балаға сөйлемдерді аяқтауды ұсынады. Орындықтың аяқтары металдан жасалған. Олар (қандай?) металдан жасалған. Шкаф есіктері шыныдан жасалған. Олар (қандай?)..... Есіктердегі тұтқалар пластмассадан жасалған. Олар (қандай?)..... Ағаштан жасалған үстел қалай аталады. Ол	дамыту. Қарама-қарсы мағынасы бар сапалы сын есімдерді қалыптастыру, баланың заттардың немесе антоним сөздердің қарама-қарсы белгілері туралы түсініктерін бекіту, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту. Әдістемелік ұсыныстар: ойын суреттермен алдын-ала жұмыс жасағаннан кейін және баланың "бірдей", "ұқсас", "әр түрлі", "қарама-қарсы" сияқты	ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Үш аю» ертегісі бойынша "жиһаз». Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. тәрбиешінің сұрақтарын тыңдау және оларға жауап беру, балаларды ертегідегі ең мәнерлі және динамикалық	заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, жиһаздар). жалпылама сөздерді қолдану арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Әдістемелік ұсыныстар: ойын балалардың жалпылама ұғымдарды игергеннен кейін өткізіледі. Ойын барысы: тәрбиеші төрт тақырыпты атайды, олардың үшеуі бір тақырыптық топқа, ал төртіншісі басқа топқа жатады. Балаларға

идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ). Балалардың түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу, үлгіні қоса отырып, бүкіл параққа сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың затты түрлі-түсті жолақтармен безендіру қабілетін бекіту, оларды түсі бойынша кезектестіру. Материал: Түрлі-түсті маркерлер мен қарындаштар (балалар саны бойынша). Орындық үлгісі. Ойын барысы: Әдемі жолақты орындықты салайық. Алдымен креслолардың үлгісін сызыңыз. Содан кейін біз оларды түрлі-түсті қарындаштармен	(қандай?)..... Креслоларды былғарыдан қаптаса қандай болады? Ол (қандай?)..... (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды кім салады?" картотека №154 Міндеті: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен	сөздерді игергеннен кейін жүзеге асырылады. Ойын барысы: допты балаға лақтырған тәрбиеші одан сөйлемді аяқтауды сұрайды, ал тәрбиеші допты қайтарған бала сұраққа жауап беріп, қарама-қарсы мағыналы сын есімді атайды. Шкаф биік, ал тумбочка аласа. Кресло жұмсақ, орындық Шкаф үлкен, ал сөре..... Диван кең, ал	үзінділерді айта білуге үйрету, балалардың жиһаз туралы білімдерін бекіту. Материалдар: ертегідегі сюжеттік суреттер, жиһазбен суреттер, санау таяқшалары, орындық үлгілері, "сиқырлы таяқша", мольберт, музыкалық фонограммалар. Барысы: Маша кішкентай орындықта тербеле бастады және оны сындырды! Ал орындықты жөндейік. - Балалар 4 санау таяқшасынан орындық қояды (үлгі бойынша). - Сендерде осындай жиһаз бар ма?	тапсырма беріледі: артық сөзді ата және оның неге артық екенін түсіндір. Шкаф, төсек, табақ, диван. Темір, шайнек, тоңазытқыш, орындық. Тумбочка, ваза, сөре, орындық. Шкаф, көйлек, шалбар, футболка. Аяқ киім, шкаф, етік, етік. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жиһазға арналған өрнектер» Топтық жұмыс Міндеті: балалардың

бояймыз. Сендер орындықты тек ұзын жолақтармен безендіре аласыңдар. Фломастермен үздіксіз сызықтар салу керек. Сурет салу кезінде қағазды қатты баспаңдар және оны сол қолыңмен ұста. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» картотека №6 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Көрнекілігі: жемістер, құстар, аңдардың суреттері Ойын барысы: Тәрбиеші столдың	ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: өсімдіктердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7 Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға	орындық..... Орындық жеңіл, ал үстел..... Тумбочка қатты, ал диван..... (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қуыршақтарға арналған жиһазды безендірейік" Міндеті: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға эстетикалық	Сендерге қандай жиһаз бөлшектері таныс екенін кезекпен ата. Балалар, қолында "сиқырлы таяқша" бар адам жауап береді Балалар жиһаз заттарын атайды (мольберттегі суреттер) -Балалар, біз сіздермен бірге Мишуткаға көмектестік, оған орындықты жөндедік, ал ертегіде мишуткада ешкім орындықты жөндемеді. -сендер ешқашан орындықтарда тербелмейсіңдер ме? Және жиһазды бұзбайсыңдар ма? Ал біреу жиһазды қорғамайды!	шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау. Балалардың жиһаз, оның әртүрлілігі, эстетикалық дизайны (дизайны) туралы түсініктерін кеңейту; балалардың ағаш ұстасы мен дизайнер мамандықтары туралы түсініктерін нақтылау және толықтыру, балалардың дизайн өнеріне, матаға сурет салуға деген қызығушылығын ояту. Түстердің суық және жылы

үстінде бірнеше қағаздан жасалған әртүрлі жемістің кұстардың, аңдардың суретін қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, солдың үстіндегі суреттердің біреуін алып, неден жасалғандығын түсінің қандай екендігін, егер жемістің суреті болса, атап айтып беруін талап етеді. Егер тақтаға шыққан бала, атын атай алмаса басқа баланы шақырып, ойынды осылай жалғастыра береді. (Математика негіздері)	және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (Математика негіздері)	танымын қалыптастыру. Қылқаламмен жұмыс істеу қабілетін бекіту. Эстетикалық қабылдауды, сұлулық сезімін дамыту. Материал: куыршақтар, жиһаз үлгілері (диван суреті. Барысы: Енді қарапайым қарындаштармен диванға өрнек салындар. (Үлгіні бояу. Диванның негізгі қаптау өрісін бояуды бастамас бұрын үлгідегі бояудың кебуін күту керек екендігі туралы сөйлесу. (әйтпесе бояулар	Тәрбиеші - суреттерге қарап, осы жиһазға не болғанын айтындар? (жиһаз бөлшектері бар суреттерді көрсету оларда ештеңе жоқ. Балалар атайды - кереуеттің артқы жағы жоқ, орындықтың аяғы жоқ және т. б. (сурет салу) «Салыстыр» ойыны картотека №10 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін	реңктері туралы білімді, бейнелеу материалдарымен жұмыс істеу кезінде техникалық дағдыларды бекіту. (сурет салу) «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны картотека №12 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. геометриялық пішіндерді тану және атау. Шарты: Педагог фланелеграфтағы

		біріктіріліп, өрнек контурларын жоғалтады). (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» картотека №8 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен	зерттеуге үйрету. Шарты: Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды. (Математика негіздері)	геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын

		үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме? (Математика	ұсынады. (Математика негіздері)

			негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (қоршаған ортамен	Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортамен таныстыру)	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы

	таныстыру) Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?	Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды?	ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды

	♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қарқалмен өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-	♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан	Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тындаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы

	(Дене шынықтыру**) қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Дене шынықтыру**)	<i>еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i> Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i> (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**) бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

					(еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». <i>Мақсаты:</i> —Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; —Сөздік қорларын байыту; —Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бии Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазқ тілі***).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Жеті лак» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар» (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балалар да фармацевт мамандығына деген	Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы

	туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі	Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналастыр" картотека №55 Міндеті: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалдар: дөңгелегі жоқ автомобильдердің силуэттері. Ойын барысы: Дөңгелектерді түсі, өлшемі бойынша таңдауды ұсыну. (Жапсыру)	байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала	қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екеннің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:	туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. Керекті құралдар: руль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер. Шарты: Жүргізуші жұмысының рөлі өте қажет екенің түсіндіріп, ұл балалар жүргізуші болып бірінеше жүргізуші рөлін ойнайды.

	балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Мысыққа арналған жиһаз» Міндеті: Балаларға таныс жиһаз бөлшектері туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу, көрнекі негізгі бөліктерді бөлектеу (үстелде: үстел мен аяқтар; орындықта: отыру, арқа, аяқтар). Жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. ұжымдық шығармалар жасау қабілетін		дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтары н таңда" картотека №56 Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді	«Кілемдер» картотека №64 Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түйме массажы» картотека №69 Міндеті: Балаларды тәрбиеші дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі

	қалыптастыруды жалғастыру. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: (жолақтардағы балалар үстелді қағазға жинап, бөліктерін желімдейді). - Балалар, үстелдің барлық бөліктерін жинайық. Аяқтардан бастайық, енді үстел үсті. - Ал біраз демалып, саусақтарымызға жылынайық. (Жапсыру)		қағаз бетіне орналастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. Ойын барысы: Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) Белгілі бір түсті түймелерден	жағып алу. Қажетті заттар: бір түсті матаның кішкене қиығы (төртбұрышты немесе тікбұрышты) немесе түрлі-түсті картон парағы. Ойын барысы: Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пысықталады: төменгі, жоғарғы, сол, оң, жоғарғы (төменгі) сол (оң) бұрышта, орталықта және т. б. (Жапсыру)	және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. Қажетті материалдар: кең қорап, әртүрлі өлшемдегі және текстурадағы көптеген түймелер. Ойын барысы: Массаждың арқасында біз саусақтардың ұштарында орналасқан "қолмен интеллект" деп аталатын нәрсені

			ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) . (Жапсыру)		белсендіреміз. Осылайша, сенсоримоторлы даму жүреді. – Қолыңды қорапқа сал; – алақаныңды түймелердің бетіне бағытта; – түймелерді жұдырықпен ұста, сәл көтер және жұдырықтарыңды ашыңдар; - қолдарыңды "түйме теңізіне" терең батырып және онда "жүз»; – түймелерді алақаныңның арасына ысқыла; – оларды алақаннан алақанға құй; - әр түрлі

					қолмен шымшым түймелерді ұста. – әр түрлі түймелерді бір-бірден ал: үлкен, ұзын, төртбұрышты, тегіс және т. б.; қозғалыс амплитудасын біртіндеп арттыра отырып, оны алақанның арасына айналдыр; – дәл осындай қозғалыстарды алақанның сыртқы жақтарымен жасауға болады. Енді біз аяқтарға массаж

					жасаймыз. Қораптың мазмұнын еденге құю: • жалаңаш аяқтарды қорапқа салу; * айналмалы қозғалыстар жасау; * аяқтарыңызды түймелерге тереңірек батырыңыз, саусақтарыңды жылжыту; * саусақтарыңме н түймелерді сұрыптау; * түймелерді аяқтарыңдың арасына ысқылау; * саусақтарыңме н түймелерді

					ұстаңыз, саусақтарыңды көтер және аш. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дәуіржанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	К.Адияға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Нұрасылға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Елназарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (қазақ тілі***)				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап», <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату,	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. <i>(қоршаған ортамен</i>	Музыкалық залға саяхат. Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау <i>(музыка****)</i> «Күн мен түн»

	Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша	үшін ұя жасауды жоспарлау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын. «Жапалақтар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын-көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтар	<i>таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр екі команда да болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша режіс команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп

	шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру**)	ойын жалғасады. (дене шынықтыру**)	белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру**)	отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****)			

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Ойыншықты дұрыс таңдау»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12- 15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?»				
	Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту,	Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін	Құрылыс материалдары н контейнерлерге жинап салу Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту,	Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу,	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін

	шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру) «Ұшақ» Міндеті: балаларға бірнеше бөліктен тұратын ұшақ жасауды үйрету.	пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. қорын кеңейту. (құрастыру) «Ұлу» Міндеті: балалардың ұлу туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ермексаз жолағын спиральға бүктеу арқылы кескін алу арқылы ұлуды мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру) «Кішкентай құс» Міндеті: Кескінді жасау кезінде илектеу, бекіту және тарту кезінде ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға жағдай жасау. Бөлшектерді бүкіл бөліктен шығарып, дене бөліктерінің орналасуы мен арақатынасын сақтай отырып,	жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: - Қарандаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап	пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Құрастыру) "Тік ұшақ" Міндеті: алақандарының

	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Барысы: Алақандар арасында домалату арқылы біз жолақтан сопақ (шұжық) жасаймыз, бұл	тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Барысы: ермексазды алу, ұзын "шұжықты" орау. Оны спиральға айналдырайық - бұл ұлудың қабығы. Сары ермексаздан біз үлкен сопақ жасаймыз, ұлудың денесі пайда болды. Біз екі жұқа "шұжықты" орап, оларды раковина сияқты орап, екі бұйра жасаймыз - бұл мүйіз. Енді біз ұлуды мүсіндеуді бөлшектерден	ермексаздан мүсіндеу әдістерін бекітуге ықпал ету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: (Дауыс естіледі) - Балалар, мұны кім айтады? (Құстар ән айтады) Шынында да, бұл құстардың әні. Қыста олар жылы аймақтарға ұшып, көктемде отанына оралады. Жылы шеттерге ұшатын құстар	табады. (Құрастыру) «Аққу» Міндеті: бүкіл бөліктен мүсіндеуді, сыртқы түрінің ерекшеліктерін (денесі, мойын пішіні) беруді үйрену), домалау, тарту, тегістеу, шымшу, жағу, бүтінді бөліктерге бөлу тәсілдерін бекіту. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге	арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)

	ұшақтың корпусы. Сопақ ұштарының бірін стекпен тегістеу, саусақ, бұл ұшақтың құйрығы және жоғары қарай иілу. Содан кейін қолды алақанның арасына жайып, сопақша (шұжық) басқа жолақтан мүсіндейміз. Әрі қарай, алақандар арасында тегістеу арқылы біз қанаттар саламыз. Қанаттар бас бармақпен ұшақтың корпусына бекітіледі. Енді, біздің ұшақтар олардың	жинаймыз: біз денені және қабықты қосамыз. Біз мүйіздерді басымызға бекітеміз, көзді "бетке" бекітеміз, аузын стекпен кесеміз. Біздің ұлу дайын. Сонымен қатар, сіз жасыл картоннан ұлуды қоятын жапырақ кесуге болады. (Мүсіндеу)	қалай аталады? (Жыл құстары) - сендер қандай жыл құстарын құстарды білесіңдер? (Лейлек, Тырна, қарлығаш) - Жарайсыңдар! Бірақ біздің "тау күліне" қараңдар, оған құстар әлі келген жоқ, келіңдер, құстарды мүсіндеп, оларды ағашымызға отырғызайық. (Келіңдер). Тәрбиеші балаларға Ұзақ бейнеленген суретті көрсетеді, оны балалармен бірге	үйрету. Барысы: Маша: - Сәлеметсіңдер ме, Менің атым Маша. Бүгін менің анам мен әкем базарға жиналды. Олар маған ініме қарауымды айтты. Мен қыздармен ойнағым келді, Мен кетіп қалдым, інімді жалғыз қалдырдым, ал қаздар-аққулар оны орманға алып кетті (жылайды) балалар, маған інімді табуға көмектесіңдер. - Ал, балалар, біз Машаға көмектесеміз бе? Оның қандай	

	барлығын көру үшін стендке қойылады. (Мүсіндеу)		қарастырады, сұрақтар қояды: - Бұл құс қалай аталады? (Ұзақ) - Ұзақ қандай түсті? (Қара) Бұл құста не бар? (денесі, мойын, бас, қанаттар, құйрық, аяқтар, тұмсық, көздер). Құстардың қанаттары қанша? - Құстың денесі, басы, тұмсығы қандай? - Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы ұзартылған. - Құстың денесі немен жабылған? (қауырсындар)	ертегіден шыққанын кім тапты? (балалардың жауаптары) - Жарайсыңдар, бірақ біз бұл орманға қалай жетеміз, ол ертегі ме? Тәрбиеші балаларға аққуды мүсіндеуді ұсынады. Балалармен бірге құстың құрылымын талқылайды: сопақша денесі бар, ұзын, иілген мойын, үшбұрышты тұмсығы бар кішкентай бас, қанаттары. Жұмысты орындау кезеңдері.	

			Тәрбиеші балаларға құстарды қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді және айтады 1. Біз ермексазды қыздырамыз: жұмсақ болу үшін оны қолымызда есеміз. 2. біз ермексаздың бір бөлігін 2 тең бөлікке бөлеміз 3. ермексаздың бір бөлігінен біз сопақшаны айналдырамыз - бұл дене болады (біз ермексазды алақанның арасына алға - артқа түзу	1. дене. Допты ақ ермексаздан жасаймыз, оны сопақшаға айналдырып, бір жағынан құйрықты мүсіндейміз. 2. мойын. Дененің екінші жағын саусақтармен басып, ермексаздың бір бөлігін ұзын шұжыққа созып, алдымен құйрық бағытында сәл қисайып, содан кейін жоғарғы бөлігін алға қарай бұғу. 3. бас. Мойынның ұшынан сәл шегініп, сұқ саусақпен және бас бармақпен	

			қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз – "қалың шұжық" пайда болатындай етіп, шеттерін саусақтарымызбен тегістейміз-сопақша пайда болады). 4. сопақшаның бір шетінен құйрықты созыңдар (саусақтарыңызбен сопақшаның шетін қысыңыз, оны тартыңыз және тегістеңіз) 5. сопақшаның екінші шетінен мойынды созыңыз (саусақтарыңызбен, пластилиннің	ермексазды барлық жағынан аздап басу, бас аймағын бөлуз. Қара ермексаздан көз жасау. Тұмсық үшін Қызыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, бір жағынан ұшталған жұқа шұжыққа жапсыру. 4. қанаттар. Екі бірдей шұжықты орап, оларды бір шетінен қайыру, содан кейін ұштарын сыртқа шығарып, денесін тегістеу және жағу. Жалпы композицияға қосымша. Жағалау	

			кішкене бөлігін ұстап, оны жоғары қарай тартыңыз) 6. біз пластилиннің басқа бөлігін алып оны 2 тең бөлікке бөлеміз 7. пластилиннің бір бөлігінен біз допты айналдырамыз- бұл бас болады (біз пластилинді алақанның арасына айналмалы қозғалыстармен аздап басамыз - доп пайда болды) 8. біз басын мойынға бекітеміз (басын мойынға қойып, түйісетін	сызығын салу - біз тақтаның жартысын - негізді көк ермексазбен толтырамыз - бұл көл, ал екіншісі жасыл. Шөп үшін ермексазды жұқа шұжыққа жайып, бірнеше бөлікке бөліп, оларды көк су бетіне орналастыру. (Мүсіндеу)	

			жерлерді тегістейміз) 9. біз тұмсықты басымызға шығарамыз (екі саусақпен қысып, сәл алға қарай созамыз) 10. біз пластилиннің басқа бөлігін алып, оны тағы 2 бөлікке бөлеміз-бұл қанаттар болады 11. біз қысқа "шұжықтарды" айналдырамыз, тегістейміз, бекітеміз (пластилинді алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз -		

			қысқа "шұжық" пайда болатындай етіп, екі қолдың саусақтарымен тегістейміз, денеге бекітеміз, буындарды тегістейміз). 12. біз көзді стекпен тартамыз. (Мүсіндеу)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №14 (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып түзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.) 2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.) 3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), түзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау). 4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру.				

	Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау) 5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет) (Дене шынықтыру**).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір- бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайта-дан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа ба Сен тұр – түйеңе ба	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «Қар жауды!» Аппақ қылып өңір, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қала» Міндеті: қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айту және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік минимум	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан мен ойнайық Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; (отырған қалыпта);	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарық шашқан шамдар Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);

	қала, таза, үлкен, әсем Түрлі-түсті суреттер. «Не артық?» дидактикалық ойын	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Тышқандар»	түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста»,	отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста»,

			«тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Допты домалат»		«тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Орыныңды тап»
	«Суретші қыс» К.Нүсіпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?» картотека №10 Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Кейіпкерлердің	Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқыл картотека №11 Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы	Дидактикалық ойын «Не, қайтті?» Картотека №25 Міндеті: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар

«Қыс» Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Балаларды ормандағы қыстың суретін суретте көрсетуге шақыру. Әр түрлі үйлер мен ағаштарды салу қабілетін нығайтуға ықпал ету. Суреттегі әртүрлі материалдарды біріктіру арқылы сурет салуға шақыру: түрлі-түсті балауыз қарындаштар, гуашь, акварель. (сурет салу) «Көк лақ» Топтық жұмыс Міндеті: ұзындығы	түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады). Мысалы: Екі аяз, Қолғап, Қоянның үйшігі, Ақшақар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» картотека №23 Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту, пирамидалар көмегімен бірқатар маңызды міндеттерді шешу. Тәуелсіздіктің дамуына және әртүрлі іс-қимыл әдістерін игеруге ықпал ету. Балалар өз бетінше	іс әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қар түйіршіктерінің суретін салу. Міндеті Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Түймені тігу» картотека №31 Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын дамыту. Балаларды	кездесетін етістік сөздерді айту керек. Мысалы: сырғанап, жарысып, жарысып, қалды (ойын шартын жетекше сұрақтар арқылы курделендіруге болады) Мысалы: сырғанап кім жүр? «Бір топ бала сырғанап» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көке... -Қарға... -Дәуіт... Балалар: -Жылан Қарлығаштың балапандарын жейін деп жатты. -Көкек бүркітке қонаққа барады. –Қарға үйленгелі жатыр. - Дәуіт балапандарды құтқарды, жыланды өлтірді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау (математика негіздері)	ойнау және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру геометриялық пішіндерді тану және атау (математика негіздері) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. Материал: әр түрлі түсті картоннан жасалған дөңгелек түймелер, қалың жіптер немесе сәйкес түсті жұқа түймелер. Ойын барысы: балаларға түймеге жіппен байланған инені пайдаланып түймелерді тігу ұсынылады. Инені тесіктерден өткізіп, балалар тігістер жасайды. (Математика негіздері)	жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады.Түсте ріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. суретте қысқы ағашты гуашь бояулары мен мақта	Дидактикалық ойын: «Не артық?» картотека №34 Міндеті: суреттерді салыстыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау Шарты: Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы

		ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (сурет салу)		тампондарының көмегімен беру қабілетін қалыптастыру. (сурет салу)	бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. (Математика негіздері) Міндеті Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру; Қазақ халқының мәдениеті мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, Туда бейнеленген күнді бояу. Қоршаған

					әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (қазақ тілі***)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған

	Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жел Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, Қақтап қуырды, Шандатып, Құмды суырды. Жел еді есер, Тым қатал, Көрсетті қысас бір	сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз Қолына киіп қолғапты Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген	таныстыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, кома	Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе	өзгерістерге назарларын аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)

	қатар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықта үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан»	балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір	ндаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады.	дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтанда Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды	

	қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді. (дене шынықтыру**)	баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру**)	Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанд а, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**)	шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөльдерімен алмасады. (дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***)</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) <i>(дене шынықтыру**)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Картотека №13 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортмен таныстыру) «Қар басқан ақ қайың»	Картотека №14 Сюжетті-рөлді ойын: «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады.	Картотека №15 Сюжетті-рөлді ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу	Картотека №16 Сюжетті-рөлді ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнп жатқан балаларға жақындайды және

	білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл қандай жануар?» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім	Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі.	керек? Кім жөңдей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөңдей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөңдеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөңдейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе? - Қарандаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөңдеді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөңдегісі келетін балалар,	оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа

	қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)		Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: - Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім	келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балалар аяқ киімді жөндеу алып келуіне шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ертегі құсы» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзін өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)

			үшін? Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балалар диванға отырады және күтеді. Тігінші шығып, қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады. Балалар қуыршақтарға арналған жаңа киімді киіп көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» Міндеті:		Дидактикалық ойын: "Жылы- суық" Міндеті: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл

			Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)		шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен	Ерден мен Елназарға «Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту. (сурет салу) Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету (мүсіндеу)	Искандерға тақпақ жаттату. « Отан » Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сабина, Мирас және Сардарға дәрігердің сөмкесін бояту. (сурет салу) Айсұлу, Айгерім, Әмина, Фатимаға – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. (мүсіндеу)	Ерасыл, Алимханға Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.

	қимылдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> К.Адия, Әмір, Асаналиге «шалқанның» суретін боят қызу. <i>(сурет салу)</i>		М.Адия-дайын бөлшектерден «Туды» құрастыру <i>(құрастыру)</i>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балала	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балалар ды шапшандыққа, қырағылыққа баулу.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аюдың апанында»	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылық туғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балала рды қоян болып	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың

	рды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. (дене шынықтыру**)	Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. (дене шынықтыру**)	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз	секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**)	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)

			алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу		Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.			
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту. «Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі»			

Әдіскер Ильясова Ж.Қ. Ильясова Ж.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12- 22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер? Міндеті: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі		Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту,	Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту,	Құрылыс ойыны: "Терезені мен сияқты көрсет" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу,	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып,

қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.Барысы: балалармен балабақшаны неге жақсы көретіндігі туралы сөйлескеннен кейін, тәрбиеші оларды нағыз балабақшадағыдай жануарлар үшін бірдей бөлмелер салу идеясына жетелейді. Ол балалармен бірге топ бойынша өтеді, бөлмелердің қайсысы, оның мөлшері және онда не бар екенін анықтайды. Содан кейін балалар құрылысқа кіріседі.	шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) «Қар ұлпалары» Міндеті: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды мүсіндеуге жаттығу, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) "Шляпалар мен қолғаптарды безендіріңіз" Міндеті: шляпалар мен қолғаптарды ермексазбен безендіру, дөңгелек пішінді кесектерді орау қабілетін қолдану. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға	бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру) «Қарлы бауырсақ» Міндеті: әдеби мәтінді дәйекті, дәйекті, мәнерлі түрде жеткізуге үйрету. Әртүрлі мөлшердегі

		(Құрастыру) «Аққала» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю біріктіру білігін жетілдіру. Қамырдан заттарды мүсіндеуді, бірнеше бөліктен, оларды дұрыс орналастыруды, қажетті бөлшектермен толықтыруды үйреніңіз: көз, мұрын, ауыз және т.б. дәлдік дағдыларын қалыптастыруды		біріктіру білігін жетілдіру. Балалардың қыс туралы білімдерін бекіту, қысқы киім заттарының мақсаты (қалпақ, тон, етік және қолғап);үйренген Дағдылар мен әдістерді қолдана отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	заттарды мүсіндеуге үйрету, пластилинді бірнеше бөлікке бөлу, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю (Мүсіндеу)

		жалғастыру. (Мүсіндеу)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №15 (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты қалыпжәне орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау (Дене шынықтыру**))				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап

		Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп</u> <u>білгейсің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала- бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;	Музыка Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысын білесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірігіп бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды қимылдарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары

		(отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету..	солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес	өзбетінше бастау және аяқтау.	(артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды

		Ойын: «Тауықтар мен балапандар»	әрекет етуге үйрету. Ойын: «Мысық пен тышқан»		ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Мысық пен тышқан»
		«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны. Картотека №31 Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша	«Қыста не болады?» дидактикалық ойыны Картотека №34 Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде	«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру:сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға	Дидактикалық ойын «Сыртқы қысқы киім» картотека №47 Міндеті: балаларды сыртқы қысқы киім ұғымымен таныстыру. Сөйлеуді

	заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер).суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,мал ақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. Тон – шуба, малақай – ушанка сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (Сөйлеуді	байланыстырып сөйлеу; Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Педагог көмек беріп тұрады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Түймелі лото» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-	дамыту. "Киім" ұғымын бекіту Қысқы киімді дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру; Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Шарты: Экранда әртүрлі элементтерді

	дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім көп түйме жинайды?» картотека №43 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Қажетті материалдар: түймелердің тақ саны. Жарысқа ойыншылардың жұп саны қатысады. Ойын барысы: Біз ленталарды жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар түймелерді жинай бастайды. Сендер	Қажетті материалдар: түрлі-түсті суретті кітап. Ойын барысы: Түймелерді сөмкеге салу. Балаға айту: "біз лото ойнаймыз. Мен сөмкеден түймені аламын. Сендер олардың түсін атайсыңдар. Егер суретте осы түсті тапсаң, онда түймені алып, оны суретке — түймемен бірдей түске қоясың. Қызыл, сары, көк, Өзіңізге кез-келген допты таңда. Допты ұстап тұру үшін, Таспаны байлау керек, Біз ленталарды қолымызға аламыз Біз оларға түс бойынша доп табамыз.	жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері) «Қысқы орман» топпен жұмыс. Акварельмен сурет салу.	көрсететін (немесе пайда болатын) слайдтар пайда болады. Балаларға қандай суреттер киімге қатысты екендігі туралы сұрақтар қойылады. Дұрыс жауап бергенде, сәйкес кескін үлкейе бастайды немесе айнала бастайды. Әрі қарай, балаларға слайдтан киімге жатпайтын немесе жұмыс киімі ретінде жіктелетін және себебін түсіндіретін қосымша затты таңдау ұсынылады. Осылайша

	бәрін бірден алмай-ақ (Математика негіздері) бір-бірден жинай аласыңдар. Сеннен басқа ойыншыларды итере алмайсың немесе олардан түймелерді бөгей алмайсың. Кім көп түйме жинаса, сол жеңді. (Математика негіздері) «Шаңғы» Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін дамыту. Балаларды бірнеше бөліктен, таныс пішіннен тақырыптың бейнесін жасауға үйрету. Фигураның бөліктері	«Суық қыстағы кішкентай шырша» (қарындашпен сурет салу) Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Мақсаты: балаларды суретте қарапайым сюжетті жеткізуге үйрету. Төменге қарай созылған бұтақтармен шырша салуды үйрету. Суретті паракқа дұрыс орналастыру қабілетін дамытуды жалғастыру. Шығармашылықты, эстетикалық және	Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін дамыту. Балаларды бірнеше бөліктен, таныс пішіннен тақырыптың бейнесін жасауға үйрету. Контур сызығынан шықпай, Мұқият, бояуды үйренуді жалғастыру. (сурет салу)	балалар киім туралы білімдерін бекітеді. Келесі слайдтарда балаларға көктемде, жазда, күзде және қыста қандай киім кию керектігін таңдау ұсынылады. Әрі қарай, балалар Қысқы кезеңде заттарды кию алгоритмін болжауы керек. Соңғы слайдтарда балаларға қысқы сыртқы киімдері бар суреттерді табуға және оның қалай ерекшеленетінін түсіндіруге, сондай-ақ қысқы сыртқы киімдердің не

		арасындағы қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның фигурасын салуға үйрету, Ақшақар киімінің сипаттамаларын жеткізу: жүнмен түкті ұзын тон. Контур сызығынан шықпай, Мұқият, бояуды үйренуді жалғастыру. <i>(сурет салу)</i>	бейнелі қабылдауды, әдемі сурет салуға, эмоционалды баға беруге деген ұмтылысты дамыту. <i>(сурет салу)</i>	екенін айтуға шақырылады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Сол жақтағыдай оң жақта" картотека №47 Міндеті: қағаз парағында бағдарлау дағдыларын игеру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Барысы: Матрешка қуыршақтары өте асығыс

				болды және суреттерін салуды ұмытып кетті. Оларды бір жартысы екіншісіне ұқсас етіп салу керек. Балалар сурет салады, ал тәрбиеші: "нүкте, нүкте, екі ілмек, минус үтір-күлкілі бет шықты. Егер садақ пен юбка кішкентай болса, бұл қыз. Ал егер көйлек пен шалбар болса, онда ол кішкентай бала". Балалар суреттерді қарастырады. (Математика негіздері)

				«Біздің әдемі шыршы» (бояулармен сурет салу) Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. балаларды суретте Жаңа жылдық шыршаның бейнесін беруге үйрету, төмен қарай созылатын бұтақтары бар шыршаны салу қабілетін қалыптастыру, түрлі түсті бояуларды қолдануға үйрету, бір бояуды екіншісіне тек

					күрғаған кезде мұқият жағу. Жасалған суреттерді кабылдау кезінде қуаныш сезімін ояту. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (қоршаған	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жеміс мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге

		ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып-жылтыр боп жатады. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке тазалыққа баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді Шаналармен озады Аққаланы соғады. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бір-біріне бір	таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбек бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны «Көлеңке» Мақсаты: балаларды	бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.

		Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(дене шынықтыру**)</i> Балалардың өзінді	қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңке Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>(дене шынықтыру**)</i> Балалардың өзінді іс-әрекеті.	(Коньки) <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы Өкпелетсе ағасы Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет

		<i>(дене шынықтыру**)</i> Балалардың өзінді іс-әрекеті. .	іс-әрекеттері.		пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақ танып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. <i>(дене шынықтыру*)</i>

					Балалардың өзіндік іс-әреке
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***)</i> .				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр (дене шынықтыру**)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.

	Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)		«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ағаш басындағы тиін» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтары жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз	Дидактикалық ойын «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қызыл түлкі» Міндеті: Келесі пішіндерге жағу; желім қалдықтары жою үшін майлықты	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты:

			жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Сұр қасқыр» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	пайдалану. (жапсыру)	Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Сұр аю» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс		Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау Баланың есте сақтау ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дәуіржанға қар түйіршіктерін салғыз <i>(сурет салу)</i>	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> М.Адия- мозайка. Шыршаны безендіру. <i>(жапсыру)</i>	Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сафияға, Асаналиге шананың суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i>	Нұрасылға түстерді жаттатқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қысқы киімдер, тауып бояу. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)

		«Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру**)</i>	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу

		допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(дене шынықтыру**)</i>			түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет,				

	қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12- 29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
		«Демалыс күндері қайда бардың?»				
		Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (қазақ тілі***)				
		Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны картотека №129 Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау	Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" картотека №130 Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу картотека №131 Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" картотека №124 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу,	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары" картотека №125 Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін	

	тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру) «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып жаңбыр тамшыларын жасауға үйрету. (Мүсіндеу)	пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру) «Қар кесектері» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып қар кесектерін жасауға үйрету. (Мүсіндеу)	тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру) «Қар басқан ағаш» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ағаштар, бұтақтар) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) «Қыс ханшайымы» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып қыс ханшайымын жасауға үйрету. (Мүсіндеу)	пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) «Қардан жасалған төбешік» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып сырғанауға арналған төбешік жасауға үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ №16 (затпен орындалады)				

	Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Орындық арқалығынан ұстау». 2. Б.қ.: жұдырықты түйіп, оны иыққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақанды біріктіріп ұстау, б.қ.-қа оралу (5 рет қайталау.) 2.«Бірінен соң біріне». Б.қ.: қолды орындықтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа иілу, түзу отыру. Осылайша келесі аяққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау). 3.«Аяқты түзу ұста». Б.қ.: қолды орындыққа қойып отыру. Бір аяғын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б.қ.-қа оралу (4 рет қайталау). «Орындыққа қара». Б.қ.: орындық арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып, орындыққа қарау. Осылайша келесі жаққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 рет қайталау). 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілу, орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру. Жеңіл секіру (3 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	де, Жуын күндіз-кешке де. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			

	Саусак ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусак ойыны « Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусак ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусак ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қаһарлы қыс» Міндеті: Үйлесімді сөйлеу:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аязатаның сыйлықтары»	Музыка Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақар мен ойнаймыз»

	1) қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы; 2) қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. Сөздік минимум Қыс, аяз, суық, қар «Жыл мезгілі» постері	(таза ауада) Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға	Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды	сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Міндеті: Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).

		баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал»		Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын: «Қонаққа барайық»
	«Ағаштар» Міндеті: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген	«Жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін	«Судың қасиеті» Міндеті: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол	«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Міндеті: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті

күлшынысын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және	нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (Көркем әдебиет) Ауа-райын сипаттау жаңбыр жауды –жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды;	сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (Су) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Бұлт» Аппақ бұлт (<i>Қолдарын алға қойып дөңгелектейді</i>). Аспанда қалықтап жүр (<i>Қолдарын жоғары көтереді</i>). Бұлт биікке көтерілді (<i>Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап,</i>	түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Көркем сөз Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет) – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа	туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да,

оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны	күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді (<i>беттерін қолымен желпиді</i>), Қозғалады ағаштар (<i>оңға, солға теңселеді</i>). Жел баяулады (<i>отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді</i>), Ағаштар біп-биік болып өседі (<i>жоғары қарай созылады</i>). (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Не қажет»	<i>оңға, солға бұрып теңселеді</i>). Жел соғып, Бұлт түнерді (<i>Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады</i>). (дене шынықтыру**) Тәжірибе: Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» Міндеті: Балалардың	ұшып қонып жүрген көкшімшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседі. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны картотека №20 Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ	бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):

тазартады. Бұталардың да аттары бар. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бантуктер» картотека №37 Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантуктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп	Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадаң су ішкелі тұрған лак) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» картотека №91 Міндеті: балалардың көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту.	ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, жұлдыздың аттарын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып	қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Түскі ас дайындайық» картотека №29 Міндеті: көкөністердің атын атауды, бөлшектерге бөлуді сұрайды. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: Ойын үшін сорпаға	Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ...(ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс

ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар. (4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар. (аяқтар) (Математика негіздері) «Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс Міндеті: эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, эстетикалық талғам дағдыларын	жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» картотека №92 Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Шарты: тәрбиеші үстелге әртүрлі ыдыс-аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін көздерін жұмып, бұрылады. Тәрбиеші бір затты	арналған көкөністерді бейнелейтін суреттер жасау керек. Тәрбиеші балалардан түскі асқа көкөністерді кесуді сұрайды-суреттерді кесу. Ойыншылар өнімдердің қанша бөлікке кесілгенін есептейді, олар санын атайды. (Математика негіздері) «Қар ұшқыны» Міндеті: Қоршаған әлемнің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Динамикалық	сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. (Музыка***) «Үстел үсті ойыны» «Түрлі түсті дөңгелек» картотека №17 Міндеті: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,

		қалыптастыру. (сурет салу)	жасырады. Балалар көздерін ашып, үстелден не жоғалып кеткенін еске түсіруге тырысады. (Математика негіздері) «Құмырадағы су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; ересектер даярлаған ірі және барынша	үзіліс Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді (Музыка***)	заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (математика негіздері)

			ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (сурет салу)		«Қысқы орман» көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жазықтықта түзету және біріктіру білігін жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!				

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер	Суықторғайды бақылау Мақсаты: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркемсөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! (Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Өнші құсы орманның	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға,	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың

	қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобусты қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусты қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек?	Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суық торғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суық торғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦ Суық торғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суық торғайлардың балапандары қай	Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанақмын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: ✓ Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) ✓ Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр?	салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала

	Қимылды ойын «Ең мерген кім?» Мақсаты: —Заттарды лақтыруға жаттықтыру; —Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: —Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	(жасыл) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Қозғалыстарын	уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?	(қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) ✓ Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) ✓ Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) (Сөйлеуді	тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: —Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; —Жұмысты жоспарлау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.

		дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..	Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары	

				Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Шалқан» ертегісін оқып беру. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

	Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарламасы (Қоршаған ортамен таныстыру) "Дөңгелектер" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады,	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екенін түсіндіріп, қоғамда
	«Әлем балалар				

	көзімен» Міндеті: саусақтардың ұсақ Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)		қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көл шетіндегі кішкентай қайық" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "карусель" Топтық жұмыс Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)

			туралы үлгілерді көрсетуге болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Кеме жүзеді" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Асанәлі, Азамат, Томирис, Кәмила. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен,	Санамақтар айтқызу. Дияр, Амир, Ералы, Малика, Зере. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек -	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Аяла, Айбар, Ханшайым. Міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап	"Машина" тақпағын жаттау. Раяна, Дарын, Ермухамед, Ералы. Міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар	"Бағдаршам" тақпағын жаттау. Аружан, Абдул-Азиз, Ибраһим, Дарын. Міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова

	күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе				

	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Қарға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін

	бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>			ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Ата – аналармен жұмыс «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі. Мақсаты: ата – аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру. Балалардың ертегілер әлеміне қызығушылықтарын ояту.

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01- 05.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)			Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту,	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

		дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс таныстыру. негізгі құрылыс бөлшектерін: Құрастыру бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, дағдыларын текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, дамыту, негізгі цилиндрлер, үшбұрыштар, құрылыс үшбұрыштар, призмаларды ажырата бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және текшелер, білуге, атауға және қолдануға үйрету, кірпіштер, қолдануға үйрету, бұрын алынған цилиндрлер, бұрын алынғандағдыларды: төсеу, үшбұрыштар, дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана призмаларды бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ажырата білуге, отырып, жаңа ғимараттар салу, атауға және ғимараттар салу. Барысы: Балалар тірі қолдануға Барысы: Бала әртүрлі заттардың эскиздік үйрету, бұрын элементтерден бейнесін үйренеді. Әр алынған фигураларды ойлап түрлі көлемдегі және дағдыларды: тауып, бүктей алады, ұзартылған картоннан төсеу, бекіту, оларға ат бере алады. кесілген сопақшалар қою қолдана (Құрастыру) қажет. Ойыншыларға отырып, жаңа артқы аяқтарында ғимараттар салу. Дидактикалық ойын: «Жылан» картотека №4 тұрған қоянның қол Материалдар: жетімді бөліктерінен кесілген сурет. Міндеті: құрауды ұсыну. Ойын барысы: Балаларға басқа кесілген Сазбалшықтан, жануарларды карталар үстелге ермексازдан орналастыруға қойылады. мүсіндеуге тырысу. Олардан бүкіл

			қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Стекпен жұмыс істеу қабілетін бекіту. Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, құйрықты, басын тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске түсіру: "Ш-ш-ш". Стек көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)	(Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» картотека №5 Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Шарты: ұшақ жасауды ұсыну; ермексазды жайып, оған ролик пішінін беруіңіз, роликті екі тең бөлікке бөлу – корпус пен қанаттар, оларды көлденеңінен біріктіріп, құйрығын	суретті жинау керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Тасбақа» картотека №6 Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Шарты: Балаға

				жоғары қарай бүгу. қабықты күмбез Ұшу кезінде ұшақтың түрінде қалай гуілдейтінін пішіндеуге, еске түсіру: "У-у-у". (Мүсіндеу)	мен күйреуін мүсіндеуге, басын, аяқтары мен күйреуін төменнен қоюға, көзді қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Текшені текшеге соқ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып				

	ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.қ.Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). 4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.қ.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). 5. «Бұрылу». 6. Б.қ.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). 7. «Тоқылдатайық». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сүмен сен, Жиі-жиі жуын сен,

			(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

			Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл- күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянның сыйлығы Міндеті: Аяққа	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұзы қатқан

		арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын	дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	айдынды, Жаңа жауған қар басты Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8

		қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Ұядағы құстар»	сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір- бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту

					ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Тиіп кетпе»
			«Алтын балық» ертегісі Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Келесі	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Міндеті: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу:	«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықт ы ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы

		дағдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; Жұмбақ – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Шарты: Тәрбиеші (немесе бала)	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;. Әңгіме өткізу. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тындап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар.	эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық – жүзеді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аквариум» топтық жұмыс Міндеті: Қоршаған әлемнің әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) "Күнге не ұқсайды?"	Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту жаттығуы Кәне, қанат	Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №21 Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге

			дамытушы жаттығуы. картотека №94 Міндеті: Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері)	жазайық, Тоты болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. (дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека №22 Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика	үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің түрлі түсті шанам» Міндеті: көп түсті құрылым

			негіздері) «Құстарға арналған тор» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. желімді қылқаламға ұқыпты түрде қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. жағып алу, (сурет салу) "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Міндеті: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.

					Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен			Желтоқсан Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып,	Желтоқсан Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.

		Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп, Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (көз мпәспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?».	Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦Автобусты қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦Автобустың қай жағына айналып өту керек? (арт жағынан) ♦Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусты қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке	(Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасан, Қайында алма өсіп тұр! Жакын келіп қарасам, Көзіме.өзім сенбедім- Алқызыл болып көріңген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың

			Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. (Дене шынықтыру**) — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы . жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Козғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру. дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру**)	орман көлеңкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суықторғайлар дың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа- райы бұзылады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы. Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар

					(мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Үшты-үшты». Мақсаты: аңғары мпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:				

	«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка****) ` .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.

	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5. Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)			«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Міндеті: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Міндеті: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» Міндеті: спорттық дағдыларды

			бойынша. (қоршаған ортамен таныстыру) «Шаңғы» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Әдемі шаналар» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту (дене шынықтыру**) «Әдемі шаналарға арналған жіптер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты:	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік»	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр»

	геометриялық пішіндерді ажырату (Айша, Мирас, Арина, Мұхамед, М.Медина)	Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (сурет салу) (Арслан, Алимхан, Айлин)	пішіндер құрастыру, атау. (Нұрай, Раяна, Томирис, Арина, А.Алдияр)	Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. (Айлин, Айназар, Алдияр, Медина)	Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Расул, Мәриям, Калима, Ерасыл)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен			Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)

			таныстыру) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(дене шынықтыру**)</i>	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене</i>

					шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01- 12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Қарашы, біздің кеуыршақтарымыз терезелерге салу. Содан кейін қатты ренжіді,	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Қарашы, біздің кеуыршақтарымыз терезелерге салу. Содан кейін қатты ренжіді,	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді «Көк трактор»	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Балалар жаңа ғимараттар тірі заттардың салу. Эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген суретті жинау керек. (Құрастыру)	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру)

	тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)				
Таңертенгі жаттығу Таңғы ас	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Текшені текшеге соқ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.қ. Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). 4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.қ.: қолды белге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). 5. «Бұрылу». 6. Б.қ.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). 7. «Тоқылдатайық». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). (дене шынықтыру**)				

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз- кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты.	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Сенің атың кім?» Міндеті: Сөздік қоры: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайталату. Сөздік минимум Менің атым.... Менің әкемнің аты.... Менің анамның аты....	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен болып өсеміз» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада) Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;

	Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны	ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны	отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны

		ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Көлбақалар»	ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»		туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Допты беріп жіберші»
	«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Міндеті: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Міндеті: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім	«Алтын балық» ертегісі Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Міндеті: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдің	«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,

	үйрету.қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.аударуға тәрбиелеу; Жұмбақ Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.	түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; Жұмбақ – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека №100 Міндеті: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.	грамматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;. Әңгіме өткізу. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс	оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! (сөйлеуді дамыту және

(Мысық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін	Сергіту сәті: Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! (дене шынықтыру**) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны картотека №93 Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап)	кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық – жүзеді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аквариум» топтық жұмыс Міндеті: Қоршаған әлемнің әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам	туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып	көркем әдебиет) Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №21 Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін

	зерттеуге үйрету. (математика негіздері) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын	Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (қазақ тілі, математика негіздері) «Қолғап» жеке жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып	дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. картотека №94 Міндеті: Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері)	жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту жаттығуы Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. (дене шынықтыру**) Дидактикалық	ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің түрлі түсті шанам» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру;

десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. (сурет салу) Мияубике-Бағиранш. Мысық туралы ән. https://youtu.be/RkB2U-WHf8 (Музыка***)	алу, қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті мысықтар» Картотека №30 Міндеті: балаларда түсті қабылдауды дамыту. Көрнекі зейін мен есте сақтаудың дамуына ықпал ету. Шарты: балалар суреттерге қарап пішіндерді мысықтардың түсіне қарап орналастырады. Түрлі түсті мысықтар, Төбеге құлайды. Түрлі түсті мысықтар: Қара, ақ, сұр, қызыл, Көк және жолақты,	ойын: «Үлкен-кіші» картотека №22 Міндеті: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері) «Құстарға арналған тор» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру;	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. желімді қылқаламға ұқыпты түрде қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. жағып алу, (сурет салу) "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Міндеті: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. Кеңістікте

	Тіпті кішкентай мысықтар. Аналар бояғысы келмейді, Барлығы бірдей! Егер балалар болса, қандай қуаныш, Барлығы болады-бір түсті ме? ** Түрлі түсті мысықтар, Бізбен бірге жасырынып ойнадық. Олар бірге ептілікпен секіреді, Жолақты, қызыл, қара. Қызыл-анама, Қара-Әкеге, Ал кімде жолақ? Әрине, мысық апайға Ия, және әжеге аздап. (Математика негіздері) «Кір бала» әні		Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды- эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (Математика негіздері)

		https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y (Музыка****)			
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Серуен Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың	Серуен Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма	Серуен Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде	Серуен Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қару	Серуен №7 Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, ұшып, қонып

	ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар үшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із издестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) (Қоршаған ортамен таныстыру) Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қозғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстан, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?	түн болады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да күн шығыстан батысқа, батыстан шығысқа айналады) Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған бірнәрсе кедергі жасаса, онда оған пайда болады. Таңертең, күшке жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, күн дәл төбеден шапқан кезде түседі, сондықтан қалай атайды? (күзгі ағаштар)	құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы қалың, шырың алмасуы болмайды, тыныш, жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын жалай атайды? (күзгі ағаштар)	жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап, ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды»

		Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен күс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Еңгілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. (Дене шынықтыру**)	♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерің есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру. Мақсаты: — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендікте рін дамыту. (Дене шынықтыру**)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға алаңда қортындыны айтуға болады. қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласың бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	оңғарар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

		Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***)
Түскі ас		Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5. Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене шынықтыру**)
Бесін ас		Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)		Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Міндеті: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i>	«Экологиялық соқпақ» Вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Міндеті: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Шаңғы» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Міндеті: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> «Әдемі шаналар» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу;	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» Міндеті: спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту <i>(дене шынықтыру**)</i> «Әдемі шаналарға арналған жіптер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)

		«Қысқы табиғат» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)			желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату (Айша, Мирас, Арина, Мұхамед, М.Медина)	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу <i>(сурет салу)</i> (Арслан, Алимхан,	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. (Нұрай, Раяна, Томирис, Арина, А.Алдияр)	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. (Айлин, Айназар, Алдияр, Медина)	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Расул, Мәриям, Калима, Ерасыл)

			Айлин)			
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,

		алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын	қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)			қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)

		айтады. (дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу		Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»				

Әдіскер Ильясова Ж.Қ. Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қазақ тілі***) Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі

	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар.	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру) «Ормандағы қоян» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табақ. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызд	құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызд

	Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру) «Түрлі түсті кәмпіттер»	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру) «Ұядағы құстар» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп	ы ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру) «Пингвин» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек.

	Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)		алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)		Ойыншық тарымызға көмектесіп , кеме жасап, оны «Достық» (Құрасты ру) «Теңіз киті» Міндеті: Сазбалшықта н, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық қа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір

					заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайша екінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бұғу - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу. (6 рет қайталау.) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды

			алғыс айту)		ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Көркем сөз Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шайдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді.	Көркем сөз Қар жауып тұр себелеп, Қалтыраған бауларға.. Бейне құйттай көбелеп, Қонып жатыр талдарға. Қонып алып құлаққа, Қытықтайды керемет. Көбелегім бірақ та Ұстатпайды, не керек?	Жұмбақ Тұмсығымен соққылап, Зиянкесті іздейді. Ағаш діңін бақылап, Тұмсығымен емдейді, Сосын көңіл демдейді. (Тоқылдақ)	Жұмбақ Жоны қара тақтайдай, Бауыры аппақ мақтадай, Мекендейді мұз –қарды, Сүйеді тек ызғарды. Бұлғандайды, қашпайды, Асықпайды, саспайды, Мұз үстінде билейді. Бірақ белін иемейді. (Пингвин)	Жұмбақ Өзі алып кемедей, Дауылдап ықпайды. Су шашып,телегей, Мұхиттан шықпайды. (Кит)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ыдыстар» Міндеті: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуенге барайық» Міндеті: Аяққа арналған	Музыка Міндеті: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз кішкентай шабонтоздармыз Міндеті:

	заттардың атауын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік минимум Ыдыстар, жиһаз, ас үй ыдыстары Дидактикалық ойын:	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салты қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар:	барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8

	«Ыдыстарды түсініп қарап топтастыру»	болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың Құндылығын туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.Ойын: «Қақпаға түс»	Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы		сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны

			түсініктер беру. Ойын: «Түзу жол»		туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Бере алмаймын»
	«Қыстап қалатын құстар» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір	«Қарға мен түлкі» ертегісі» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	«Орман дәрігері» ертегісі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір	«Суықторғай» Міндеті: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы	«Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесі Т. Тойбазарұлы Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық

дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ерекше белгілерімен) және қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді білдіретін, антонимдерді енгізу. Қарға жан-жағына қарап, қарқ деп қарқылдай	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ерекше белгілерімен) және қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді білдіретін, антонимдерді енгізу. Қарға жан-жағына қарап, қарқ деп қарқылдай	туралы түсініктерін қалыптастыру. Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қикымдарымен қоректенеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашта р айту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ерекше белгілерімен) және қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды қарама-қарсы мағынадағы сөздерді білдіретін, антонимдерді енгізу. Қарға жан-жағына қарап, қарқ деп қарқылдай

ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. - Сендер, әрине, суық ауа райының басталуымен көптеген құстар оңтүстікке ұшатынын білесіңдер. Бірақ бәрі емес, ұшып кетпейтіндер де бар, олар бізбен жыл бойы өмір сүремді (қарға, көгершін, торғай, тоқылдақ). - Бізге тек қыстауға келетіндер де бар (шымшықтар, ұзақтар). - Шымшықтың	бастады. Балаларға көмек сұрап еледі. - Досым-ау, саған неболды? (қарғаның достары сұрайды) Қарға: Менің ірімшігімді алдап түлкі алып қашып кетті. Қарғаның достары: Уайымдама, достым ! Біз саған тамақ табуға көмектесеміз- деп қарғаны қасына шақырады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) - Балалар қазір далада қар жатыр, қар еріп жатыр. Бұл жылдың қай мезгілі? Олай болса, жаңағы ұшып кеткен қарғалар мынандай қардың астынан қалай тамақ тауып жей алады? Оларға біз көмектесейік, бәріміз	ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қикымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қикымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары, шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

кеудесі сары, алермексаян ірімшік жасауға көмек жәрдем бересіңдерме? - Маған қарға туралы айтыңдар. Ол қандай? (үлкен, қара, маңызды, айлакер). - Бұл құс сізге жақсы таныс. Бұл кім? Торғай туралы айтыңдар. - Ол қандай? (кішкентай, сұр, шапшаң, жылдам). - Бұл құсты орманда кездестіруге болады. Бұл тоқылдақ. Ол ағашты жиі ұрады, ал сендер оны не үшін жасайтынын білесіңдер ме? - Тоқылдақ ағаштарды қабығының	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Сана және ата» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Шарты: Құстардың санын санау және атау (көп-біреу) (математика негіздері) «Қарғаға арналған ірімшіктер» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. біртекті құстарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей құсты табу. Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын ата (математика негіздері) «Ағаштағы тоқылдақ»	аршылған қабықтары. Көгершінге – тары. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал. (Дене шынықтыру**) «Суықторғайға арналған жемсауыт» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: құстарды ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтаға суреттер іледі, мұқият қарап артық құсты тауып, атауды ұсынады (көгершін, тоқылдақ, қарлығаш, суық торғай) (математика негіздері) «Қарлығашқа арналған ұя» Міндеті: Көлденең және

астынан зиянды қателерді алу арқылы емдейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақтар Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Қонып алып жарға, Қарқылдайды (қарға) Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды.	жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.. (сурет салу)	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.. (сурет салу)	ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.акварель красками салу. (сурет салу)	тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)

Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс (сауысқан) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Төртінші артық»: Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына				

	жауап беру. Шарты: артық құсты табу және атау. (математика негіздері) «Кішкентай шымшықтар мен торғайлар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киін керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты жасау Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты (сөйлеуді дамыту	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Айналаға сәуле шашады. (Күн) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек қызметі)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты:

	көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдатып, Құмды суырды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала	және көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына	Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, команд аға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады.	бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды

	шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене	босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір.	Бақалар басы қалтандап, Шоршиды жолда талтандап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, 2-3 қоян балалар рөлдерімен алмасады. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ.	ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда

		шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Үш аю»

	Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпы табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балалар да фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) «Тауық пен балапандар» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайы пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыртырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: «Анасы қызын	Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң

	келеді. Шарты:Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екенің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Әтеш» Міндеті: Балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып ойдан немесе берілген тапсырма	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейне қағазға жапсыру. (Жапсыру)	жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (математика негіздері) «Бұзау» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштараздың жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Бұзауға арналған қора» Міндеті: Балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын	мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (математика негіздері) «Бұзауға арналған жабу» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін

	бойынша заттарды бейнесін жасау, соң соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)		орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттарды бейнесін жасау, соң соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	М.Адияға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. (математика негіздері)	Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау (жапсыру, математика негіздері) Елназарға желімді дұрыс қолдануды үйрету.	А.Айаруға «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян Сондай қорқақ, сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! (сөйлеуді дамыту)	Сардар мен Асмира көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. (сурет салу)	Асанали мен Аялаға қолғапты мүсіндету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

	<i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап	болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру**)	Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру**)	тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене шынықтыру**)	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанын келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру**)

	алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.				

Әдіскер Ильсова Ж.Қ. Ильсова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (Қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Менің қайда екенімді тап?" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру	Құрылыс ойыны: "Ою-өрнек жаса" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын	Құрылыс ойыны: "Геометриялық фигураларды табу" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын

	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалар өз қалауы бойынша әртүрлі құрылымдар жасайды; тәрбиеші кез-келген ойыншықты (әтеш) алып,	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ою-өрнек жазықтықта	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ойынды	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (құрастыру) «Кішкентай бұғы» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел

	ойынды бастайды: әтешшатырға көтеріліп, үйге жасырынып, орындықтың астына көтеріліп, қоршауға отырады және т. б. және «Мен қайдамын?». Балалар жауап береді. (Құрастыру) «Түлкінің баласы түлкішек» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	қайталанатын элементтердің орналасуына негізделген. Ою-өрнектерді бірдей және әртүрлі фигуралардан жасауға болады, оларды сызық бойымен, желдеткішпен, гүлмен немесе ішінара қабаттастырады (Құрастыру) «Қонжық» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір	шашыратып, баланы үшбұрыштарды, шеңберлерді, тіктөртбұрыштарды табуға шақыру. Геометриялық фигураларды тізімдеуді, олардың санын санауды, негізгі белгілері бойынша салыстыруды сұрау (бұрыш, жақтар, олардың саны) (Құрастыру) «Алан» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру) «Бұғының мүйізі» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,

	пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)		жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесін орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықта түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын

	жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күндесен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың. Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доппа іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеті: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Міндеті: Аяққа арналған

	заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы	қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты кимылдар орындау.	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

		түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.Ойын: «домалаймыз»	рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар»		Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,

					«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Бос орын»
	«Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?»	«Тапқыр қоян» ертегісі Міндеті: Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыт, ертегіні сурет бойынша айтуға жаттықтыру. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	«Үйшік» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. Ормандағы аңдар жайлы, олардың пайдасы туралы айту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Тоқылдақ»	«Жабайы аңдар» Міндеті: 5 шегінде санауды, сандық және реттік санауды, сандарды ажыратуды, барлығы қанша?", "қайсысы?", екі пәнді шамасы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру, екі жолақты карточкаға бағдарлауды үйрету. Геометриялық	«Кішкентай тиіннің өмірі» Міндеті: Балаларды жануарлар әлемімен және оның тұрғындарымен таныстыруды жалғастыру; жабайы жануар ретінде тиін туралы түсінікті кеңейту; Тиін қыста Қызыл жазғы пальтосын сұр, жылы және үлпілдек етіп өзгертті, сондықтан ол

Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. https://youtu.be/e3UnHpyNZIA (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Не қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлар мен олардың мекендейтін жерлері туралы идеяларды бекіту. Шарты: Тәрбиешіде-жануарлар бейнеленген суреттер, ал балаларда – әртүрлі жануарлардың мекендейтін жерлерінің суреттері бар (шұңқыр, өзен, ор, апан, ұя және т.б.). Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде	Ескі жолмен келемін, Жолдан ешқайда бұрылмаймын... (балалар «топ-топ» сөзімен аяқтарын топылдатады) Алдымызда не бар? (таулар) Таулар мынадай ұзын – Онан өтуге болмайды. Таулар мынадай биік – Онан еш өте алмайсың. Жоғары көтерілеміз (балалар «ух-ух» сөзімен жоғарыға өрмелеген қимыл жасайды) Тауға көтерілдік, дем аламыз. Төменге қарай жүгіреміз. (Дене шынықтыру**) Дидактикалық	фигуралар туралы білімді нақтылау. (математка негіздері) Дидактикалық ойын: "Керемет дорба" Міндеті: Балалардың жануарлар не жейтіні туралы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Шарты. Сөмкеде суреті барағаштан – ағашқа карталар бар : секіріп жүреді. бал, жаңғақтар, Жыртқыш ірімшік, тары, аңдардан алма, сәбіз және бұтаққа секіріп т. б. Балалар жүріп қандай тағам қорғанады. Ол жануарға жаңғақпен қоректенеді. Тиін	орманда жаулардан жасырылады. Қыста ағаштар жалаңаш, сұр және тиін көрінбейді. Сендер қалай ойлайсыңдар, балалар, орманда тиіндердің жаулары бар ма? - Түлкі, қасқыр. -Тиін орманда, тоғайда болады. Ол секіруге икемді. Бұтақтан –бұтаққа, барағаштан – ағашқа секіріп жүреді. Жыртқыш аңдардан бұтаққа секіріп жүріп қорғанады. Ол жаңғақпен қоректенеді. Тиін

және көркем әдебиет) «Кішкентай аңдар-ойыншықтар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	тұратынын анықтауы керек, егер ол оның суретімен сәйкес келсе, тәрбиешіге картаны көрсетіп, өзі "қоныстандыруы" керек. (математика негіздері) «Ақ аю» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	ойын: "Төртінші артық" Міндеті: балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекіту Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі, Түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (математика негіздері) «Аюға арналған бал ыдысы» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік	атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аңдарға арналған үйшік» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	ді қорғау керек. Терісінен жағатігеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Белгілерді ата" Міндеті: Етістік сөздігін белсендіру. Шарты: тәрбиеші сұрақ қояды: "тиіндер не істей алады?" Балалар сұраққа жауап береді және берілген сұраққа суретті табады. Шамамен жауаптар: тиіндер ағаштан ағашқа секіре алады. Тиіндер

			сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)		жаңғақтарды тістей алады. Тиіндер түсін өзгертеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аюдың іздері» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және				

	спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде су төбелерден тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында	Серуен Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы	Серуен Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын түрлі түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру 1. Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) 2. Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Максаты: аула караушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Максаты: аула караушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру	күн ұзара бастайды. Күннің шуағы демімізден шыққан молаяды. Үйі ауаны жұтып, өзі үшін шатырларынан мұзқажетті иісті ұстап сүңгілер пайдақалып, онымен болады. Ақпанда қоректенеді де, ауаны жылылық сезіледі. тазартады. Үйлердің Күртік қарлар аласара айналасында, көшеде, бастайды. аулада өсіп, жапырақ Тәрбиеші балаларға жайып тұрған ағаш жұмбақ жасырады: неғұрлым көп болса, - Жиегіне ауа да соғұрлым тазашатырдың, болады. Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар • Қыста неше ай бар? • Қыс айларын ата? • Қыстың ең соңғы айы қай ай? • Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? • Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен	ағаштар біздің демімізден шыққан шуағын жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым тазаболып, таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір ауысады? Күн жасынды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Жер кеңістікте Дуыл маңы терек, Терек егу керек. Өсем биік теректер, Балаларды өбектер. ♦Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) ♦Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі ♦Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышкыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) ♦Теректің соңғы жапырақтары ұшып түседі? (күз соңында.) ♦Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы	бүркенеді. (түн) 3. Орақ болып туады, Табак болып тынады (ай) 4. Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге келсе ағаш ек» деген. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге жердің көмір қарамайтын бетінде болады да, жердің күнге қараған бетінде болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылығанма, әлде қолқай сайын түн сыртында ма тез қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.	Газарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Үшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар үшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр үшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар үшқындарын қондырып, олардың бір-біріне тунқастарын табу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда жоғалтпаса, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не

	Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру (Дене шынықтыру**)	түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты: - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. (Дене шынықтыру**)	Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінең сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары ар қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру**)	Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар кайда жүреді? (жұлдыз арасында болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан даназар аудара білу шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл	пайда болады? Еңбек: Қардан камал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және даназар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, олард құлатпай ирелендеп жүруі үйрету. (Дене шынықтыру**)

				төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. (Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (Қазақ тілі***)				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрны жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.<i>(орамал)</i> (дене шынықтыру**).

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға	«Экологиялық соқпақ» вариативті бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің әдемі етігім» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала,сөйлейтін	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (математика	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға

	арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> «Менің әдемі пальтом» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Менің әдемі қолғабым» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,	<i>негіздері)</i> «Менің әдемі бас киімім» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Менің әдемі күртем» Міндеті: Балалардың жапсыруға

	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)		ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)		қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ибрагимге тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымызбен құтты болсын баршаға. Шыршамыз құбылыстарын атау. Тұр ортада, Тойлайықшы шаттан	Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейіні	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге	Нұрасылға түстерді жаттатқызу. (математика негіздері) Қысқы киімдерді тауып бояу.

	Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Айгерім- шыршаны жапсыру <i>(жапсыру)</i>	дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дәуіржанға қар түйіршіктерін салғызу <i>(сурет салу)</i>	<i>(математика негіздері)</i> М.Адия- мозайка. Шыршаны безендіру. <i>(жапсыру)</i>	үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сафияға, Асаналиге шананың суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i>	<i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір

	өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру*)	Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді.	алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**)	алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене шынықтыру**)	адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар

		Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру**)			жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.				

Әдіскер:



Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібінің Кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата	Құрылыс ойыны: "Терезені мен сияқты көрсет" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторларды түрлерімен таныстыру. Құрастыру	Құрылыс ойыны: «Саябаққа қалай кіруге болады?» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық" Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы" Міндеті: Құрастырыла тын құрылысты қарапайым сызбаларға,

білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Шарты: Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас ал екіншісін төрт бөлікке бөлуге үйрету. Балалар бүкіл суреттерді қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ. (құрастыру) «Аспаз» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жапшықтау, тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, күшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: тәрбиеші балалармен графарет сызғыштарын қарастырады (терезелердің ішіні: олардың оң және сол жақтағы ұқсастықтары мен	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: тәрбиеші ойыншықтарды үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады,	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: тәрбиеші ойыншықтарды үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады,	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып

	мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	айырмашылығы неде), балалар саусақтарын терезелердің ішіне әр түрлі пішінде сырғытып, олардың аттарын айтады. Содан кейін тәрбиеші балалардан терезені көрсетуді сұрайды: сипаттамаға сәйкес немесе осы формадағы нақты заттарды атайды. (Құрастыру) «Аспазға арналған ожау» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп	орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру) «Аспазға арналған алжапқыш» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру) «Аспазға арналған пышақ» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	ойнату. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру) «Аспазға арналған оқтау» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында

		алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктер қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Құстар» («Торғайлар», «Қаз»). Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып, бұлғау – канаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолды баяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққақ». 2. «Сағат сыртылдайды». Б.қ.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, түзу тұру (6 рет). 1. «Жоғары созыл». Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу,				

	«отырдық», – деп айту(5-6 рет қайталау). 4. «Құламақ». Б.қ.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейін тоқтау, демалу (4-5 рет қайталау). 5. «Қоян». Б.қ.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орында тұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау). 6. «Шар». Б.қ.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу. (4-6 рет қайталау.) (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдар нжуу, қолдысүртужәнеорамал орнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш кұралдарын дұрыс ұста тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш кұралдарын дұрыс ұста тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш кұралдарын дұрыс ұста тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш кұралдарын дұрыс ұста тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш кұралдарын дұрыс ұста тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда. (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				көркем әдебиет)	әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір сөздерді тұрмыстық заттардың, заттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Үй жануарлары, сиыр, қой, жылқы, ит «Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер» Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза ауада) Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу,

		жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Өз орыныңды жылдам тап»	қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер		еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі

			беру. Ойын: «Менің көңілді добым»		(таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Үш аю»
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» слайд Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.. Үй жауарларына қойлар, сиырлар, ешкілер, жылқылар, түйелер, иттер, мысықтар жатады. Бұл	«Төртаяқты үй жануарлары» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	««Ақ лақ пен қара лақ» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Бөрте лақ» Шөре-шөре, лағым, Тентек болма,	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Дауысты дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық Адамға серік,	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен

жануарлар бізге өте жақын өйткені олар үй жануарлары. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Қошақаным» әні (Дене шынықтыру**) Жұмбақтар Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жылтырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. (сиыр)	затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалар баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк).	шырағым. Секектеме демінді ал Селтендемей құлағың. Марқа туған бөрте лақ Әңгімеме сал құлқк. Ойнай көрме тым ұзап: (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: біртекті лақтарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей лақты табу. Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын, түсін ата. (математика	Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасыңдар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын : «Кім жылдам?» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Шарты:	олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит. Ойын: «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық

Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Тиым сөз: Малды теппе. Ақты төкпе. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?»» Міндеті: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын	- Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар. (4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтындар. (аяқтар) (математика негіздері) «Сыңарын тап» ойыны. Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды	негіздері) «Лақтар» Мақта және мақта таяқшаларынан жапсыру Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,	қалтадағы конверт қиындыларды жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Терезені ашайық , Таза ауа кірсін деп . Жаттығуды жасайық , Денем мықты болсын деп. (Дене шынықтыру**) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда	ойын: «Көпше түрін ата» Міндеті: «Көп», «біреу» ұғымдарымен таныстыру Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б. айтады. (математика негіздері) Сергіту сәті Топ-топ етіп басайық, Ауылға біз барайық.

бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (математика негіздері) «Кішкентай қошақандар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ	орнына жинауға баулу. Жануарлар бейнеленген суреттің сыңарын табуды сұрайды. Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталыққа «өрістегі малдар» тақырыбында тапсырма береді. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген жануарларды құрастыру тапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Құлыншағым құндызым, құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.	жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	Қозыларды санайық, Бір, екі, үш деп, Санын біліп алайық. Төрт, бес, алты деп, Алақанды соғайық. (Дене шынықтыру**) «Ала сиыр» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды

	матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	(дене шынықтыру**) «Құлыншак» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.		ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)

		(сурет салу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (қазақ тілі***)				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Үлкен болып өскенде	Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз:	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс Көркем сөз: Қандай суық қыс дегенді Қалтырайды құс дегенді Құлақшынды кимесен Құлағынды тістеген. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар

	Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. (көркемәдебиет) Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылық баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	(еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғала Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар бола Бұтаға қонар қарғала (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктері жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып ,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,	таныстыру) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау.	бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.

		Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болға н бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп ба рып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қ осылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті..	Қалаулары бойынша ойындар.	қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке е тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн»

					Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек.

					Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.

	Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану Шарты: Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайд (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қандай құрылысты қалайтыныңды кес және жапсыр»	«Экологиялық соқпақ Вариативтік бағдарламасы (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршаққа арналған кепка мен қолғап» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен

	Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ақ қарлар» Міндеті: Желімдеудің	кандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күшік» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем

			техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)		әдебиет) «Күшіктің құйрығы» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Фатимаға және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге жаңылтпаштар айту арқылы үйрету. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер.	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (сөйлеуді дамыту) Елназарға туылған	Асмираға жұмбақ шешу арқылы ойлануға үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды.	Амирге шаңғы суретін салғызу, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда	«Жабайы жануарлар» туралы Сабинамен әңгімелесу, орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік

	(Сөйлеуді дамыту)	күнге арналған тәтті тоқаштарды мүсіндеуі үйрету.	Қарға (қоршаған ортамен таныстыру)	жұмыс істейді.	беру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау»

	Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өленде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады.	және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз	Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан.	үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (дене	Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, коман-даға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын

	(дене шынықтыру**)	сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (дене шынықтыру**)	Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының « бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала	шынықтыру**)	босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда , шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**)

			көзін жұмып, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес. «Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-9.02.2024 жыл

Күн тәртібінің Кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2024	Сейсенбі 07.02.2024	Сәрсенбі 08.02.2024	Бейсенбі 09.02.2024	Жұма 10.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (қазақ тілі***) Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Терезені мен сияқты көрсет" Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	Құрылыс ойыны: "Қайта құру" Міндеті: балаларды ойын жағдайын жасай отырып, сол немесе басқа ғимаратты қайта құруға (...орналастыру, кеңейту, ұзарту) ынталандыру.	Құрылыс ойыны: "Менің қайда екенімді тап?" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторла	Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: үй жоспарын жобалау қабілетін жетілдіру, бастамашылық	Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен

және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: тәрбиеші балалармен трафарет сызғыштарын қарастырады (терезелердің пішіні: олардың оң және сол жақтағы	Барысы: балалар өз бастамасымен қақпа салды; тәрбиеші көлікті алады (қақпадан гөрі үлкен), оған ойыншық отырғызады, ғимаратқа келеді және айтады. Сіз қақпаны ашып, көлікті өткізіп жібересіз! Осылайша, балаларды көлік жүре алатындай етіп ғимаратты қайта құруға шақырады. (Құрастыру)	рдың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалар өз қалауы бойынша	ты (ашылатын есіктер, жиһаз заттары), тәуелсіздікті ынталандыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы:	таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Шарты: Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас, ал екіншісін төрт бөлікке

	ұқсастықтары мен айырмашылығы неде), балалар саусақтарын терезелердің ішіне әр түрлі пішінде сырғытып, олардың аттарын айтады. Содан кейін тәрбиеші балалардан терезені көрсетуді сұрайды: сипаттамаға сәйкес немесе осы формадағы нақты заттарды атайды. (Құрастыру) «Жапалақтап қар жауды» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	өртүрлі құрылымдар жасайды; тәрбиеші кез-келген ойыншықты (әтеш) алып, ойынды бастайды: әтешшатырға көтеріліп, үйге жасырынып, орындықтың астына көтеріліп, қоршауға отырады және т. б. және «Мен қайдамын?». Балалар жауап береді. (Құрастыру) «Қар үстіндегі құстың ізі» Міндеті: Кесектерді	балалармен балабақшаны неге жақсы көретіндігі туралы сөйлескеннен кейін, тәрбиеші оларды нағыз балабақшадағ ыдай жануарлар үшін бірдей бөлмелер салу идеясына жетелейді. Ол балалармен бірге топ бойынша өтеді, бөлмелердің қайсысы, оның мөлшері және онда не бар екенін анықтайды. Содан кейін балалар	бөлуге үйрету. Балалар бүкіл суреттерді қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ. (құрастыру) «Ағаш түбіндегі қоян» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,

	мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)		алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	құрылысқа кіріседі. (Құрастыру) «Қар астындағы тиін» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан».				

	Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үне Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтарды	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп,	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған,

	Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату)	атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Қазақ тілі «Өлі табиғат»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба»	Музыка Міндеті:	Дене шынықтыру	

ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: педагогтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум -Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп «Табиғат құбылыстарын ата» Дидактикалық ойын	Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Көлбақалар»	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,

		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары» Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»		қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,

				спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Допты беріп жіберші»
«Үй жануарлары және олардың төлдері» слайд Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Үй жануарларына қойлар, сиырлар, ешкілер,	Дидактикалық ойын: «Банткертер» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.. Шарты: Үстелдің үстінде банткертер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін	««Ақ лақ пен кара лақ» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі бойынша қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: біртекті	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың

жылқылар, түйелер, иттер, мысықтар жатады. Бұл жануарлар бізге өте жақын өйткені олар үй жануарлары. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақтар Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықтау, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Кішкене ғана бойы бар, Айналырып киген тоны бар. (қой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жылтырмағы	анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (математика негіздері) «Сыңарын тап» ойыны. Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды	лақтарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей лақты табу. Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын, түсін ата. (математика негіздері) «Лақтар» Мақта және мақта таяқшаларынан жапсыру Міндеті: Желімді, щетканы дұрыс қолдануға үйрету, аппликацияға қызығушылық	артикуляциялық Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасыңдар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Төртаяқты үй жануарлары» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,	әрекеттерінің салдарын талқылау. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит. Ойын: «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

бар, Бір шыбыртқысы бар. (сиыр) Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Тиым сөз: Малды теппе. Ақты төкпе. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?»» Міндеті: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық жануарлары	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Барысы: Жануарлар бейнеленген Суреттің сыңарын табуды сұрайды. Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталыққа «өрістегі малдар» тақырыбында тапсырма береді. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген жануарларды құрастыру тапсырады. (қоршаған ортамен	қалыптастыру, негізгі түстерді үйретуді жалғастыру, геометриялық фигура – шеңбер идеясын бекіту. Қараңызшы, бізге кім келді? (балалар). Олар қалай дыбыстайды? (ме-ме-ме). Балаларға ешкі шаблондары мен мақта таратады. -Балалар, қыста қатып қалмас үшін ешкі терісін жасайық. Тәрбиеші әрекеттерге түсініктеме береді: алдымен мақта жүнінің бір бөлігін	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу	Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарымен таныстыру Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б. айтады. (математика негіздері) «Ала сиыр» Міндеті:

үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (математика негіздері) «Кішкентай қошақандар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен	таныстыру) «Құлыншақ» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп	жұлып алып, оны үлгілдетіп, енді оны картонға жабыстырамыз. (жапсыру)	Шарты: қалтадағы конверт қиындыларды жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды

	бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	кептіруді үйрету. (сурет салу)		шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста	басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге

			бейнелеуге тырысындар- жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланыңдар. Біз қандай щеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер	ауызша нұсқаулықпен сурет салады және түсініктеме береді. (сурет салу)

				туралы ескерту жасалады. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіретін заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп Жапырақ сәні енеді Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі (сөйлеуді	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала

ойлайсың? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар л ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ йтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы,	Сурет салып тастады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады.	Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар	дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі	сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекіні жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Ала

	Әй-әй көйлек кисеңш Біреудің қолын үзсеңші- дегенде қоян болға н бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп ба рып шеңберді бұзуғ а тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қ осылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар Балалардың өзіндік	Тәрбиеші әрқайсысына кезек- кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секендейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан.	ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде кұстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға ет Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)	ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2- 3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар

	іс-әрекеті.				атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпа табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ

	киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	«Экологиялық соқпақ» Вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике,	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен	"Аяқ киім дүкені" Сюжетті рөлдік ойыны: Балалар, сіздер

	Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам		санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол	байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар	өте әдемі және қызықты аяқ киім алдыңыздар. Әр жұп бірегей және екіншісінен ерекшеленеді. Мен сізге "аяқ киім дүкені" ойынын ойнауды ұсынамын. Бұл үшін бізге не қажет? (касса, аяқ киім сөрелері, айна). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дөңгелектер» Мақсаты: ермексаздан машина жасап құрастыру (мүсіндеу, құрастыру)		салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Өз үйінді тап!» ойыны Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасылға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды	Мирасқа кесектерді алақандарының арасында	Асаналиге қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған	с Леней 3, Сашей Ш, Таней 3., Женей 3. – Құрастырылатын	Дәуіржанға Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай

	үйрету. (Сурет салу)	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу үйрету. (Мүсіндеу)	артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. (Құрастыру)	байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге Дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар»

	Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді,	Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секенде Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да , ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңқаптан өзі, Шашыңды тарасаңа алдында болады. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақ тағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп	әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға

	жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	барып шеңберді бұзуға тырысад ы. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру**)	бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене	тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру**)

				шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 18.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қазақ тілі***). Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көтергіш кран» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,	Үстел үсті ойын «Суреттер құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Көліктер құрастырайық» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Суретті құрастырып жина» ойыны Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	«Текшелерді тіз шық» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,

	бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. - Балалар! Бүгін бізге топқа хат келді. Оқимыз ба? "Құрметті балалар! Дымбілмес пен оның достары сендерге хат жолдапты. Біз өз қаламызда көпқабатты үйлер салғымыз келеді, бірақ бізде ауыр жүктерді көтеретін крандар жоқ және олар көптеген кірпіштерді, блоктарды, панельдерді тасымалдайтын еді.	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. Енді машина жасау зауытына баратын уақыт келді, онда сендер бөлшектерден көтергіш кран жасайсындар. Сендердің мамандықтарың қалай аталады? (Конструктор). Мен диспетчер боламын, Сендер құрастырған дайын	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды.	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді: - Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше? - Балалар, текшелерден мұнара жасайық.

	Бізге көмектесіңдерші, достар!». - Біз Дымбілмес пен оның достарына көмектесе аламыз деп ойлайсыңдар ма? - Біз оларға қалай көмектесе аламыз? -Көтеру крандарын салу арқылы. - Біз оны неден саламыз? - Лего конструкторынан. - Ал машиналар салынатын жер қалай аталады? - Машина жасау зауыты. (Құрастыру) «Кран» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру) «Трактор» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	машиналарды қабылдаймын. Келісесіңдер мбе? - Иә. Біздер зауытқа барайық. Ол жерге жету үшін билет қажет. Мен сендерге конструктордың егжей-тегжейін кезекпен көрсетемін, ал сіендер бұл бөліктің не екенін анықтап, оны атауларың керек. Кім бөлікті дұрыс атаса, ол зауытқа өтеді. -Балалар, құрылыс жасамас бұрын, қандай құрылыс машиналары бар екенін еске түсірейік. Машиналарға қараңдар, олар бір-бірінен қалай	Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (Құрастыру) «Камаз» Міндеті: Кесектерді алақандарының	(Құрастыру) «Самосвал» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)

	арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)		ерекшеленеді? Жүк көлігінде-кузов, бетон араластырғышта – барабан, көтергіш кранда – ілмек, экскаваторда – шелек бар. Ал машиналар бір-бірінен неге ұқсас? (Дөңгелектер, кабиналар, терезелер, фаралар) Біз бүгін Дымбілмес пен оның достары үшін не саламыз?(Көтергіш краны). Мұнда бізде дизайн бюросы бар. Онда біз машинаның бөлшектерін жинаймыз. Сіздің алдыңызда схемалар бар, айтыңызшы, сіз кранды неден бастайсыз? Кейін не саласың? Әрі қарай	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	

			не істейсіз? Ұмытпаңыз, жұмысқа байыпты қарау керек, өйткені адамдар машиналарда жұмыс істейді және кез- келген қателік апатқа әкелуі мүмкін. Құрылыс берік, бөлшектері мықтап бекітілген болуы керек. Сіздің машиналарыңыз дайын болған кезде, олар туралы айту керек. - Не салынды? Бұл машина не үшін қажет? Олар қандай бөлшектерден тұрғызылды. (Құрастыру) «Кішкентай көліктер» Міндеті: Кесектерді алақандарының		

			арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)		
Таңертенгі Жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайша екінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бұғу - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу. (6 рет қайталау.) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын

	жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж... (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтазда, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

рылған іс-әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ұй жануарлары» Міндеті: педагогтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум сиыр, қой, ешкі,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Міндеті: Дербес	Музыка Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысымен ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың

	қорада «Үй жануарлары»,» постерлері. «Менің сүйікті жануарым» сюжеттік-рөлдік ойыны	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды	қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,

		ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Балапан»	жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Жұлдызқұрт»		жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам»
	«Көліктің пайда болу тарихы» Міндеті:	«Ұшақ» Міндеті: Заттарды салыстыру:	«Көліктер» суретпен жұмыс Міндеті:	«Көтергіш кран» Міндеті: Көлік құралдарының	"Самосвал" Міндеті: заттарды шамасы

Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. - Балалар, сіздер білесіздер, өте ұзақ уақыт бойы адамдар тек жаяу жүрді және оған қажет нәрсенің бәрін, барлық жүктерді өзімен алып жүрді. Қалай ойлайсыңдар, оған барлық салмақты көтеру оңай болды ма? Ия, бұл өте қиын болды. Уақыт өтіп, адамға жылқылар, есектер, ыстық елдерде түйелер мен пілдер де көмекке келді. Жануарлар адамдардың өмірін едәуір жеңілдетті. Содан кейін адам ағаштан қайықтар жасай бастады, ал желкенді ойлап	заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. - Ұшақ қандай фигуралардан тұрады? - Олардың мөлшері әртүрлі ме? - Ұшақтың корпусы ұзартылған сопақ, қанаттары да сопақ, бірақ кішірек, ал құйрығы кішкентай сопақ. (Математика негіздері) "Ұшақ бұлт арқылы ұшады" Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты,	дауыссыз (к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Қаламыздың көшелерімен қандай көліктер жүреді? Тәрбиеші жол қозғалысы орталығына назар аудартады:"Балалар , қараңдаршы, біз сендермен ойнаған көліктерімізді жоғалттық". - Сендер жолда, жүргізушілер, ойынын ойнағыларың келе	түрлерімен таныстыру. - Балалар, бүгін біз машина жасау зауытының қызметкерлері боламыз. Бірақ бұл үшін Сіз бен біз аздап дайындалуымыз керек. Енді сіз бен біз суретті қарастырамыз. Мүқият қараңыз, сіздің алдыңызда кран бар. Бұл бірде-бір Заманауи құрылыс онсыз жасай алмайтын машина. Кірпішті көтеру қаншалықты қиын екенін елестетіп көріңіз, және	бойынша салыстыруға, заттардың пішінін анықтауға, үйрету; зейінді, ойлауды дамыту; арнайы мақсаттағы көлік туралы білімді бекіту. Қандай машиналарда сирена бар? Қандай көліктер жол береді? Ауру адамдарды ауруханаға қандай көлік апарады? Қандай машина арықтарды қазып жатыр? Қандай көлік жер мен құмды тасымалдайды? Қандай көлік қарды

табумен – кемелер. Адам өзендерде, теңіздерде және тіпті мұхиттарда жүзе алды. Содан кейін паровоз пайда болды, ол үлкен жүктерді және көптеген адамдарды үлкен қашықтыққа тасымалдай алды. Бірақ рельстерді барлық жерде салуға болмайды, ал өнертапқыштар көлік ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді. Машиналар қуатты және жылдамырақ болды. Содан кейін алғашқы ұшақтар, сүңгуір қайықтар, зымырандар және көптеген басқа көлік түрлері пайда болды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету (Сурет салу)	ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тәрбиеші әртүрлі көліктердің демонстрациялық суреттерін көрсетеді және олардың негізгі бөліктерін атауды сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар қандай машиналарды мүсіндеуге болатынын қараңдар. - Көліктің қандай бөліктерін білесіңдер, оларды атаңдар? (Қоршаған ортамен таныстыру)	көптеген үйлер салынып жатқан темірбетон панельдері туралы айтатын ештеңе жоқ. Адам мұны істей алмайды, бірақ көтергіш кранның бәрі үшін ештеңе емес. Кран құрылыс алаңының айналасында арнайы төселген рельстер бойымен қозғалады. Ең биіктікте краншы отыратын және кранды басқаратын кабина орналасқан. Краншы кабинаға	тазартады? Қандай көлік қоқысты шығарады? Қандай машина отпен күреседі? "02" нөмірі бойынша қандай машинаны шақыру керек? Балалар, не сигнал береді, қарашы, бұл самосвал. Ал ол бізге не әкелді? (Біз үшін тапсырмалар.) Әдеттен тыс, самосвал құмды, кірпішті алып жүреді, ал бүгін ол біз үшін тапсырмалар алып келді. "Бірдей"

	-Балалар, сендер көліктің түрлерге бөлінетінін білесіңдер ме? Міне, біз көліктің қандай түрлері бар екенін білеміз. Бүгін Маша мен аю бізге қонаққа келді, олар аздап ренжіді. Олар көптеген тәттілері бар тәттілер еліне барғысы келеді. Ол жаққа апаратын жол ұзақ және қиын және біздің көмегімізсіз олар оны жеңе алмайды. - Маша мен аюға көмектесеміз бе? (Балалардың жауаптары) - Олай болса, бастайық. Сонымен, Маша мен аю сапарға шықты. Олар ұзақ жүрді, міне, олардың алдында тығыз орман		«Біздің қаламыздың машиналары» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен	баспалдақпен көтеріледі. Кран тұтқасын басып, механизмді іске қосады-және жұмыс басталады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Автобус» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға	көліктерді тап" жаттығуы. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып

	бар, ағаштар жиі өседі, олар қабырғаға ұқсайды. - Не істеу керек? Оларға қандай көлік көмектеседі? (Тікұшақ, ұшақ, әуе шары). Дұрыс, тікұшақ, ұшақ және әуе шары, бұл қандай көлік түрі? (Әуе көліктері) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Міндеті: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын		немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" картотека №40 Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және	қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» картотека №41 Міндеті: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Заттарды	қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді, бірдей көліктерді салыстыруды және табуды және оларды сызықпен байланыстыруды, содан кейін біреуін бояуды сұрайды. (Сурет салу) "Матрешканы ретімен қой" Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу

	салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай;		бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. Ойын барысы: Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түсті шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дңгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына	салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің бетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды алғысы	немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Тәрбиеші әр балаға картоннан әр түрлі мөлшердегі бірнеше матрешкаларды таратады және оларды үлкеннен кішіге дейін қатарға орналастыруды ұсынады. (Математика негіздері) "

	[кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді. (Математика негіздері)		сәйкес қою. келеді. Балалар бір-Кемемен саяхатқа бірден келіп, затты шығуды және оның түсін Түлкіге атайды: қызыл көмектесуді ұсыну қызанақ, қызыл - оған балық аулау. қарындаш және т.б. Балықты себеттерге дұрыс жауаппен мөлшеріне сәйкес Катя қуыршақ басын өсіруді ұсыну. изеп, бала затты (Математика негіздері) қалтасына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар			

	кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушы көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу (еңбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапыры	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерді көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттан (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Бақалар»	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа

	Күйдірді, қақтап қуырды, Шандатып, Құмды суырды. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)) Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдығына үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу	ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған	Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап,	орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаң

	әрекеті. .	керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Кім	тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде балалар рөлдерімен алмасады. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін	ың бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.

		алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	(дене шынықтыру** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп,				

	Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Үш аю» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р

	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аспандағы ұшақ» Міндеті:	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты:	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай	Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша?

	оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты:Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту жән көркем әдебиет) «Крандағы кірпіш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)	Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (математика негіздері) «Камаз үстіндегі жүк» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштараздың жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту жән көркем әдебиет) «Жол үстіндегі самосвал» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын	неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Дидактикалы қ ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (математика негіздері) «Көліктердің тұрағы» Міндеті: Желімдеудің

			жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)	үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)	техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	М.Адияға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. <i>(математика негіздер)</i>	Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін ата- <i>(жапсыру,</i> <i>математика негіздер)</i> Елназарға желімді дұрыс қолдануды үйрету.	А.Айаруға «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ, сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң Сандығыма сап қоям <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Сардар мен Асмираға көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. <i>(сурет салу)</i>	Асанали мен Аялаға қолғапты мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i>
Серуенге Дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				

Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты:	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-

	арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дэндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)	Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген	Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру*)	орындықтарына отыра қалады. (дене шынықтыру**)	күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтаын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру**)

		жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру*)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
	«Сен не киіп келдің?»				
	Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын барысы: Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі	«Суретті құрастырып жина» ойыны Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын	«Мозайка» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын атрибуттары:

	атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру) «Тау» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді	атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру) «Тау басындағы қар» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақтың баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б. (Құрастыру) «Тау басындағы қарлы ағаш» Міндеті: Кесектерді алақандарының	қолданып ойнату. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны	мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.

	қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (Құрастыру) «Ақ аю» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу	(Құрастыру) «Қасқыр» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)

				дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық	Гигиеналық шарала	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық	Гигиеналық

	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қысқы ауа райы» Міндеті: күнделікті өмірде жиі қолданылатын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік» Міндеті:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» Міндеті: Дербес	Музыка Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді»

	кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Қар, жапалақтап, жауды «Қыс» постері. «Жыл мезгілі» дидактикалық ойын.	Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт	қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді	орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір

		өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Затты тауып көр»	қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Кірпі»		салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік

					қалыптастыру. Ойын: «Доп кетті домалап»
	"Су көлігі" Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Бүгін мен жұмысқа келе жатып өзеннің жанынан бөтелке тауып алдым. Ал онда бір нәрсе бар. Ескерту сияқты. (Алып және оқу). Онда Дымбілместің адам тұрмайтын аралға түсіп, көмек сұрағаны туралы айтылады. -Дымбілмеске қалай көмектесуге	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.. https://youtu.be/6WfxJmoQdOQ * Бір күні серуендеуге нелер барды? * Бақалар өзенге келгенде не ұсынды? * Бақа балапан, тышқан, құмырсқа және қоңыздың жүзе алмайтынын естігенде не деді? * Мұндай сөздер кішкентайларға	Жұмбақ шешу Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. Палубада матростар	"Теңіз саяхаты" Міндеті: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. - Балалар, біз қазір Каспий теңізі арқылы қызықты теңіз саяхатына шығамыз. Теңізге баратын көлік түрін таңдайық	«Саяхат» ойыны Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен

болады? Адам тұрмайтын аралдан қалай шығуға болады? -қайық жасау арқылы. - қайықты неден жасауға болады? - ағаштан, қағаздан. - бұл көлікті бір сөзбен қалай атаймыз: қайық, кеме және т. б.? - дұрыс, су көліктері. Сендер қандай су көліктерін білесіңдер? - Балалар, оны неге сукөлігі деп атайды? (Су көлігі бейнеленген суреттерді қарау) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Эксперимент:	ұнады ма? Олар не істеуді ойлады? * Тауық, тышқан, құмырсқа және қоңыз қайықты қалай жасағанын айтыңдар. * Айтыңдаршы, сендерде бақа сияқты досың болғанын қалайсың ба? Неліктен? * Ал сендер достар жасаған қайықты сала аласыңдар ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кеме» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	Олар ысқырады, ұйықтайды, асығады. Палубада матростар – Он төрт тышқан. Жүзеді, қайық жүзеді Батысқа, шығысқа. Өрмекші арқан, Ал желкен- жапырақша. Үйрек қайығын басқарады, Сыналған теңізші. - Жер! - деді үйрек. – Айлақ! Мылжың! Тәрбиеші: енді біз «Кемелер» презентациясын қарастырамыз. Қарау кезінде абай болыңдар. - Қайық қандай бөліктерден тұрады? Балалардың жауаптары: палуба, желкен және арқандар және т. б.	(қайық, кеме) - Бізге не сәйкес келеді? - Неге олар осылай шешті? (кеме үлкен, бәрі сәйкес келеді, бірге саяхаттау қызықты) . - Әрине, бәрі бірге жақсы, әсіресе саяхат кезінде бізде керемет оқиғалар болуы мүмкін. - Сіз жүзуге дайынсыз ба? - Енді мен сенің капитаныңмын. Теңізде жүзу (дыбыстық сигнал естіледі) (Музыка) Міне, біздің алғашқы Арал. Ол бізге қандай тапсырма дайындағанын	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. - Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? - кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері, яхта, қайық, метеор. - Ертіс өзенінің бойындағы "толқын" кемесімен саяхатқа шығайық. - Балалар! Біз кемеге барамыз, орын аламыз. Суда жүретін

Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалар қағаздан қайық, бұтақтардан Сал (плот) жасайды. - Балалар, міне, су ыдысы, су көлігін суға батырып көріңдер. (Эксперимент арқылы балалар қағаздан жасалған	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) «Кемеге көліктерді орналастырамыз» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кемедегі жолаушылар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен	көрейік. Экранға қарап отырайық. (экранда слайдтар пайда болады) - Таң өзенінің үстінде тұр. Аулада Әтеш ән айтады. Мысықтар жуынады. Балалар оянады. - Бұл қашан болады? (таңертең) - Ал таңертең не істейсің? (біз бетімізді жуамыз, тістерімізді жуамыз, балабақшаға барамыз, жаттығу жасаймыз, таңғы ас ішеміз) . Жарайсыңдар, келесі жұмбақ. Аспандағы күн жоғары.	көлікті тағы атаңдар? (сүңгуір қайық, баржа, әскери кемелер, құрғақ жүк, әуе лайнері, танкер, бу); - Ол не үшін қажет? (адамдарды, жүктерді тасымалдау үшін) - Адамдар, кемеді қандай мамандықтар жұмыс істейді? (капитан, штурман, моторист, боцман, көк, руль, матростар, юнга, сүңгуірлер, радио операторы, сигнал беруші) Қазір біздің кемеміз Ертіс өзені Обь өзеніне

	қайық батып кететінін, пенопласттан жақсы жүзетінін, бірақ оны адам тұрмайтын аралдан таба алмайтынын анықтайды. Сал (плот) бұтақтардан жақсы жүзеді.) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қайық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Қағаздан қайық жасау схемасын	қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) «Кеме су бетімен қозғалуда» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	Күн батқанға дейін алыс. Дәндер тышқанды күзенге сүйрейді. Балалар балабақшаға келеді. - Бұл қашан болады? (күндіз) - Сіз күндіз не істейсіздер? (балабақшада ойнаймыз, сурет саламыз, оқимыз, серуендейміз, түскі ас ішеміз, ұйықтаймыз) . Күн қызыл түсті. Тиін қуысқа тығылды. Бізге қонаққа баратын. Ол ертегіні өзімен бірге алып жүреді. - Бұл қашан болады? (кешке) Экранға қарап,	құятын жерде орналасқан. Салехарда қаласына жүзейік, мен сізді өзен және теңіз көлігімен таныстырамын. Техникалық терминологиямен танысу: (корпус, қоршау, ағаш кесу, құтқару шеңберлері, қайықтар, көкірекшелер, түтін құбырлары, кабельдер, якорь, иллюминаторлар, баспалдақтар, кабиналар, галлерей, кубрик, бал. тармақ) Міне, біз сіздермен жүземіз және

қарастыру. - енді сендер атаған материалдардан қайық жасауға тырысайық. Өзіңе чипті таңдап, эмблемаға сәйкес үстелден орын алыңдар (қағаз қайық). Сендерде үстелдерде материалдар мен көлік жасау алгоритмдері бар (кеме жасауға арналған 1 үстел, 2 кеме, 3 пенопластан кеме) - Аралда көптеген ағаштар бар және Дымбілмес бөренелерді арқанмен байлап, сал (плот) жасай алады. (Жапсыру) «Су көлігі»			тексеріңдер. Дұрыс, жарайсыңдар. - Кешке не істейсіңдер? (біз "Қайырлы түн сәбилер" бағдарламасына қараймыз, анам ертегі оқиды, тістерімізді тазалаймыз, төсекке барамыз) (Қоршаған ортамен таныстыру) Жарайсыңдар, балалар. Барлығына назар аударыңдар, міне, біз келесі аралға жүздік. Бұл оның тұрғындары (геометриялық фигураларды көрсетеді) - Оларға аты мен	айналада осындай сұлулық бар! Қараңдар, бортының оң жағында Арал, айлақ жасайық, жағаға шығайық. Біз қайтадан кемеге кіріп, кабина компаниясына түсеміз. Барлығы үстелге отырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Катамаран-бұл көпір арқылы бір құрылымға қосылған екі палубасы бар кеме. Кейде палуба болмауы мүмкін — оны металл тор ауыстырады (әдетте бұл

	Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. -мен топтарға бөлініп, суреттер жинауды ұсынамын. Менің үстелімде "су көлігі" суреттерінің үзінділері бар. Өзіңіе біреуін таңда. Кімнің артқы жағы қызыл болса, сол үстелге, ал көк жағы басқа үстелге жақындаңдар. Әр топта бір көлік түрі болуы керек. Балалар суретті кіші			түсі бойынша сәлем айтыңыз. (Сәлеметсіз бе, қызыл үшбұрыш) . - Балалар, фигуралар өздеріне үй тұрғызды, бірақ олар қоныстана алмайды, қай фигураның қай қабаты бар екенін білмейді. Тұрғындарды қоныстандыруға көмектесейік. Үстелдерден өтіңіз. Мұқият тыңдаңыз. - Үйде қанша қабат бар екенін есептейік. (бірінші, екінші, үшінші) - Қанша қабат? (үш) (бекіту) - Бірінші қабатта квадраттар	спорттық катамарандарға тән). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Катамаран" Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.

топтарда жұмыс жасау арқылы жинайды. Олар жинайды: кеме, қайық, пароход, сал.
(Математика негіздері)

тұрады. (балалар қоныстанады)
- Қанша шаршы? Қандай түсті? Қай қабатта?
-Екінші қабатта үшбұрыштар тұрады. Қанша үшбұрыш бар? Қандай түсті?
- Не көп, квадраттар немесе үшбұрыштар? Қанша көп? (бір)
- Үшінші қабатта шеңберлер тұрады. Қанша айналым? Қандай түсті? Не көп, үшбұрыштар немесе шеңберлер? Қанша көп? (бір)
- Жарайсындар! Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады.

(Сурет салу)
"Қағаздан катамаран жасау"
Міндеті:
Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
(Катамаран бөліктерін талдау, кеменің негізгі элементтерімен танысу)
- Үлгі қандай материалдан жасалған? (қағаздан)

			Ал біз әрі қарай жүземіз. (Математика негіздері) "Керісінше айт" ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа,	- Қайық қандай бөлшектерден тұрады? Көрсету (мұрын, арқа, палуба, бүйір) 1.Сызбаны көміртекті қағаздың көмегімен қалың қағазға аудару. 2.Қалауың бойынша түрлі- түсті қарындаштармен бояу. 3.Сызғыш бойымен қара маркермен контур бойымен сызу. 4. Контур бойымен қайшымен кесу, төрт бөлікті алу. 5.Бөлшектерді бүктеу сызықтары бойымен бүту.

				- үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	6. Ересектердің көмегімен орындық пен желкенді бекіту үшін кескішпен ойықтар жасау. 7. Бөлшектерді желімдеп, катамаранды жинау. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: Күннің суытуын бақылай білуге	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын

	үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады (Қар) <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу	атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын:	білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап).	үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегі бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп	көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға камқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.

	және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», –	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын	Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс әрекеттері.	алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене	(Коньки) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттат Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: бала ларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене

	дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. ((дене шынықтыру**))Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**))Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .		шынықтыру**))Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене шынықтыру**)) Балалардың өзіндік іс-әрекеті

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(қазақ тілі**).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрны жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлерд

	білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ін еңбектері туралы білім беру, қызығушылық -тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, тааразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

					әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ибрагимге тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз. Құтты болсын баршаға. Шыршамыз құбылыстарын атау. тұр ортада, Тойлайықшы шаттанойлау қабілетін, зейіні дамыту. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Айгерім- шыршаны жапсыру <i>(жапсыру)</i>	Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейіні дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дәуіржанға қар түйіршіктерін салғызу <i>(сурет салу)</i>	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> М.Адия- мозайка. Шыршаны безендіру. <i>(жапсыру)</i>	Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сафияға, Асаналиге шананың суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i>	Нұрасылға түстерді жаттатқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қысқы киімдерді тауып бояу. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау

	таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру*)	таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде	таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**)	таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар қашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен

		екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру**)			қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

балалардың үйіне қайтуы 17.50-18.00	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Ата-аналарға «Қысқы ағаштар» тақырыбына байланысты қолөнер жасап әкелу туралы айту.

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көлдегі кеме» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және

	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. (Құрастыру)	тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (Құрастыру)	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (Құрастыру)	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның

					барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ. Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау).				

	5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күндіз сен, Қолыңды сүйкесе. Кетіп кір-ыласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Саусақ жаттығуы «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қардың еруі» Міндеті: педагогтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум Еридi, су ақты, жұмсақ, алып кел. «Жыл мезгілінің ерекшеліктері» постері.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);

		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «көпірден жорғалап өту»	(көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Ұядағы құстар»		заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен

					таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Тиіп кетпе»
	«Тұрмыстық техникалар» әңгіме Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған	«Жұмбақ шешіп үйренеміз» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Біздің үйде бір зат	«Жұмбақ» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөмке» Міндеті: Сөмке ішінен шығарып, көрсете отырып техникалық заттарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Сиқырлы сөмкеден	«Шаңсорғыш» ойыны» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта

ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б) (математика негіздері) «Балмұздақ» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу	бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жазб Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (шаңсорғыш) (Сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) «Кір жуатын машина» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Теледидар» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	шыққан «ұялы телефонды» мүсіндеу. Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеті:	қолдану. -Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан.....(балала рға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері айтуды ұсынады). Анасы шаңсорғышты алып шықты. Айжан шаңсорғышты өзі іске қоспақшы болды. Оған анасы

Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалар, балмұздақ еріп кетпеу үшін оны қайда саламыз? -тоңазытқышқа саламыз, дұрыс айтасыңдар. Біздің тағамдарымыз бұзылып, еріп кетпес үшін оны салқын тоңазытқышқа саламыз. Тоңазытқыш туралы сурет арқылы түсінік беру. Ендеше ермексазdan тоңазытқышты мүсіндеп көрейік.	қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Кір жуатын машинаны сурет арқылы айтып түсіндіру. Балалар егер біздің үстіміздегі	және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Тоқаштар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,	рұқсат етпеді.ол қызына былай деді:..... - Анасы Айжанға не үшін шаңсорғышты іске қосуға рұқсат етпеді? Педагог суретті көрсетеді. Суретте электр желісіне су қолымен ұстап жатқан көрініс бейнеленген. -Ешқашан су қолымен электр жүйесіне жақындауға болмайды! Өйткені су электр тоғын өте жақсы өткізеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Не артық?»

Ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымызбен жұмсартып, төртбұрышты мүсінге келтіріп тоңазытқышты жасаймыз. (мүсіндеу) «Телефон» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі	киімдеріміз былғанған жағдайда аналарымыз не істейді? -жуады -дұрыс айтасындар. Балалар бұрын киімді аналарымыз, апаларымыз қолымен жуатын, ал қазір киімді жуатын машина бар, сол машинамен кір жуамыз. -Кір жуатын машина тоққа қосу арқылы іске қосылады. - Кір жуатын машина киімімізді жуып-шайып, сығып құрғатып дайын қылып береді, киіміміз таза болады. Бұрын ондай болмаған. Кір жуатын машинаның өзіне арналған ережелері	матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Балалар, сендер тоқашты жақсы көресіңдер ме? Оны дайындау үшін ұн, қант, жұмыртқа т.б заттар қажет, ал араластыру үшін «Миксер» керек, ол да техникалық құралдың біреуі. Дайын тоқаштарды бояу және санап шығу. (математика негіздері, сурет салу) «Әжемізге демдеп шәй берейік» Міндеті: Балалар, бізге қонаққа әжеміз келіп қалыпты. Әжемізге дастархан жайып шәй берейік, ал шәй беру үшін бізге алдымен	жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қоңырау» Міндеті: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Арнат Айымға қай телефонға қоңырау шалғанын тауып, суретте неше телефон бейнеленгенін санап, түстерін атау. (математика негіздері)	Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған

түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	бар, сол ережелерді сақтауымыз керек. Қазір алдарындағы кір жуатын машинаның дайын сұлбасын әдемілеп бояймыз. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: суреттегі кір жуатын машинаға көйлектерді түстеріне қарай сәйкестендіру, артығын санау. (математика негіздері)	не қажет? Дұрыс айтасындар, «тоқ шәйнек». Ендеше дайын бөлшектерден шәйнекті жапсырайық. Шәйнегіміз дайын, әжемізге шәй берейік. Әже: Балалар, шәйларын өте дәмді болды. Сендерге үлкен Рахмет! (жапсыру)	«Желдеткіш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Топ екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің столына өз топ басшысын жібіреді. Стол басына келген бала қолын

«Шаш кептіргіш»
Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шаш кептіргішті мүсіндеу
(мүсіндеу)

«Тоқ пеш»
Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу арқылы дайын пішіндерді жапсыру.
(жапсыру)

артына ұстайды. Алдымен тәрбиеші, одан соң балалардың бірі оның қолына кубик, түйме, шарик секілді әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады, бірақ олар бір қолда көп, екіншісінде аз болуы тиіс. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтауы, одан кейін нәрселерді бірінің артына бірін қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстыруы тиіс. Тәрбиеші екі

				қатардағы нәрселердің санын теңестіру үшін не істеу керектігін 2 тәсілмен орындауы керек. (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған үтік» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қайықта жүзу» Міндеті: Кесектерді

				алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алдымен біз корпус жасаймыз. Мұны істеу үшін біз ермексазdan допты орап, діңгекті бекіту үшін оны жаңғақ ішіне саламыз. Содан кейін біз желкен жасаймыз. Біз таяқшаны ермексазға саламыз.

				Енді біз үлкен желкенді діңгекке қойып, діңгекті тесіктерге, алдымен бір тесікке, содан кейін екіншісіне итереміз. Содан кейін біз кішкене желкенді де киеміз. – Бізде желкен бар ма? Балалар, біздің қайықта тағы не жетіспейді? (Құсбелгі) - Дұрыс, құсбелгі. Мұны істеу үшін біз кішкене тіктөртбұрышты алып, оны желіммен жағып, таяқшаға жабыстырамыз. Біз бүйірлерді, бұрыштарды бұрышпен Мұқият байланыстырамыз

					(Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты:	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: Күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (қоршаған

Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге	Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балалар ды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның	Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы	сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке	ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (<i>еңбек әрекеті</i>) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату

	жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен	бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі, Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға

	әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				барайық, тамақта нып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене шынықтыру**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(қазақ тілі***).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрны жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (дене шынықтыру**)
	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.

	Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз»	«Экологиялық соқпақ» вариативті бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша,

	«Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>		киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ибрагимге тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттан Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейіні дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i>	Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Нұрасылға түстер жаттатқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қысқы киімдерді тауып бояу. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ку түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ку түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып

	бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру**)	да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру**)	жалғаса береді. (дене шынықтыру**)	тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене шынықтыру**)	бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ата-аналарға арналған кеңес:

«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03- 07.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). - Қайырлы таң! - Көңіл күйін қалай? - Ұйқын қанды ма? Мақсаты: Сұрақ қою арқылы баланың тілін дамытып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Геометриялық мозайка» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулау, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	Үстел үсті ойыны: «Жол ережесі мозайкасы. Біздің көше» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулау, алдын-ала келісе отырып, құрылыс	Үстел үсті ойыны: «Жол ережесі мозайкасы. Жол белгісін қой» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулау, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	Үстел үсті ойыны: «Жол ережесі мозайкасы. Жаяу жүргіншілер өткелі» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулау, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	

дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Анама арналған сыйлық» Міндеті: Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік	бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Әжеме арналған білезік» Міндеті: Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік	дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Қарындасыма сыйлық» Міндеті: Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік	құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Гүлді құмыра» Міндеті: Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу

	тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесін орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Құстар» («Торғайлар», «Қаз»). Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып, бұлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққақ». 2. «Сағат сыртылдайды». Б.қ.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, түзу тұру (6 рет). 1. «Жоғары созыл».Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту(5-6 рет қайталау). 4. «Құламақ». Б.қ.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан				

	кейін тоқтау, демалу (4-5 рет қайталау). 5. «Қоян». Б.қ.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орында тұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау). 6. «Шар». Б.қ.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу. (4-6 рет қайталау.) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Аналар мерекесі» Міндеті: Сөз тіркестерін түсіне білуге және құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,	Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық	

	(аналар мерекесі) Зат есімдерді көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана. Сөздік минимум ана- аналар, әже- әжелер, Бұл кім? Бұл - ана, «Анаңа сыйлық таңда» дидактикалық ойыны	шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму	оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын	айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	

		және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Көлбақалар»	қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Допты беріп жіберші»		
	Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Дидактикалық ойын: "Мейірімділік гүлі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	

нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті	нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Материал: ойыншық Мыстан кемпір, ваза, гүлдер. Ойын барысы Тәрбиеші балаларға Мыстан кемпірге жылы сөздер айтып гүл сыйлауды	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Адамға Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит.

	ұсынады. Балалар суретті қарап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	ұсынады. Балалар бірден гүл алады, Мыстан кемпірге жақындайды, оған гүл сыйлайды және мақтау немесе сыпайы сөздер айтады, гүлді вазаға салады. Мысалы: "әже, мейірімді бол! Немесе: "әже, мен сені жақсы көремін!". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды шаманың берілген белгісі бойынша	«Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды	Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың	(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Барысы: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог	қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысындар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланьндар. Біз қандай щеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы	Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Міндеті: «Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Шарты: Тақтаға 1	

бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген	фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Құрт" Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу)	түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б. айтады. (математика негіздері) «Ала сиыр» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.

	бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы: балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар құртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады (сурет салу)		Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге ауызша нұсқаулықпен сурет салады және түсініктеме береді. (сурет салу)	

	композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (сурет салу)				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (қазақ тілі***)				
Серуен	Көктем мезгіліне бақылау. Мақсаты: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне	Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш қоқыстарын жинау) (еңбек дағдылары) Мақсаты: еңбекке баулу.	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	

	көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсаты: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. (дене шынықтыру**) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсаты: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" \ (дене шынықтыру**) Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	қоқыстарды жинау.) (еңбек дағдылары) Мақсаты: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру**) Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(ауланы қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ" Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: оңға, солға,	

				айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру**).	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Қазақ тілі***)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.				

	Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұса моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты: Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	«Экологиялық соқпақ» Вариативтік бағдарламасы (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Жылысуық" Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана	

	бекіту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (жапсыру)	ортасында шеңбер Балаларға парақтардағы шеңбердің сәйкес карталарды суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)	көкмен сатып алушы (суық). балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. түсіне келетін — (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін	рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ермексаз вазасы» Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Жапсыру)	

			болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Фатимаға және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге жаңылтпаштар айту арқылы үйрету. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Елназарға туылған күнге арналған тәтті тоқаштарды мүсіндеуге үйрету.	Асмираға жұмбақ шешу арқылы ойлануға үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды Қарға (қоршаған ортамен таныстыру)	Амирге шаңғы суретін салғызу, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өленде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдаты билейміз,	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер	

	Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. (дене шынықтыру**	үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (дене шынықтыру**	шөп, Жем шашайын көп- көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнiм бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының « бір, екі, үш»белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50	кұрып тұрады. Ойын қайта басталады. (дене шынықтыру**)	

			-ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (Қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ағаш мозайкасы» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	Үстел үсті ойыны: «Ағаш мозайкасы» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	Үстел үсті ойыны: «Ағаш мозайкасы» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Үстел үсті ойыны: «Ағаш мозайкасы» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің

	ойнату. (Құрастыру) "Қарбыз тілімі" Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөніс тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Барысы: қызыл картон негізінің шеттерінде қарбыздың сыртқы бөлігін мүсіндеу қабілетін дамыту; саусақтардың арасында домалату жаттығулары. (мүсіндеу)	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина" Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөніс тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды мүсіндеу	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөніс тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз.	ойнату. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұлу» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөніс тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Барысы Балаларға теңіз жануарларының суреттері ұсынылады, оларды түсіне қарап аквариумға орналастыру ұсынылады. Алайда оның ішінде қандай жануар жетіспейтінін сұрайды және саз балшықтан мүсіндеуді ұсынады. Тәрбиеші балаларға: "Гүлдерге	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жылан» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөніс тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.. Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, құйрықты, басын

		ұсынылады. (Мүсіндеу)	Шарты: Бірнеше қатты қуанған аралар қарындаштар мененді саздың кесектерін соған сәйкес көргенде суреттер алаңдаушылық таныта ұсынылады. бастады. Олардың Суреттердің түсіне кейбіреулері тіпті сәйкес қарындашты кесекке ұшып қонып, таңдайды. бір нәрсені тыңдайды. Тәрбиеші балаларға Тәрбиеші сазды алып, осы қарындаштар оны құлағына апарады арқылы және тыңдайды). қуыршақтарға Менің ойымша, көмектесуді кесектен әрең естілетін ұсынады. Балаларды быс шығады. бос қораптарды Балалар, бұл не деп алып, жұмыс ойлайсыңдар?» үстелдерінде орын Балалар ұлуды алады. қарастырады, тәрбиеші Ермек сазды олардың назарын алақанның арасына құрылымға аударады: тікелей қимылмен кішкентай бас, күлкілі айналдырады. мүйіздер. Тәрбиеші Тәрбиеші балаларға саздың бір бөлігін мүсінделген алады, сол жерден бағанның шыққан дыбыстарды ұштарының бірі тыңдайды, содан кейін қарындаштың сазды айналмалы жылтыратылған қозғалыстармен	тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске түсіру: "Ш-ш-ш". Стек көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)

		жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл қысылғанын көрсетеді. Белгілі түстердің аттарын бекіту үшін тәрбиеші ойыншықтардың атынан біреуді қарындаштың қандай түсті мүсін жасағанын сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда қарындаштың түсін тәрбиеші атайды. (Мүсіндеу)	бағанға айналдырады. Бір ұшы бүктеліп, екіншісі тегістеледі. Оған бастың пішіні беріледі, мүйіздер салынады. Тапсырма аяқталғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр Ұлуға лақап ат беріп, ойнаууды ұсына алады. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.)			

	3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнем Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	таныстыру)		сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтарды атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан тере	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бұршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып,	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған,

		қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктер Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	құлақтарым, сендер бәрін естісіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыр у, сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум -Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артына бірі жүру және шашыр жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалы сүйемелдеумен қазақ қимылдарының қарапайым элементтер орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу,

		шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Қақпаға түс»	жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,		алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы

			емделу қажеттігін білу. Ойын: «Түзу жол»		ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Бере алмаймын».
Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған	Дидактикалық ойын: "Мейірімділік гүлі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	

әсерлерімен бөлісуге үйрету.	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Материал: сюжеттік суреттер.	Материал: сюжеттік суреттер.	Материал: сюжеттік суреттер.	Материал: сюжеттік суреттер.	Материал: сюжеттік суреттер.
Ойын барысы:	Ойын барысы:	Ойын барысы:	Ойын барысы:	Ойын барысы:
Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті карап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды".	Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті карап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды".	Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті карап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды".	Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті карап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды".	Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті карап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды".

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы үлкен-кіші сөздерімен	салады. Мысалы: "әже, мейірімді бол! Немесе: "әже, мен сені жақсы көремін!". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Енді біз аулада	суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Міндеті: «Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Шарты: Тақтаға 1	суретті ұсынады. Балалар суретті қарап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша бірдей, тең, жалпы шамасы үлкен-кіші сөздерімен

белгілеу. Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» кимыл ойыны Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын	бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Барысы: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі	серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысыңдар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланыңдар. Біз қандай щеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен	түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б.айтады. (математика негіздері) «Ала сиыр» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Материал: малтатастар мен

түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян»	үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Құрт" Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы: балаларға ұсынылған	ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу)	Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге ауызша нұсқаулықпен сурет салады және түсініктеме береді. (сурет салу)	жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны

Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу.	шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар құртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады (сурет салу)			Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық

(сурет салу)

берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

(математика негіздері)

Дидактикалық ойын: «Қоян»

Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені

				орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануБарысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға

					тырысу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы	Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы	Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға.	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

	орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (дене шынықтыру)	болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек дағдылары) Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.	таныстыру) Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек,	Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. -Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-7

		Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.		«Күн мен түн» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.				

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) "Құра көрпеше" Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп,	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге	"Аяқ киім дүкені" Сюжетті рөлдік ойыны: Балалар, сіздер өте әдемі және қызықты аяқ киім алдыңыздар. Әр жұп бірегей және екіншісінен ерекшеленеді. Мен сізге "аяқ киім дүкені" ойынын ойнауды ұсынамын. Бұл

	Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру»	элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түрлері туралы білімді бекіту (жапсыру)	тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейірімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Құрақ жастық" Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және	үшін бізге не қажет? (касса, аяқ киім сөрелері, айна). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қошқар мүйіз" оюы Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Оюлы текемет" Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)		таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	көркем әдебиет) "Құс тұмсық оюы" Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасылдың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Мирасқа ермексазды есіп пішіндер жасатуға үйрету. (Мүсіндеу, математика негідері)	Асаналиге суретті дұрыстап бояуды үйрету. (Сурет салу)	с Леней 3, Сашей 3, Таней 3., Женей 3. – закрепить название размер деталей. (Құрастыру)	Дәуіржанға тыныс алу жаттығуын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секенде Байламаса көкем кеп—	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қ ол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысу-шылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға

	деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру**)	деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру**)	Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші. Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру**)	командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ	деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды

				капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру**)	қуады. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Тиін» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,	Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Тиін» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,	Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Тиін» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын		

	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Тиін» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Үкі» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Қоян» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайша екінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз».				

	Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бүту - сылдырмақтарды тығып қою, б.л. қа оралу. (6 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Ұйымдасты-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

рылған іс-әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайтала айту.				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;		

	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум -Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын	Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде		

		қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Домалаймыз»	дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		
	«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге	Дидактикалық ойын: "Мейірімділік гүлі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге		

үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышты тауып, «Бұл не екенін тап?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы:		

жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы,	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Барысы: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ	Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысыңдар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланыңдар. Біз қандай щеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу)		

Айнымайды баладан. (аю) Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен	қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Құрт" Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,			

жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін	сұр) қолдану Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы: балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар құртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады (сурет салу)			

	(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!				

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен	Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(Еңбек қызметі) К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:		

	білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жә т.б. жаттау				

	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Үш аю» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем,

	Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу,

	майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды	«Экологиялық соқпақ»» вариативтік бағдарлама (қоршаған ортамен таныстыру) "Құра көрпеше" Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді	«Мамандық-құрылысшы» ойын сабағы Мақсаты: балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеттері: Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; көмек көрсетуге және мұқтаж адамдарға назар аударуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалардың білімін байыту (бетонмен, оның қасиеттері мен қасиеттерімен, оны жасау тәсілімен танысу); құрылыс кәсіптері туралы білімді жалпылау; құрылысшы мамандығының маңыздылығын көрсету,		

	жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бекіту. (жапсыру)	еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	М.Адияға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. (жапсыру)	Асанали мен Аялаға қолғапты мүсіндету. (мүсіндеу)	Асанали мен Аялаға қолғапты мүсіндету. (мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:		)

	таныстыру) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтын тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалақұстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстармысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстармысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру**)		

	шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (қазақ тілі***)				
		Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Табиғи материалдан құрылыс «Құрақ көрпе» (танграмм) Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	Қағаздан құрастыру «Вагондар» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,	Құрылыс материалынан «Екі қабатты үй» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	Қалдық материалдан «Қоңыз, ара» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	Табиғи материалдан «Кірпі» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	

	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Ұшақ» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Тасбақа» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; . (Мүсіндеу)	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Үлкен және кішкентай құстар» Міндеті: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Көлік» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Мысық пен торғай» Міндеті: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ. Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау)				

	3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау). (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай жу. Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – апа Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршікте Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))

		көркем әдебиет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Күн жылынды» Міндеті: ауа райына қатысты сөздердің мағынасын атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау. Сөздік минимум: ауа райы, жылынды, қар ереді .	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен болып өссеміз» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достар мен ойнау» Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе

		қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Кім жүйрік»	Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Дербес қимыл белсенділігі.		басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Ойын: «Допты қуып жет»

"Су көлігі" Міндеті: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Бүгін мен жұмысқа келе жатып өзеннің жанынан бөтелке тауып алдым. Ал онда бір нәрсе бар. Ескерту сияқты. (Алып және оқу). Онда Дымбілместің адам тұрмайтын аралға түсіп, көмек сұрағаны туралы айтылады. -Дымбілмеске қалай көмектесуге болады? Адам тұрмайтын аралдан қалай шығуға болады? -қайық жасау арқылы.	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. https://youtu.be/6WfxJmoQdOO * Бір күні серуендеуге нелер барды? * Бақалар өзенге келгенде не ұсынды? * Бақа балапан, тышқан, құмырсқа және қоңыздың жүзе алмайтынын естігенде не деді? * Мұндай сөздер кішкентайларға ұнады ма? Олар не істеуді ойлады? * Тауық, тышқан, құмырсқа және қоңыз	Жұмбақ шешу Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. Палубада матростар	"Теңіз саяхаты" Міндеті: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. - Балалар, біз қазір Каспий теңізі арқылы қызықты теңіз саяхатына шығамыз. Теңізге баратын көлік түрін таңдайық (қайық, кеме) - Бізге не сәйкес келеді? - Неге олар осылай	«Саяхат» ойыны Міндеті: - Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері, яхта, қайық, метеор. - Ертіс өзенінің бойындағы "толқын" кемесімен саяхатқа шығайық. - Балалар! Біз кемеге барамыз, орын аламыз. Суда жүретін көлікті тағы атаңдар? (сүңгуір қайық, баржа, әскери кемелер, құрғақ жүк, әуе лайнері, танкер, бу); - Ол не үшін қажет? (адамдарды, жүктерді тасымалдау үшін) - Адамдар, кемеді

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (қазақ тілі***)				
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың,	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп.	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балалардың табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? (қоршаған	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады?	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не

	Ағаштар түр бой түзеп. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру--) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.	Көшемізде жағалай, Жасыл шапан түр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой,балалар,балалар , Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	-Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді

	Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.		Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке,	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Маманды		Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»

қосымша бағдарлама)	мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға» «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралардан жануарларды жина» Міндеті: жапсыруда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады. (Жапсыру)	қ-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойы «Үйдің терезесін жабайық» Міндеті: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (жапсыру)	Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыр

	Дидактикалық ойын: "Сиқырлы жануарлар" Міндеті: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады. (Жапсыру)		және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" Міндеті: қоршаған әлемнің алуан түрлілігіне назар аударуға деген ұмтылысты дамыту. Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру)		Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" Мақсаты: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парак, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парак, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды суреттерді орналастыру ұсынылады.

					(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ибрагимге тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршағ. Шыршамыз тұр ортада. Тойлайықшы шаттана. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері)	Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Нұрасылға түстерді жаттатқызу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (қазақ тілі***)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар»	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?»	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян»	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі »

	Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру*)</i>	Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(дене шынықтыру**)</i>

		шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдер	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қазақ тілі***). Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру	"Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" құрылыс ойындары Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,

	тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі - бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі	тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. - Қараңызшы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отырады. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру) «Түсті	қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қалай салу керектігін көрсетеді,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру) «Бөлке нан» Міндеті: Жеке

	көрсетеді, біріншісі қайталайды. (Құрастыру) «Түрлі дәмді печенелер» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)	ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру) «Қонжықтың туған күніне арналған тәттілер» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)	кәмпиттер» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)	ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру) «Сары бауырсақ» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне				

	орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнем Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә!	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр Қуырмаш, Балаларға бидай	Саусақ жаттығуы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын

өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады. 2. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. 3. Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді. 4. Алақандарын бір- біріне ысқылайды. 5. Көздерін қысады. (Сөйлеуді дамыту	Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың	Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері») 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі») 5. Қолдарын жан- жаққа жая ұшып, басқа орынға	шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және	бас бармақтан бастап шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жей жыламай үйде отыр (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебие

	және көркем әдебиет)	ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 8. Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 10. Кішкене саусақтардың ұштарын соғады. 11. Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады. 12. Алақандарымен шапалақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Киімдер» Міндеті: Сөйлеудің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекендеушілер	Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз Міндеті:

	дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік минимум шалбар, көйлек, жемпір шалбар Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату	Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты	Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -	және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру

	дағдыларын дамыту. жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес	еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене	шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қоян»

		олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Ең шапшаң»	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Күлше нан»		
	Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және	Дидактикалық ойын: «Жолдар» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	«Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	«Өз үйінді тап» қимыл ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

	жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Педагог жаңа геометриялық пішін	бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру) «Төртіншісі артық» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 1-себет. Онда не жатқанын көрсетеді, бірге аатайды: сәбіз, пияз, қызанақ, мысық.	Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (Математика	мүмкіндік беру. Педагог бірнеше балаларға сұрақтар қояды: - Сенің қолыңда қандай геометриялық пішін бар? – Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Сосын музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде балалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүгіріп кіреді): шеңбер барлар шеңберге жүгіреді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүгіреді. Содан	- Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтарын танда" Міндеті: Жапсыруда материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру)

	үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме?	– Қайсысы артық? Неге? – Себетте неше көгөніс бар? – Себетте неше үй жануары бар? Мысықты алып қояды. 2-себет: қасқыр, аю, қоян, картоп. – Қайсысы артық? Неге? Картопты алып қояды. 3-себет: сиыр, жылқы, ит, түлкі. – Қайсысы артық? Неге? Түлкіні алып қояды. Жарайсыңдар! Артығын атаңдар. Оларды өз себеттеріне салуды ұсынады. Мысықты үй жануарлары бар себетке саламын. Картопты қай себетке саламыз?	негіздері) Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жабдық: екі карта (9 шаршыға бөлінген) және екі түйме жиынтығы (18 жұп бірдей). Ойын барысы: Бірінші жетекші,	кейін қайта музыка қосылады, балалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналастыр" Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды

	«Өзің талда» ойыны. Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Педагог үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Сұрайды: Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? Сөздік жұмыс: үшбұрыш. (Математика негіздері)	Түлкіні қай себетке саламыз? (Математика негіздері)	өз алаңына бірнеше түймелер қояды. Екінші ойыншы есеп сақтайды. Содан кейін алаң орамалмен жабылады, ал өз алаңындағы екінші ойыншы түймелерді жүргізуші сияқты орналастыруы керек. Алдымен біртіндеп қосу арқылы аз мөлшерде жаттығу болады. (Жапсыру)	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. Материалдар: дөңгелегі жоқ автомобильдердің силуэттері. Ойын барысы: Дөңгелектерді түсі, өлшемі бойынша таңдауды ұсыну. (Жапсыру)	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (қазақ тілі***)				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? (қоршаған ортамен	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

	жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған	таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-	-Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.

	ойындарын ойнау.			әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрны жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				

	Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Міндеттері: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. 3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді	«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарламасы (қоршаған ортамен таныстыру) "Сопақ пішінді заттарды кім салады?" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц,	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала

	(құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: электрiктің жұмысы, құбыр зауытының құрылымы туралы бейнероликтерді қарау, электрiктің кәсіби қызметіне қажетті білім, жеке қасиеттер туралы әңгімелеу, балалардың құбыр зауытындағы ата-аналардың жұмысы туралы әңгімелері. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды"		экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Контурды	дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке	дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет

	Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша)). Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды.(Сурет салу)		сыз" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу)	баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу)	салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Нұрасыл мен Аринаға қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; (қазақ тілі)	Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідер	Фатима мен Искандерге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Лена мен Саша Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер қалау, пластиналарды тік бағытта жән көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Вадим мен Ерасылға құмға таяқшалармен бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік бер (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудар керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақта	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар»

	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды	Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады.	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз

	Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру*)	Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру*)	түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру**)	Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай	ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру*)

				жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандары ның қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру*	

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,

	көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өзің таңда. Жұмыс үшін достар, және қуыршақтарды жаңа үйге орналастыру. (Құрастыру) «Пирамидалар» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. . Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өзің таңда. Жұмыс үшін достар, және қуыршақтарды жаңа үйге орналастыру. (Құрастыру) «Пирамидалар» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдынала топқа су қоймасын салады

	керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру) «Бағандар» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру) «Бұлтты аспан» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру) «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)	және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру) «Кемпірқосақ» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу)

Таңертенгі Жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесін орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орн білу, дұрыс отыру,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол

	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады. 2. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап,	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №1 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап шынашаққа дейін аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек Бес саусақ түге жұмылады. Енді қайтадан бас бармақтан баста

	«қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. 3. Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді. 4. Алақандарын бір-біріне ысқылайды. 5. Көздерін қысады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 8. Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 10. Кішкене саусақтардың ұштарын соғады. 11. Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады. 12. Алақандарымен шапалақтайды.	сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатык бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойың бар, Сен тұр – түйен бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкента бөбек, қазанны қаспағын қыры жеп, жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ұлттық киімдер» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан мен ойнайық Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарық шашқан шамдар Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және	Музыка Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақар мен ойнаймыз» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең

	Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік минимум: ұлттық киімдер, желет, сәукеле	қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина	өзбетінше бастау және аяқтау.	нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру

		Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Тышқандар»	қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына		шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

			қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Допты домалат»		Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық»
	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма,	Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» картотека №66 Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Дидактикалық ойын: «Туыстық ағаш» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: қағаз парағына үш	Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге

саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Аквариум» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті заттар: кең қорап, әртүрлі өлшемдегі және текстурадағы көптеген түймелер	Мүмкіндік беру. Материал: көкөністер бейнеленген 24 карта, силуэттер бейнеленген 24 карта. Ойын екі кезеңде өткізіледі. 1 кезең - "үлкен, кішкентай" Ойын барысы: Үстелге көкөністер мен силуэт карталары қойылады. Тәрбиеші балалардың назарын оларды үлкен және кішкентай екендігіне аударады. Бүкте арқылы балалар көкөністер мен мөлшерді анықтайды және атайды. Содан	деңгейлі бұтақтары, түймелері бар симметриялы түрде салынған ағаш. Ойын барысы: Бала анасына тиесілі түймені таңдап, оны ағаш діңінің сол жағына қойып, "әке" түймесін таңдап, діңнің оң жағына қоюы керек. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	мүмкіндік беру. Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі, 2) Түлкі, ара, Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Күн режимі» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды

	Ойын барысы: "Біз балықшылармыз. Біз түйме теңізінде балық аулауға барамыз. Біздің қолдарымыз түймелі балық аулауға көмектеседі. Қолдарыңды түйме теңізіне түсіріп, балық ауландар". Бала кез-келген түймені алады. Сен қандай "балық" ауладың: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы. Балықтың түсі қандай? Ол жеңіл ме, ауыр ма? Жылы немесе суық па? Енді балықты шелекке саламыз. Көзімізді жұмайық. Қолыңды шелекке салып, балықты табыңдар. Одан		кейін тәбиеші мөлшеріне назар аударып отырып, көкөністердің түрлі-түсті карталарына көлеңке таңдауды ұсынады. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (Математика негіздері)	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. . Қажетті материалдар: 10 кішкентай ақ, 10 үлкен ақ, 10 орташа сары, 10 орташа жасыл, 10 орташа қоңыр, 10 орташа күлгін (сирень), 10 Үлкен Көк, 10 үлкен қызыл, 10 үлкен қара. Ойын барысы: Кішкентай ақ түймелер

	сұраңыз: "Сендер қандай балық ауладыңдар: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы?" Қосымша сұрақтар қою: • Сенің балықтарың қандай түсті? • Ол жеңіл ме, ауыр ма? • Ол жылы ма, әлде суық па? Енді балықты аулаңдар. Ол қандай? Басқа түймені мұқият қарап шығыңдар, оларды салыстырыңдар. Енді аулаған балықты шелекке салыңдар. Балаға көзін жұмуды ұсыну. Қолыңды шелекке батырып жә балықты ұстауз. "Неліктен бұл		орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: ұяшықтары бар тәрелке немесе қорап, түсі, пішіні, құрылымы, түйме түрі бойынша әр түрлі. Ойын барысы: Түймелерді мөлшері, түсі, пішіні, тесіктер саны, материалы бойынша сұрыптау. Өлшемнің, түс қарқындылығының жоғарылауы немесе төмендеуі бойынша жолдар салу. (Жапсыру)		тазалықты, гигиеналық процедураларды білдіреді, үлкен ақ - үйдегі тазалық, үй шаруасы, сары-күн, таңғы ас, жасыл-тыныштық, түскі ас, қоңыр-физикалық денсаулық, ұйқы, күлгін -кит, кешкі ас, көк-сезімдер, әлеуметтік байланыстар, қызылдар-белсенділік, жақсы істер, қара-нашар орындалған істер немесе тапсырманы орындаудан бас

	сендердің балықтары деп ойлайсындар? Ол кішкентай және дөңгелек пе?” (Жапсыру)				тарту. Бір күн бұрын келесі күнді талқылау, түймелерді жоғарыдан төмен қарай ұстағышқа байлап, күннің түйме режимін жасау. Күннің соңында сіз оған қызыл немесе қара түйме бере отырып, оның әрекеттерін бағалау. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар?	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құмға су құю, қопсыту.	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру)

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.

					Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрны				

	жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,

	Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке	«Экологиялық соқпақ» Вариативтік бағдарламасы (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойыны: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөреле, таразы, касса,	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер,	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:

	тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: витрина, сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар. Алдын ала жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді? » тақырыбында әңгіме жүргізу. Шарты: сатушы, сатып алушы, кассир. Балалар дүкендегі азық-түліктің қайсысы пайдалы және	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойынның барысы: әр түрлі түсті екі карточка алып, ұқсас түсті жануарларды ата; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда салу. Кім көп фигуралар салса, сондай-ақ тәрбиешіде жоқ қолайлы жануарларды өзі салса, сол жеңеді. (Сурет салу)	ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Кемпірқосақ" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға	таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материал:	сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен,

	қандай тағамдарды алу керек екені туралы түсінік қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Сопак пішінді заттарды кім салады?» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойын барысы: гүлдердің кем дегенде 5 суретін сопакша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу		баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материал: Гуашь ақ, қызыл, сары және көк. Бояғыштар. Боялған кемпірқосақ қағаз парақтары. Шарты: Бояғыштардағы балалар бояуларды араластырады, жаңа түстер мен реңктер алады, содан кейін кемпірқосақты бояйды. Түстердің орналасу ретін есте сақтау үшін "әр аңшы қырғауылдың қай жерде отырғанын білгісі	саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)	асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі

	материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. (Сурет салу)		келеді" санауышын қолдануға болады, онда әр сөздің бастапқы әріптері кемпірқосақтың белгілі бір түсіне сәйкес келеді (әрқайсысы — қызыл, аңшы — қызғылт сары және т.б.). (Сурет салу)		қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Малика мен Дамирге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Фатима мен Искандерге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Лена мен Сашаға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Вадим мен Ерасылға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар				

	аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақта» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп деген сөздерден	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысу-шылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

	қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз	Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру*)	айнала жүріп тақпақ айтады . Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаң шы, Шашыңды тара ңшы. Бетінді жусаң Әй- әй көйлек кесе ші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала т ақпақтағы айт ылған қимылд ы түгел істеп өл ең,бітісімен ж үгіріп барып шеңберді бұзу ға тырысады. Егер бала ше ңберді үзсе өзі шеңб	бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық -тарын, белсенді- ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету

	үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру*)		ерге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян бол ады. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (қазақ тілі***). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру

бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кэмпиттер" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз,	көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. . Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табак. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып,	тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. . Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңыз ды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз	және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарын ан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтары

	үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Тағамға арналған табактарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табактардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші егін себетін әкеледі (Жасыл алма, балалар бір күн	кәмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексазdan әр түрлі пішінді қуыршақтар үшін "кәмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салу. (Мүсіндеу	ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық. Ойын барысы: балаларға саусақтардың	көліктерін атайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт	мызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ

	бұрын мүсіндеген ермексازдан жасалған қызыл жидектер) және балаларды емдегісі келеді. Кірпі (ойыншық) пайда болады, ол да емделуді күтеді. Тәрбиеші табақтарды таба алмайды. Кірпі қайғырады, тәрбиеші балалардан мұндай жағдайдан қалай шығу керектігін сұрайды. Балалар табақтарды мүсіндеуді шешеді және оларды доптай тегістеу арқылы мүсіндейді. Кірпі балалардан түсті табақтар жасауды сұрайды (мысалы, қызыл жидек — көк табак). Тәрбиеші алдымен қонақты емдеуді ұсынады. Балалар		көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)	машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естерінде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен кесектен Бауырсақты шымшу арқылы мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем,

	Кірпіге жақындап, оны сипаттайтын ем ұсынады: "сары табақтағы жасыл қиял", " ақ табақтағы қызыл жидек" және т.б. егер бала түстерді дұрыс атамаса, онда кірпі күрсінеді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу)				терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп әндетіп келеді. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен атамнан кетіп қалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа

					шақырады. Бауырсақ келіседі, бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып, қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі- түсті ермексаздан бауырсақтар

					жасайды, қалауы бойынша түс тандайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді. (Балалар бауырсақтарды, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті

					бауырсақтармен жолдарға таңданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алдын-ала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді". (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ет 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау)				

	2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үне Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны: «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды Қараңғыға қанат қакты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		әдебиет)	дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»).	дамыту және көркем әдебиет)
			4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»).	
			5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қуыршақты Тамақтандырамыз » Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, қимыл іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан	Музыка Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол

		қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-		қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың

		Ойын: «Орыныңды тап»	жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Тауықтар мен балапандар»		денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға

ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар. (4 қызыл және 4 көк).	таяқшаға байлауды ұсыну. 2. Белгілі бір өлшемдегі немесе түстегі түймелерді байлау. Әр түрлі түсті ермексазға салынған тіс тазалағыштарда тиісті түстердің түймелерін байлау. 3. Әр түрлі ұзындықтағы тіс тазалағыштарды жабыстыру және баланың назарын соңында тіс тазалағыштардың ұзындығы мен оларға байланған түймелер санының байланысына аударып, түймелерді байлау. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі	Міндеттері: 1. Ұсақ моториканы дамыту 2. Негізгі қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру және бекіту 3. Тапсырма мен үлгі бойынша әрекет етуге үйрету 4. Бастапқы санау дағдыларын дамыту 5. Негізгі түстермен таныстыру 6. Жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыруыңыз. Ойын барысы:	тікбұрышты) немесе түрлі-түсті картон парағы. Ойын барысы: Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пысықталады: төменгі, жоғарғы, сол, оң, жоғарғы (төменгі) сол (оң) бұрышта, орталықта және т. б. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі	жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді * Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді

	- Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар)	белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді	Балаларды бақазаттардың матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түсті шелектерді жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дінгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою және т.б.) Кемемен саяхатқа шығуды және Балаларға Түлкіге қонаққа Катя көмектесуді ұсыну. Оған балық аулау. Балықты себеттерге сәйкестіріңіз. Мөлшеріне сәйкестіріңіз. Өсіруді ұсыну. (Математика негіздері)	талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену. Материалдар: үлкен және кіші заттар бейнеленген карталар Ойын барысы: үлкен және кіші заттарды бейнелейтін карталар (балықтар, гүлдер, жапырақтар және т.б.) ойынлотоға ұқсауы
	(Математика негіздері)			

		қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту Міндеттері: 1. Ұсақ	затты және оның мүмкін: сол түсін атайды: жақтағы үлкен қызыл қызанақ, карталарда – екі қызыл қарындаш объект (үлкен және т.б. дұрыс және кішкентай, жауаппен Катя оң жақта – қуыршақ басын бірдей изеп, бала затты өлшемдегі екі қалтасына бос ұяшық, салады; егер бірдей суреттері жауап дұрыс бар кішкентай болмаса, Катя карталар). бұрылады. (Математика негіздері) (Математика негіздері)	

			моториканы дамыту 2. Негізгі қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру және бекіту 3. Тапсырма мен үлгі бойынша әрекет етуге үйрету 4. Бастапқы санау дағдыларын дамыту 5. Негізгі түстермен таныстыру 6. Жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыруыңыз Ойын барысы: Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау:		

			шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түсті шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дiңгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою. Кемемен саяхатқа шығуды және Түлкіге көмектесуді ұсыну - оған балық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсыну. (Математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (қазақ тілі***)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс?	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар:	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді.

	-Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған	(Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

				ойындарын ойнау.	(Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К- №13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс- әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын!!!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа	«Экологиялық соқпақ» Вариативтік бағдарламасы (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Бақбақ" Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет	Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылы қтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнп жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің

	көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің	салуға мүмкіндік беру. Шарты: Қағаз бетіне үлгіге қарап бақбақ гүлін салу, түсті таңдай отырып бояу. (Сурет салу)	аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе? - Қараңдаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөннеді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балалар,	жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік	доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзін ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме?

	дайын болады. Тігінші: -Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары балалар диван отырады және күте, Тігінші шығы қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады Балалар қуыршақтар арналған жаңа киім киіп көреді. (Қоршаған орта таныстыру)		аяқ киімді жөндеу алып келу шақырады. (Қоршаған орта таныстыру) Дидактикалық ойын: «Менің көңілді добым» Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Шарты: Гуашь бояуларымен сызықты сақинаға жабу, шеңберді екіге бөлу және фигураның контурын қайталай отырып бояу. (Сурет салу)	Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)	Онда сендерді Денис шақырады. Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен

	Дидактикалық ойын: «Теміржол» Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: киізден жасалған қалам, пойыз үлгісі Шарты: тәрбиеші балаға пойыз вагондарында жануарларды салуды ұсынады. (Сурет салу)				де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материал: біз қағаздың

					бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштары мен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талыппен араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Малика мен Дамирге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Фатима мен Искандерге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Лена мен Сашаға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету (Құрастыру)	Вадим мен Ерасылға құмға таяқшалармен сурет бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп»

қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қояндар болып сайланады. Қояндар орманда ойнап жүріп жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру**) Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру**)	қоян» Ойын шарты: Бір бала Балалар аю болып сайланады, қалған балалар қояндар болып сайланады. Қояндар орманда ойнап жүріп жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру**) қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді	Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қояндар болып сайланады. Қояндар орманда ойнап жүріп жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру**) қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді

	(Дене шынықтыру**)			киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыт бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)					
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?" Міндеті: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Міндеті: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Міндеті: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Міндеті: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу, қабілетін бекіту; жануарларға құрмет саяқтау қабілетін, көрсетуге тәрбиелеу. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Міндеті: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн

	біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)	куыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің куыршақтар сөмкелерді алды?" Олар куыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға куыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)	(жануарларға тор жасау); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін жайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)	нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-к				

	оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу

	болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш.	Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар,	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш!	Нешеуіміз? Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам,	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген

Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері)	Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (математика негіздері)	Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ...	Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. (математика негіздері)	ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (математика негіздері)

			Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (математика негіздері)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Түсіне сәйкес киімді тап» Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада) Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доктор Айболиттің сыйлықтары» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,	Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дым білмеспен ойнаймыз» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және

		бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды	оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті		сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын

		ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «жаңбыр мен бұлт»	жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Әр сыйлықты өз		және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты

			қорабына сал»		арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық»
	Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін.	Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме. Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын таңдау. Қақпалар бір жағынан жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің екінші	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Міндеті: Алты түс бойынша идеяларды ірі және ұсақ туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету Материалы. Әр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген карточка (30x20 см) бар; ойыншықтардың	Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді	Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Міндеті: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары: қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. Материал. Демонстрациялық: фланелеграф, алты түсті картонның тар

	Ойын барысы: Алдымен баламен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісіне бала алады. Түймелерді осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелер балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті-есте сақтау үшін ойын	жағында да қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар. Соққы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз кейін қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласыз. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кэмпиттер" Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кэмпит қораптары,	кішкентай картон* силуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру) Дидактикалық	Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Міндеті: "пластилинграфия" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "бізді балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар".	жолақтары (15x0, 5 см). Бірдей түстердің алты шеңбері (диаметрі 10 см). Бұл жіптер мен шарлар. Тарату: спектрлік ретпен желімделген түрлі - түсті жіп жолақтары бар ақ қағаз жолағы, сол түстердің алты шеңбері. Барысы: Тәрбиеші балаларға "шарлар" ойынын ойнайтынын айтады: "балалар, бізде әртүрлі түстердегі шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді

	алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық. Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды	стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балалар ермексаздан әр түрлі пішінді қуыршақтар үш "кәмпит" жасауды ұсын Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігі қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың ақ бөлігі алып, бір бөлігін қысып одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, кесектерге кесіңі кәмпит қорабына салу (Мүсіндеу	ойын: «Маса» Міндеті: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға масаның бейнесін тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, масаның қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "3-3-3". (Мүсіндеу)	Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде көретінін елестетуге содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу	фланелеграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алты жолақты тең қашықтықта орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз әр жіпке бірдей түсті доп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезек-кезек қалған шарларды "байлап", әрқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса, тәрбиеші оған көмектеседі және кеңес береді.

	ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)				Содан кейін үлестірмелі материал тез ашылады, ал балалар сол жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру Дидактикалық ойын: «Көлік» Міндеті:ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен

					мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаны түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту (Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін				

	шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі?	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының

	әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	-Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.

					Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!!!

Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді.	«Экологиялық соқпақ» Вариативтік бағдарламасы (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Оюлы шапан» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель краска, щетка, шапан үлгісі Шарты: тәрбиеші балаларға қазақтың ұлттық киімдерін көрсетеді. Ұл балаларға және қыз балаларға арналған шапандарды топтастыруды және Арманға арналған	Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:	Ойын: "Итке арналған шаш қию" Барысы: Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. Тәрбиеші-шаштараз итті креслоларға отырғызып, оны кесіп тастайды. Содан кейін балаларды үй жануарларымен бірге шаштаразға шақырады. Әр бала шеберге қандай шаш үлгісін жасау керектігін айтады. Тәрбиеші қожайындардан шаштарын кесуден қорықпау	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден

	(Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын-өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел.	шапанды үлгіге қарап оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)	«Еркін ойын» Міндеті: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: құм салынған табақтар Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне суреттерін салады (Сурет салу)	үшін жануарларымен сүйіспеншілікпен сөйлесуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Міндеті: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөптің аяқтау. (Сурет салу)	біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзін өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады.

	(Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Текемет» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель краска, щетка, текемет үлгісі Шарты: тәрбиеші бала текемет түрлерін көрсетеді. Түстеріне қарап топтастыруды ұсынады. Жұбы жоқ текеметті үлгіге қарап текеметті салып, оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)				Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:

					«Айналамыздағы шөптер» Міндеті: асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: түрлі түсті борлар Шарты: тәрбиеші балаларға түсті борлардан айналада көріп тұрған шөптердің суреттерін салуды ұсынады. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Малика мен Дамирге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Фатима мен Искандерге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	Лена мен Сашаға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау пластиналарды тік бағытта және	Вадим мен Ерасылға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)

			(Қоршаған ортамен таныстыру)	көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір балаа түлкі болып қалған балалар қояндар балалар көжек	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір балааю болып сайланады, қояндар Балалар барлығы бірлесе қоянды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қолұстасып тұрады, ортада бір балаадамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға

	ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру**)	бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттерінді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерін қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру**)	ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю-Қояным, қояным ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру**)	оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қашайтып өз өнерін жөнеледі. (Дене шынықтыру**)	тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен орал		Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****)			

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»

Әдіскер  **Ильясова Ж.Қ.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024 ж	Сейсенбі 30.04.2024 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Таңертеңгі әңгіме «Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Мақсаты: Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Құрылысты қажетті	Құрылыс ойыны: "Үй салу" Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның		Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары". Мақсаты: құрылыс материалының атаулары туралы білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген	Құрылыс ойыны: "Аюға үй салайық". Мақсаты: балалардың сындарлы қабілеттерін дамыту, ғимараттың көлемін объектінің көлемімен байланыстыруға

әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар Ойын барысы: - Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері тандайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру)	қалыптасуына ықпал ету Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: - Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері тандайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру)		ұмтылысты тәрбиелеу. Негізгі мазмұны: балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі гараждар салуға шақырылады. (Құрастыру)	үйрету; құрылыс бөлшектері туралы білімді бекіту; сөйлеудің жоспарлау функциясын дамыту. Ойын: ертегіден Үш аю балаларға қонаққа келіп, оларға жеке үй салуды сұрайды. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан».				

Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы:	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә!	Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туғандық бауырлар сияқты. Бас бармақ,

1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 8. Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын		бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сипау арқылы тап» (алма). Мақсаты: (дөңгелек ортасына жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Қажетті заттар: матадан тігілген түймелері бар әртүрлі	Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар. Сен тұр – түйеңе бар. Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқына бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: дайын пішіндерден

ұқыпты болуға баулу. Қажетті заттар: эртүрлі өлшемдегі бес түйме. Ойын барысы: Түймелерден "мұнара" салу. (Жапсыру)	соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 10. Кішкене саусақтардың ұштарын соғады. 11. Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады. 12. Алақандарымен шапалақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түймелі алқа» Мақсаты: фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алқа жасау. Қажетті заттар: бау, балық аулау сызығы немесе арқан, эртүрлі		заттар (алма, шеңберлер, шырша саңырауқұлақтар) Ойын барысы: Белгілі бір тігілген түймелері бар затты сипау арқылы табу және ашып, жабу. (Жапсыру)	заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалдар: 1 жинақ: түрлі-түсті машиналар, түрлі- түсті түймелер; 2 жинақ: эртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті киімдер, эртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті түймелер; Ойын барысы: Балаларға көліктерге сәйкес дөңгелектерді және киімге арналған түймелерді таңдап, бекіту ұсынылады. (Жапсыру)

		өлшемдегі түймелер, түстер. Ойын барысы: Ең үлкен түймені алу. Ол алқаның орталығы болады. Енді қызыл түймені таңдап, оны солға қою және т.б түймелерді бауға өткізу. Түйменің түсі бойынша бауды алу, өлшемі, пішіні бойынша ауыстыру. (Жапсыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлде» Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол		Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің көңілді тобым» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,

	айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету. Сөздік минимум «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. «Жиһрафтағы дақтар» Мақсаты: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.		«Қолтырауын» Мақсаты: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - қолтырауынның суретін іліп, балаларға сұрақтар қояды: - қолтырауын қандай? Ол қандай түсті? Оның денесі қандай? Басы қандай? Аузы қандай? Құйрығы ше? Ал табандары? Содан кейін ол қолтырауын туралы аздап айтады: қолтырауындар өте жыртқыш және қауіпті. Олар көп уақытын суда өткізеді. Олар өздерін жасырады, тек көздер	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу,

	қалыптастыру. Сергіту сәті: "Жирафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жирафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Мандайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізе мен шұлыққа. Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Менің көңілді добым» Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: түстерді ажырату және атау қабілетін бекіту, элементтерді түсі (қызыл, сары, жасыл, көк) және өлшемі (үлкен, кіші) бойынша байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,		мен танауларды сыртқа шығарады, дем алып, олжаның қай жерде пайда болатынын бақылайды. Денесі үлкен бөренеге ұқсайды, қолтырауынның басы тегіс, күшті, кең ашылатын аузы бар, оның көптеген тістері бар. Аяқтары қысқа, бірақ құйрығы ұзын және қалың. Қолтырауынның жүні жоқ, терісі қалың қабыршақтармен жабылған. Сендер қолтырауынға сәйкес ермексазды алып, қолтырауынның денесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Сол жақтағыдай оң жақта" Мақсаты: қағаз	жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Үш аю» Дидактикалық ойын: "Құрсаумен ойнау" Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырату және табу. Мазмұны. Ойын үшін 4-5 сюжеттік ойыншықтар қолданылады (қуыршақ, матрешка, себет және т.б.);

	сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны, тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексизден жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: шаманың әртүрлі қасиеттері бойынша заттарды	ұқыпты болуға баулу. Ойын тапсырмасы: Машаға анасына гүл шоғын жинауға көмектесу, өйткені оның бүгін туған күні бар. Балаларға сары, қызыл, жасыл, көк гүл элементтерін таңдауға көмектесу. Бұл элементтерден қызыл, сары және жасыл, көк гүлдер жасауға көмектесу. Ойын ережелері: гүлдің элементтерін түсі бойынша дұрыс таңдау, қолдану арқылы жапырақшаларды гүлдің ортасына қосу. Қиындық кезінде бір-біріне көмектесу. Бір-біріне кедергі жасамау. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Түймелі лото»		парағында бағдарлау дағдыларын игеру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Барысы: Матрешка қуыршақтары өте асығыс болды және суреттерін салуды ұмытып кетті. Оларды бір жартысы екіншісіне ұқсас етіп салу керек. Балалар сурет салады, ал тәрбиеші: "нүкте, нүкте, екі ілмек, минус үтір-күлкілі бет шықты. Егер садақ пен юбка кішкентай болса, бұл қыз. Ал егер көйлек пен шалбар болса, онда ол кішкентай бала". Балалар суреттерді қарастырады. (Математика	мөлшері, түсі, пішіні бойынша ерекшеленеді. Ойыншық шеңберге қойылады балалар ойыншыққа тән белгілерді ажыратады, ұқсас белгісі бар геометриялық фигураларды шеңберге салады (барлығы қызыл, бәрі үлкен, бәрі дөңгелек және т. б.) шеңбердің сыртында ерекше белгісі жоқ фигуралар қалады (дөңгелек емес, үлкен емес және т. б.). (Математика негіздері)

	ажыратуға және салыстыруға үйрету. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында. Материал. Бес орындық матрешкалардың 2 жиынтығы, әртүрлі шеңберлердің 2 жиынтығы, матрешкалардан жасалған мұнара. Тәрбиешінің шақыруы бойынша балалар матрешка тұрған ортақ үстелге отырады. Тәрбиеші балаларға: "Мен сіздермен матрешка қуыршақтарымен ойнағым келеді, бірақ мен мұнда тек бір матрешка қуыршақ бар екенін көремін,	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: түрлі-түсті суретті кітап. Ойын барысы: Түймелерді сөмкеге салу. Балаға айту: "біз лото ойнаймыз. Мен сөмкеден түймені аламын. Сендер олардың түсін атайсындар. Егер суретте осы түсті тапсаң, онда түймені алып, оны суретке — түймемен бірдей түске қоясың. Қызыл, сары, көк, Өзіңізге кез-келген		негіздері)	

ал қалғандары қайда? (айналасына қарап, содан кейін матрешкақуыршақты алып, оны шайқайды). Ортасында бірдеңе бар! Онда не бар екенін көрейік? (матрешка қуыршақтың жоғарғы жартысын алып тастайды). Міне, олар қайда жасырынғаны белгілі болды! (Барлық матрешка қуыршақтар қатарға қойылады). Олармен танысайық! Тәрбиеші әр матрешканың атын атайды, оны еңкейтіп: "мен Матрешамын, мен Наташа, мен Даша" және т. б. Әр бала	допты таңда. Допты ұстап тұру үшін, Таспаны байлау керек, Біз ленталарды қолымызға аламыз Біз оларға түс бойынша доп табамыз. (Математика негіздері)			

матрешка қуыршағының бірін таңдайды (тәрбиеші бір матрешкақуыршақты алады). Ойын басталады. Алдымен матрешкалар жүреді, (олар үстелде жүреді). Содан кейін олардың аты-бойды өлшеу. Олар бірінен соң бірі тізіліп, ең кішкентайынан бастап кезек-кезек бойлай тұрады, ал тәрбиеші матрешканың қайсысы ең кішкентай (ең биік) екенін нақтылайды? Содан кейін матрешкатүскі асқа барады. Тәрбиеші үстелге бес өлшемді				

шеңберлер (табақтар) жиынтығын қояды, балаларды кезек- кезек шақырады, олар матрешка қуыршақтары үшін тиісті мөлшердегі табақтарды таңдайды. Түскі ас ішкеннен кейін матрешка қуыршақтары серуендеуге жиналады. Тәрбиеші үстелге матрешка қуыршақтарының екінші жиынтығын қояды, ал балалар өздерінің матрешка қуыршақтарын бірдей биіктіктегі қыздарды таңдайды. Матрешка қуыршақтарының жұптары үстелдің				

айналасында қозғалады. Содан кейін олар шашырап, араласады. ("Ұя салатын қуыршақтар жүгіргісі келді"). Балаларға байқалмай, мұғалім үстелден бір биіктіктегі бірнеше ұя салатын қуыршақтарды алып тастайды. "Үй уақыты келді! - дейді тәрбиеші. Жұптасыңыз". Матрешка қуыршақтар жұппен тізіліп, кенеттен матрешка қуыршағының бір жұбы жетіспейтіні анықталды. Тәрбиеші балаларға матрешка қуыршақтарын атымен шақыруды				

	ұсынады (егер олар есінде болса). Барлығы хормен одан оралуын сұрайды. (Математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер,	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ

		тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын	Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын	жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың

			ойнау.	ойнау.	бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, е төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				

	Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз,

	Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік жеке, қосымша бағдарлама)		«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Айналамыздағы шөптер» Мақсаты: асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: түрлі түсті борлар Шарты: тәрбиеші	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц,	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық

		балаларға түсті борлардан айналада көріп тұрған шөптердің суреттерін салуды ұсынады. (Сурет салу)	Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жираф тағы дақтар» картопының	дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Әдемі күс" Мақсаты: Балаларды дене пішінін (сопақша), бөліктерін, әдемі қауырсындарын бере	жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Әдемі гүлдер гүлдеді" Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндеу қозғалыстарын қолдана отырып,

			мөрлерімен сурет салу Мақсаты: картоп мөрлерін басып шығару техникасымен таныстыру. Жираф балаларға боялған жирафтарды таратады және оны нүктелермен безендіруді ұсынады (кез-келген түсті болуы мүмкін). Балалар дөңгелек пішінді картоптың дайындалған бөліктерін алып, бір ұшын бояуға батырып, жирафтың бүкіл денесіне жағу керек. (Сурет салу)	отырып, құс салуға үйрету. Бояулармен, щеткамен сурет салуда жаттығу. Бейнелі қабылдауды дамыту. Балаларды тақтаға көрсету үшін шақыру арқылы оның сурет техникасын нақтылау. Қажетті материалдар: түрлі-түсті қарындаштар (немесе түрлі-түсті балауыз қарындаштар), 1/2 парақ қағаз. Барысы: Жұмыс барысында балалардың назарын құсты бояуға аудару, сонда ол әдемі болады. Суреттің мазмұнына сәйкес келетін толықтырулар енгізуді ынталандыру (арамшөптер, дәндер, күн және т. б.). Барлық суреттерді балалармен бірге қарастыру, ең әдемі құстарды таңдау,	әдемі гүлдер салуға үйрету, бүкіл щеткамен және оның ұшымен жұмыс жасау. Эстетикалық сезімдерді дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойынға қажетті материалдар. Сурет қағазы сары және жасыл түсті, жазу парағының 1/2 бөлігі, түрлі түсті бояулар. Барысы: Әдемі гүлдер бейнеленген иллюстрацияларды қарау. Гүлдер бейнеленген карталарды көрсету, олардың әртүрлі екендігіне назар аудару: олардың жапырақтары әртүрлі пішіндер мен түстерге ие. Әр түрлі жапырақшаларды

				балаларға не үшін ұнағанын түсіндіру (түс, бас безендіру, құйрық және т.б.). (Сурет салу)	қалай салуға болатындығын көрсету және нақтылау (балалардан сұрау). (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідерімен таныстыру)	Фатима мен Искандерге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Лена мен Сашаға Құрастыруда бөлшектерді орналасты және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Вадим мен Ерасылға құмға таяқшалармен бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік бер (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:

		«Қасқыр мен лақта» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші. Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысу-шылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.

		келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)	үзсе өзі шеңберге қо сылып тұрады да үзі лген жердегі оң жақ тағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)	ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)	Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06. 05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024 ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент , кітаптар	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең				"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс

қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру)				хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».				

	Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-		-	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туғанды бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,

жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме. Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын	Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар. Сен тұр – түйеңе бар. Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ түймелер» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын

Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен балаңмен ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма.			таңдау. Қақпалар бір жағынан жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің екінші жағында да қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар. Соққы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан	ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жабдық: әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме және 4 жіп қоса берілген, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде

* Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін түймелерді қарастыру, орналастырады. Баланы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабу, түймені ғана ұра аласың. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады. Баланың міндеті-есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру)				тұратынына назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды. "Біз түстерді зерттедік Ал, біз неден бастаймыз? Бізде керемет түймелер бар Олар бізге қазір көмектеседі Біз түймелерді қолымызға аламыз Біз оларға түсі бойынша үй табамыз". (Жапсыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Инелік» Мақсаты: балалардың жабайы табиғаттағы көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау; балаларды бірнеше бөліктен тұратын инеліктерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - тәрбиеші иллюстрацияларды көрсетеді, әңгімелейді, ойын тапсырмасын қояды: - Жәндіктер кім? Бұл үш жұп аяғы бар (6 дана) және денесі бас, кеуде және ішке бөлінген жабайы табиғаттың ең көп өкілдері. Жәндіктер жорғалайды, жүреді, секіреді. Олардың				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн шуақта» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың

көпшілігі ұшады. Ол үшін олардың қанаттары бар. - Алғашқы көктемгі жәндіктер: шыбындар, құмырсқалар, қоңыздар, көбелектер, аралар, инеліктер. - Ойнаймыз ба? Барлық жәндіктерді табыңдар! Инеліктер өте жылдам жәндіктер. Қанаттарының 2 жұбының арқасында олар кезектесіп сермеп, ұзартылған іш қуысы арқылы инеліктер жақсы маневр жасайды. Олар жыртқыштар. Олар жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, шіркейлер, масалар. Инеліктің үлкен				денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын:

көздері бастың көп бөлігін алады. Олар көптеген кішкентай көздерден тұрады, сондықтан инелік басын бұрмай-ақ барлық жаққа қарайды. Мен инелікті мүсіндеуді ұсынамын. Сендерде ермексаз бен стек бар. Кішкене бөлікті бөліп алыңдар, допты айналдырыңдар – бұл инеліктің басы. Басқа түсті ермексаздан 2 кішкене бөлікті бөліп, шарларды ораңдар – бұл инеліктің көзі. Көзді басқа жабыстырыңдар. Ермексаздың 2 бөлігінен бөліп, инеліктің кеудесі мен ішін алға-артқа айналдырыңдар. Іш таяқшаға ұқсайды, ол

Дидактикалық ойын: "Кімге қандай форма"
Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (сопақшалар, шеңберлер) пішініне қарай топтастыруға үйрету, түсінен, көлемінен алшақтау. Материал. Үлкен аю мен матрешка.
Барысы: әр түрлі түстер мен өлшемдегі үш шеңбер мен сопақ, әр балаға 2 Үлкен тәрелке. Тәрбиеші шеңбер мен сопақшаны көрсетеді, балалардан осы фигуралардың аттарын еске түсіруді, олардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін көрсетуді, контурларды

ұзын болуы керек. Біз басын, кеудесін және ішін жабысқақ етіп қосамыз. Инеліктің кеудесінің әр жағында 3 аяғы бар. Ермексаздың кішкене бөліктерін қысу, саусақтарыңмен 6 жұқа және қысқа жіңішке аяқтарын орау. Аяқтарды астынан инеліктің кеудесіне жабыстыру. Біз қанаттарды мүсіндеуге кірісеміз. Олар үшін сізге 2 дана ермексазды алу керек. Оларды шұжыққа айналдырыңдар. Шұжықты саусағыңмен бүкіл ұзындығы бойынша тар шелпекке ұсақтаңдар, содан кейін әрқайсысын 2

саусақтарымен табуды сұрайды. "Енді барлық шеңберлерді бір матрешка тәрелкесіне, барлық сопақшаларды екіншісіне - аюға салу". Тәрбиеші балалардың тапсырманы қалай орындайтынын бақылайды, қиын жағдайда баланы фигураны саусақпен айналдырып, оның қалай аталатынын айтуға шақырады. Ойын соңында тәрбиеші қорытындылайды: "біз бүгін шеңберлерді сопақшалардан ажыратуды үйрендік. Аю барлық сопақшаларды орманға апарады, ал

бөлікке бөліндер – бұл инеліктің қанаттары. Қанаттарды денеге бекітіңдер. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Ұзын-қысқа" Мақсаты: "ұзын-қысқа" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Барысы: Үстелге екі картон жолақ орналастырылған - ұзын және қысқа (ұзындығы бірдей). Қуыршақ пен Аю кең жолақпен (жолмен) жүре алады, ал олардың біреуі ғана тар жолақпен жүре алады. Немесе сюжетті екі машинамен жоғалтуға болады.				матрешка шеңберлерді үйге апарады. (Математика негіздері)

	(Математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың.				Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай

Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-				ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.

	әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.				Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша,				Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша,

	жеміс- жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Мақсаты: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек,				киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды кім салады?"» Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойын барысы:

	сопақ). Материал: сопақ және дөңгелек трафареттер. Ойын барысы: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау үшін қаламның сопақшаларына сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды. (Сурет салу)				өсімдіктердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Сафия мен Рамазанды ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)				Дана мен Бекасылға құмға таяқшалармен бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік бер (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,

	Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді				ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады.

	үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)				Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жыл

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.17.05-.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024 ж	Сейсенбі 14.05.2024 ж	Сәрсенбі 15.05.2024 ж	Бейсенбі 16.05.2024 ж	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу,	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына

әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру)	бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)	ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табақ. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру)	түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, плиталар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)	қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, плиталар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау)				

	2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жолақты төсеніш» Мақсаты: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, саусақтарды қысуға	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады. («Орман»)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау)

және ашуға, түзу сызықпен кесуге үйрету. Тіктөртбұрышты нысанды түрлі-түсті жолақтармен безендіруге үйрету, оларды түсіне қарай ауыстыру. Ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Күшікке жатуға ыңғайлы болу үшін жұмсақ, әдемі төсеніш жасауды ұсыну. Мұны істеу үшін балаларға қайшыны оң қолына, ал сол жақ шаршыға алып, оны қағаздың тар жолақтарына кесу керек. Жолақтарды түрлі-түсті ету үшін бір үстелде отырған балалар кесілген	«Күн» Мақсаты: Тіктөртбұрышты жолақтарға кесу, шаршыдан шеңберді кесу қабілетін бекіту. Бөлшектерден ойластырылған затты құрастыруды және оларды картонға жабыстыруды, затты парақтың ортасына қоюды жалғастыру. Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасау. Барысы: Күннің қайтып оралуына және көктемгі бұлтты қуып шығуына көмектесуді ұсыну. Күн жарқырап, сұр бұлтты сергітуі керек. Балалар	сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Пирамида» Мақсаты: Тіктөртбұрыштардан сопақшаларды кесу, ең үлкеннен бастап ең кішкентайына дейін сопақшаларды желімдеу қабілетін бекіту. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Пирамида салуды ұсыну. Балаларға тіктөртбұрыштар беру және сопақ жасау үшін бұрыштарды дөңгелектеуді ұсыну.	2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біз үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың көркем	- Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Спортсмен Қонжық» Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға, ені 5 см қағаз жолағын кесуге үйрету. Қайшыны, қағазды, желімді, майлықты мұқият пайдалану әдістерін бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - Балалар, бізге Қонжық келді. Онымен сәлемдесейік. (балалар сәлемдеседі,

жолақтарды алмастыра алады. Содан кейін балаларға жолақтарды кілемнің үстіне қойып, оларды жабыстыруға кеңес беру. (Жапсыру)	қайшыны алып, квадраттардың бұрыштарын дөңгелектейді. Содан кейін тіктөртбұрышты тар жолақтарға кесу. Шеңбер картонның ортасында, ал сәулелер шеңбердің айналасында орналасқан. Көктемгі күн аспанда жарқырап тұрды. (Жапсыру)	Содан кейін балалардың сопақшаларды қағазға дұрыс орналастырғанын тексеру. Сопақшалар арасында қашықтық жоқ екеніне көз жеткізу. Сабақ соңында сіз пирамидадағы сақиналардың санын есептеп, олардың қандай түсті екенін айта аласыз. (Жапсыру)	шығармашылығын, өзіндік шығармашылық қызметке қызығушылығын дамыту; балалардың өзін-өзі көрсету қажеттілігін қанағаттандыру. Геометриялық фигуралардың бұрыштарына жапсыру арқылы жасау. Барысы: - Балалар, естеріңде ме, біз экскурсияға барып, ауылдың үйлерін қарастырдық? Біз қандай үйлерді көрдік? / балалардың жауаптары/ - Балалар, Буратино бізге келді. Ол өз қаласында көлік жүргізіп, барлық үйлерді қиратқанын айтады. - оның достары оған	Қонжық көңілсіз дауыспен жауап береді) Тәрбиеші: - қонжық, сен неге сонша көңілсізсің? Не болды? Қонжық: - Ой, менде көңілсіздік болды. Менің баспалдақтарым сынды, менің жаттығуым керек. Өйткені, мен спортшымын және Олимпиада ойындарында өнер көрсеткім келеді. Мен не істерімді білмеймін. Міне, менің баспалдағыма не болғанын қараңдаршы (сурет көрсетіледі) Тәрбиеші: - Иә, бұл көңілсіз. Қонжық, балалар екеуіміз саған көмектесе аламыз

			қатты ренжіді, ал Буратино бізге жаңа әдемі заманауи қала салуға көмектесу туралы өтінішпен келді. Сендер Буратиноға көмектесуге дайынсыңдар ма? - Қаланы құру үшін бізге не салу керек деп ойлайсыңдар? (көптеген үйлер салу). Мен бүгін осындай әдемі және ыңғайлы үйлердің көпшілігін жасауды ұсынамын. Біздің үйде қанша қабат бар? Үй қандай бөліктерден тұрады? (шатыр, терезелер). - екінші қабатта, бірінші қабатта қанша терезе бар. - балалар, әр қабаттағы терезелер бір сызықта орналасқанына және	және баспалдақ жасай аламыз, ал сен өзіңе қалағаныңды таңдайсың. Қонжық: - бұл қалай? - Балалар, баспалдақ жасау үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары) мен сендерге баспалдақты кең жолақтан қалай жасау керектігін айтамын және көрсетемін (сызықтармен сызылған кең жолақ көрсетіледі). Баспалдақ жасау үшін кең жолақтардан тар жолақтар жасау керек. Қайшыны өздеріңнен аулақ ұстау керек. Қағаздың кең жолағын тар жолақтарға кесу үшін қайшыны ашып, жолақтың шетін сал, сақиналарды

			олардың арасындағы қашықтық бірдей екеніне назар аударыңдар. - Сіздің ойыңызша, мұндай үйлер Буратиноның достарына ұнайды ма? - Мен сендерге осындай жапырақтарды дайындадым, онда сендер үйлерінді желімдейсіңдер. Үстелге отырмас бұрын, одан әрі жұмыс істеу үшін үй дайындауды таңдаңдар. Біз үстелдерге отырамыз. 2. Практикалық кезең: - Сендердің табақшаларыңда бірнеше геометриялық фигуралар бар. (терезелер үшін тіктөртбұрышты көрсету). Мынау не?	саусақтарыңмен ақырын қос, олардың арасына кең қағаз жолағын жылжыт, сақиналарды саусақтарыңмен қайтадан қыс және тар жолақты кескенше осы әрекеттерді бірнеше рет қайтала. (түсіндіру әрекеттерді көрсетумен бірге жүреді) сондықтан бірнеше жолақты кесу керек. Балалардың өзіндік жұмысы. Балалар кең жолақтарды тар жолақтарға бөледі. Тәрбиеші балалардың қайшымен дұрыс ұстауын қамтамасыз етеді. Қажет болса, қайшыны ұстайтын саусақтардың орналасуын еске түсіреді, түзетеді.

			(тіктөртбұрыш) - Мұндай тіктөртбұрыштан не істеуге болады? (терезелер) - Жолақтан 2 бірдей терезені қалай жасауға болатынын еске түсірейік. (жолақты екіге бүгіңіз, бүктеңіз және бүктеу сызығы бойынша кесу) - Сендерде осындай екі жолақ бар. Сендерге 4 бірдей терезе жасау керек. - Шатыр үшін Мен осындай фигураны дайындадым. Мынау не? (Үшбұрыш) - Қалай ойлайсындар, біз аппликацияны қандай ретпен орындаймыз? Алдымен нені жабыстырамыз, содан кейін не болады? (балалардың	Тәрбиеші: енді баспалдақ жасау үшін тар жолақтарды қалай төсейтінімді қараңдар (іс-әрекетті көрсету). Мен ақ қағаз парақтарындағыдай жолақтардан баспалдақ салыңдар. (Балаларға таратады.) Алынған баспалдақтарды желімдеу қалады. Біз жолақты аламыз, оны түрлі-түсті жағымен клеенкаға қойып, жолақты желіммен жағамыз, ортасынан бастап, біртіндеп шеттеріне ауысамыз. Жолақты екі қолмен алыңдар да, оны жатқан жерге жағыңдар, майлықпен басындар. Балалардың өзіндік жұмысы. Жолақтарды желімдеу процесінде

			жауаптары) Алдымен біз үйді жабыстырамыз, содан кейін шатырды алып, оны жабыстырамыз, содан кейін терезелер, барлық шаблондарды клеенкаға қойып, Желімді ортасынан шетіне дейін жағамыз, бүкіл бөлікті жабамыз. Біз Желімді бүкіл щеткаға жинаймыз, содан кейін банканың шетінен артық алып тастаймыз. Біз щетканы қойып, жолақты екі қолымызбен алып, оны жатқан жерге жағамыз, артық желімді сүртіп, майлықпен басамыз. (Жапсыру)	тәрбиеші әр балада қандай түсті баспалдақ болатынын нақтылайды. Ұқыпты желімдеуді еске салады. Жұмыстың соңында тәрбиеші Қонжыққа өзіне ұнайтын баспалдақты таңдауды ұсынады. Қонжық: - Рахмет балалар. Мен қайсысын таңдау керектігін де білмеймін. Маған барлық баспалдақтар ұнайды. Барлығы сондай жарқын және әдемі. Мүмкін мен спортшы достарыма барып, қандай түсті баспалдақ алуым керек деп кеңес бере аламын ба? Тәрбиеші: - Ал, балалар, Қонжық достарына барсын? (балалардың жауабы).

					Қонжық балалармен қоштасып, кетіп қалады. (Жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Дана көшеге шығу үшін не не киеді?" Киімдер". Ересек адамның көмегімен шағын өле жаттауға, жаттау барысында мазмұны деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету жаттап алған ойынша атауларын бекіту. Сөздік минимум "киім", "панамка", "сандал", "күрте". "Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны. «Қоян»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Бәйшешек - көктем гүлі» Мақсаты: балалардың көктем, көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу.	Дене шынықтыру «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары

Мақсаты: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Мүсінделген бөліктерді бір бөлікке біріктіруді үйрену. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - балалар, қоян туралы қандай ертегілерді білесіңдер? - «Үйшік», «Қоян мен кірпі»	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын	шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын	Балалардың ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жазықтықта жекелеген бөліктерді илеу және жағу дағдыларын қолдана отырып бекіту; Пластилинография арқылы жұмыста бәйшешектің сыртқы түрінің сипаттамаларын (сабағы, жапырақтары, гүлі, оны жазықтықта орналастыруға) жеткізуге үйрету. Барысы: бәйшешекті мүсіндеуге кірісейік: ермексазды алыңдар: жасыл түсті, стекпен бір бөлікті кесіп, қалың шұжықты орау, Содан кейін оны саусақтарыңмен сәл тегістеу, сонда біз жапырақ аламыз. Енді екінші жапырақ	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын

	- Жарайсыңдар, көптеген ертегілерді білесіңдер. Оның қаншалықты керемет екенін қараңдар. Оның денесі үлкен, басы кішірек, құлағы ұзын және құйрығы кішкентай. Тек біздің қоян қандай да бір себептермен көңілді емес. Оның көңілін көтеру үшін не істеу керек деп ойлайсыңдар? Балалар: - оған достарын мүсіндеу керек. Тәрбиеші: - Жарайды. Оған қоян достарын мүсіндейік Балалар, оның дене мүшелеріне назар аударыңыздар. Айтыңдаршы, дененің пішіні қандай? Басы? Аяқтары? Құлағы?	жасау. Ойын: «Балапан»	Ойын: «Жұлдызқұрт»	жасайық. Енді біз сабақтар жасаймыз, жасыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, жұқа ұзын флагелланы айналдырамыз. Бізге үш сабақ керек. Жапырақшаларды мүсіндеуге кірісейік. Алдымен сабақтарды жабыстырыңдар, олар бір нүктеден өсуі керек. Жапырақтарды сабақтарға жабыстырыңдар. Гүлдердің уақыты келді. Біз үш жапырақшаны бекітіп, сабаққа жабыстырамыз. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Біздің күн" Мақсаты: күннің бөліктері туралы	қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Қарлығаштар»

Құйрығы? Балалар: - сопақ, дөңгелек. Тәрбиеші: - дененің қай бөлігі ең үлкен? Балалар: - денесі. Денеден кейін басы үлкен болады, содан кейін – аяқтар, құлақтар және ең кішкентай бөлігі-құйрық. Тәрбиеші: - Балалар, айтыңдаршы, денені қалай мүсіндеу керек? Бас? Аяқтар? Құлақ? Құйрық? Балалар: (тәрбиешінің көмегімен) - Сіз стек алып, ермексаздың бір бөлігін сбөліп, алақанның айналмалы қозғалыстарымен орап, доп жасау керек, содан кейін	«Қуыршақ пен Қонжық билейді» Мақсаты: Балаларды ұжымдық мүсіндеуге жетелеу, көңілді ойыншықтар бейнелеуді жеткізу. Барысы: тәрбиеші «Қонжықпен ойын» ойынын еске түсіруге шақырады. Г. Финаровский қуыршақ пен аюдың қалай билейтінін көрсетуді ұсынады. Назар аударады. Богородская ойыншығында "би аюы" немесе суретте, қалай берілгенін түсіндіреді, биде табандардың қозғалысы. Осыдан кейін балалар қуыршақ пен аюды билейді. Әр бала бір фигура	"Чашка" Мақсаты: балалардың бұрын үйренген мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту (допты мүсіндеу, пластилинді түзу және айналмалы қозғалыстармен айналдыру, алақанмен тегістеу, саусақтармен мүсіндеу); ермексазды бағанға айналдырып, оны басқа бөлікке бекіту; Барысы: Мен Айжанға жаңа шыныаяқтар жасауды ұсынамын. Мұны істеу үшін ермексаздың бір бөлігін екі бөлікке бөлу керек-біреуі үлкен және біреуі кішкентай. Үлкен	идеяны бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн"сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Қажетті материалдар: Бибабо қуыршағы, ойыншық төсек, ыдыс-аяқ, тарақ және т.б.; балалардың тәуліктің әртүрлі уақыттарындағы әрекеттерін көрсететін суреттер. Ойын барысы. Балалар жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші қуыршақтың көмегімен әр түрлі әрекеттерді жасайды, оған сәйкес балалар күннің бір бөлігін анықтауы керек: қуыршақ төсектен тұрады, киінеді, таранады (таңертең), түскі ас (күн) және т. б. содан кейін тәрбиеші әрекетті атайды,	Мүсіндеу. «Көктемгі бұтақтар» Мақсаты: ермексаздың көмегімен көктемгі ағаштың бұтағын бейнелеу қабілетін дамыту; гүлденген бұтақтың сипаттамаларын жеткізу. Домалату, тегістеу, пластилин, стек көмегімен бөліктерге бөлу әдістерін дамыту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Мен сендерге гүлденген алма ағашының бұтағын көрсеткім келеді. Біз оны саламыз, бірақ біз

түзу қозғалыстармен ермексазды сопақ түрінде жайыңдар. - Бас осылай жасалуы керек: ермексазды дөңгелек қозғалыстармен доп пішініне айналдырыңдар. - Аяқтар "шұжықты" айналдыру арқылы жасалады. - Құлақ үшін "шұжықты" жайып, оны стекпен екіге бөліп, тегістеу керек. - Құйрық үшін ермексаздың кішкентай бөлігі алынып, кішкене доп жайылады. - Назар аударыңдар. Алдымен басы мен аяғы денеге, содан кейін басына – құлақ, содан кейін құйрық бекітіледі. Көз үшін- қарақұмық тұқымы,	мүсіндейді, содан кейін оларды біріктіреді. Балалар қолөнерді қарастырады, көп деп атайды. Тәрбиеші әр фигурада ерекше нәрсені байқауға тырысады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Ненің құйрығы ұзын?" Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру, сөйлеуде "ұзын", "ұзын", "кең", "тар" ұғымдарын қолдану қабілетін игеру. Барысы: Есіктің сыртындағы Шу. Жануарлар пайда болады: піл, қоян, аю, маймыл – Вини Пухтың достары.	бөліктен допты қолдың айналмалы қозғалыстарымен айналдыру, тесік жасау үшін бір жағынан бас бармақпен басу, саусақтарыңмен шегіністі үлкейту және шеттерін туралау. Ермексаздың кішкене бөлігінен шұжықты жайып, оны шыныаяққа тұтқа түрінде бекіту. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Лентаны кім тезірек айналдырады» Мақсаты: шамаға мағыналы белгі ретінде қатынасты қалыптастыруды жалғастыру, ұзындыққа назар аудару, "ұзын", "қысқа"сөздерімен таныстыру. Барысы: тәрбиеші	мысалы: "қуыршақ жуынады", балаға оны орындауды және осы әрекетке сәйкес келетін күннің бір бөлігін атауды ұсынады (таңертең немесе кешке). Тәрбиеші өлеңнен үзінді оқиды: Қуыршақ ұйықтағысы келеді. Мен оны төсекке жатқызамын. Мен оған көрпе әкелемін, Тезірек ұйықтау үшін. Балалар қуыршақты төсекке жатқызады және ол ұйықтайтын уақытты айтады. Тәрбиеші суреттерді уақытша ретпен көрсетеді және күннің қай бөлігінде бұл әрекеттер болатынын сұрайды. Содан кейін ол суреттерді	кескінге көлем беретін ермексазбен сурет саламыз. Бірақ жұмысқа кіріспес бұрын, бұтақтарды мұқият қарастырайық. (балалар тәрбиешімен бірге бұтақты, түсті, пішінді қарастырады) Енді біздің жұмысымызға кірісейік. Сендердің алдыларында картон мен ермексаз жатыр. Қоңыр ермексаздан біз жұқа шұжықтарды жайып, картонға аздап басамыз. Тәрбиеші: - енді біз Гүлдерді мүсіндейміз. Алдымен біз гүлдің ортасын жасаймыз- мұны істеу үшін сендер сары шарларды жайып, әртүрлі жерлерде бұтақтарға жайыңдар.

мұрын үшін-бұршақ. Әрбір бөлікті біріктіру кезінде мықтап жағу керек. Бірақ қоян қонағымызға достарды мүсіндеуді бастамас бұрын, оны созу керек. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Моншақтарды жинайық" Мақсаты: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі) топтастыру қабілетін қалыптастыру, фигуралардың кезектесуіндегі қарапайым	Андар ненің құйрығы ұзын екеніне таласады. Винни Пух балаларға жануарларға көмектесуді ұсынады. Балалар қоян мен қасқырдың құлағының ұзындығын, түлкі мен аюдың құйрығын, жираф пен маймылдың мойнының ұзындығын салыстырады. Олар ұзындығы мен ені бойынша теңдік пен теңсіздікті тиісті терминологияны қолдана отырып анықтайды: ұзын, ұзын, кең, тар және т. б. (Математика негіздері)	балаларға лентаны орауды үйренуді ұсынады және мұны қалай жасау керектігін көрсетеді, бәріне тырысуға мүмкіндік береді. Екі баланы шақырады, біреуіне ұзын, екіншісіне қысқа лента береді және бәрінен лентасын кім бірінші орайтынын көруді сұрайды. Әрине, таспасы қысқа адам жеңеді. Осыдан кейін үстелге ленталарды орналастырады, сондықтан олардың айырмашылығы балаларға айқын көрінеді, бірақ ештеңе айтпайды. Содан кейін балалар ленталарды ауыстырады. Енді басқа бала жеңеді. Балалар орынға отырады, тәрбиеші балаларды шақырады және біреуін	араластырады және балалармен бірге оларды күннің әрекеттері ретімен орналастырады. Балалар суреттерін тәрбиешінің суреттеріне сәйкес орналастырады. (Математика негіздері)	Содан кейін біз стекпен жасаймыз: ол үшін жұқа сары шұжықты жайып, стекті кішкене бөліктерге бөліп, саусағымызбен кішкене бұршақтарды орап, гүлдің ортасын олармен толтыру керек. Барлық орталықтарды да жасандар. Келесі кезең- жапырақшалар. Сегдер қалың ақ немесе қызғылт шұжықты орап, стекпен 5 бөлікке бөліп, әр бөліктен допты жайып, одан жапырақша жасауларың керек. (допты саусақтарыңның арасына қыс). Жапырақшаның төменгі жағында

	зандылықтарды көру. Қажетті материалдар. Еденде ұзын таспа бар, оның үстінде солдан оңға қарай белгілі бір ауысымда фигуралар орналасқан: қызыл үшбұрыш, жасыл шеңбер, қызыл үшбұрыш және т. б. Балалар шеңберде тұрады, олардың алдында түрлі-түсті геометриялық фигуралары бар қораптар бар. Ойын барысы. Тәрбиеші Айсұлуға арнап моншақтар жасауды ұсынады. Геометриялық фигуралары жайылған таспаға көрсетіп: "қараңдаршы, Айсұлу оларды жасай бастады. Ол қандай		таспаны таңдауды ұсынады. Неліктен бұл таспаны қалайтынын сұрайды. Балалардың жауаптарынан кейін ол таспаларды "қысқа", "ұзын" деп атайды және балалардың әрекеттерін жалпылайды: "қысқа таспа тез, ал ұзын таспа баяу" (Математика негіздері)		кішкене бүктемені қысыңдар. Барлық 5 жапырақшаны жасандар және олардан дайын орталықтардың жанында гүл жасандар, аздап басыңдар. Осылайша біз барлық басқа Гүлдерді орындаймыз. Жасыл пластилин шұжығын ораңыз, стекпен бірдей бөліктерге кесіңіз, әрқайсысын тегіс етіп тегістендер. Енді әр жапырақтың бір жағында ұшын тегістеп, оны үшкір етіп, екінші жағынан бүктемемен қысыңдар. Гүлдер арасындағы бұтақтағы жапырақтың орнын анықтаңдар. (Мүсіндеу)

	фигуралардан моншақ жасауды шешті? Келесі моншақ қандай екенін тап". Балалар бірдей екі фигураны алады, оларды атайды және моншақ жасай бастайды. Неліктен дәл осы фигураны қою керектігін түсіндіру. Тәрбиешінің басшылығымен қателер түзетіледі. Содан кейін тәрбиеші моншақтар түсіп, оларды қайтадан жинау керек дейді. Моншақтардың басталуын таспаға жайып, балаларға жалғастыруды ұсынады. Неліктен келесі фигура болуы керек деп сұрайды. Балалар геометриялық				Дидактикалық ойын: "Затты құрастыру" Мақсаты: жеке бөліктерден (геометриялық фигуралардан) заттың денесін құрастыруға жаттығу. Жабдық. Тәрбиешінің үстелінде үлкен ойыншықтар бар: үй, тоқыма, шырша, жүк көлігі. Еденде әртүрлі геометриялық фигуралар жиынтығы бар. Ойын барысы. тәрбиеші оның үстелінде тұрған ойыншықтарды атауды және геометриялық фигуралар жиынтығын қолдана отырып, олардың кез-келгенін жасауды

	фигураларды таңдап, оларды берілген үлгіге сәйкес орналастырады. (Математика негіздері)				ұсынады. Балалардың іс-әрекетін ынталандырады. Ол: "Мен не құрастырдым? Қандай геометриялық фигуралардан?». Балалар ойыншықтардың бөлшектерін қарастырады, тиісті өлеңдер мен жұмбақтарды еске түсіреді. Құрастырылған силуэттерді бір сюжетке біріктіруге болады:" Ормандағы үй", " Қысқы серуен", " көше " және т. б (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме				

	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай?	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек,	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады?

	-Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	-Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама,

	Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады.	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көктемгі тамшылар" Мақсаты: балаларды саусақтарымен нүктелерден тұратын тік сызық салуға үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: Көктемгі тамшыларды салайық	Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе?	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнп жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі

	Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен тандайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: -Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің?	- ол боялған мұздықтары бар парақтарды таратады және саусақтарымен тік тамшыларды салуды ұсынады, сызықтар тек жоғарыдан төменге қарай жүргізілетініне назар аударады. Балалар жұмысты орындайды. Суреттер құрғап жатқанда, осы уақыт ішінде табакшадағы мұздақпен не болғанын қарастыруға болады, ол суға айналды. (Сурет салу)	- Қараңдаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөндеді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балаларды аяқ киімді жөндеуге алып келуге шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түсті құрт" Мақсаты: Балаларда бір түстің 4 реңктерін ажырата білу және таңдау қабілетін дамыту, Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын материалы: әр балаға құрттың бейнесі	«Қолтырауын» Мақсаты: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Балалар, бүгін бізге қандай да бір конверт әкелінді (оны балаларға көрсетеді, конвертте қолтырауын бейнеленген иллюстрация Гена мен Чебурашка). - Бұл қандай конверт деп ойлайсыңдар? Балалар: - бұл қолтырауын гена мен Чебурашкадан келген	ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым.

	Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита куыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балалар диванға отырады және күтеді Тігінші шығып, куыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады Балалар қуыршақтар арналған жаңа киімді киіп көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көктем келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту;		бар карталар, бір түсті, бірақ әртүрлі реңктердегі қағаз шеңберлер. Ойын барысы: көк, қызыл, жасыл, сары түстердің барлық реңктерін орналастыру. Мысалы: "менде барлық заттар сары, бірақ әртүрлі реңктері бар. Лимон-ашық сары, күнбағыс — ашық сары, алмұрт-қою сары" немесе: "Менде көк заттар бар, бірақ әртүрлі реңктері бар. Ең қою көк-қара өрік, ең ашық- жүгері гүлі, ең ашық- қоңырау" Түрлі түсті күрттарды салу және бояу. (Сурет салу)	хат! - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен көптен бері таныспын - Генаның қолтырауыны. Менің досым Чебурашка екеуіміз әртүрлі мұражайлар мен көрмелерге барғанды ұнатамыз. Жақында Мен Чебурашканы көрмеге шақырдым, онда қолтырауындар бейнеленген суреттер көрсетіледі. Бірақ маған қоңырау шалып, экспонаттар көрмеге уақытында жеткізілмейтіні туралы хабарланды. Мен қатты ренжідім, бірақ Чебурашка досымды ренжіткім келмейді. Мүмкін сендер маған осы жағдайдан шығудың жолын табуға көмектесесіңдер?» Балалар, біз Крокодил	Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сиыр» Мақсаты: Үй жануарларын қалай салу керектігін үйрету - сиыр. Сюжетті дайын суреттермен толықтыра отырып, балаларды сюжеттік суретпен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып, сиырды схема бойынша салуды үйрену. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

	Қылқаламды жапыраққа "тарту" әдісін қолдана отырып, ағашты салу, жапырақтарды салу дағдыларын жаттықтыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Қараңдаршы, Мен көктемді боядым. Ал сендер көктемді салғыларың келе ме? Балалардың жауаптары. (Иә) Тәрбиеші: - ағаш жасау үшін не салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі, бұтақтар, жапырақтар). Тәрбиеші: - жоғарғы жағында қандай			Генаға көмектесе аламыз деп ойлайсыңдар ма? Ол үшін не істей аламыз? Балалар: - біз көрмені ұйымдастыруға суреттер дайындай аламыз! - Балалар, естерінде болса айтыңдаршы, қолтырауындар қайда тұрады? Балалар: - қолтырауындар ыстық елдерде, әртүрлі тұщы су қоймаларында тұрады. Біздің ендіктерде оларды тек хайуанаттар бағында табуға болады. Тәрбиеші: - дұрыс, балалар, мұны иллюстрациялар растайды. (Қолтырауындар мен олардың мекендейтін жерлері бейнеленген иллюстрацияларды	Барысы: Бүгін балабақшаға келер жолда мен кітаптың жыртылған беттерін таптым. (тәрбиеші "Жыл басына таласқан хайуанаттар" ертегісіндегі кейіпкерлері мен сюжеттері бар алдын ала боялған А4 парақтарын көрсетеді, бірақ олардың ешқайсысында сиыр жоқ). - Кітаптармен осылай жасауға бола ма? (балалардың жауаптары). - Дұрыс, кітаптарды сақтау керек. Біз ертегінің барлық кейіпкерлерін тізімдедік пе? Не жетіспейді? – Сиыр. Дұрыс. Сиыр туралы не білетінімізді еске

	денесі бар? Төменде? Балалардың жауаптары. (төменгі жағында-қалың, жоғарғы жағында-жұқа) Тәрбиеші: - денесі мен бұтақтарды қандай щеткамен салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі-қалың қылшық щеткамен, ал бұтақтары жұқа щеткалармен) Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Ал жапырақтарды жіңішке қылшықпен бояу әдісімен бояуға болады ма? Тәрбиеші – - көктем келгенін көрсету үшін тағы не салуға			көрсетеді). - Балалар, бізде кішкентай парақ қағаздары бар. Қағаз, біз олармен сурет сала аламыз деп ойлайсыңдар ма? (Балалардың жауаптарын тыңдайды, оларда мыжылған қағазбен сурет салу дағдысы бар). - Дұрыс, бүгін біз мыжылған қағазбен сурет салуға тырысамыз. Мұны істеу үшін біз қағаз парағын бояймыз және қағаз парағында орналасқан Трафаретке мыжылған қағазды қолданамыз. Сендер өз суреттеріңді су қоймасының, тастардың суреттерін қосу арқылы толықтыра аласыңдар. Көрмеге арналған экспонаттар	түсірейік. (балалар орындықтарға экранға отырады). Акт ойыны: - Сиыр қандай геометриялық фигуралардан тұрады?" (балалардың жауаптары: сиыр-үй жануарлары, Сиырдың денесі бар - қандай пішінде? Басы-шеңбер Тұмсық-сопақ тұяқтары бар аяқтар-ұзын тіктөртбұрыштар. Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет - жарты шеңбер. Құлақ пен мүйіз, құйрығы бар. (сиыр кескініндегі презентациядағы әр шерту үшін сәйкес фигура пайда болады) Мұндай схемалар бізге сиырды салуға көмектеседі.

	болады? Балалардың жауаптары. (Күн) Тәрбиеші – - біз күн мен сәулелерді қандай щеткамен саламыз? Балалардың жауаптары. (Күн – қалың қылшық щеткамен, ал сәулелерін жұқа щеткалармен саламыз) Біз ағашты саламыз, жоғарыда, төменде денесі, діңі қандай екенін ұмытпаңдар. Біз бұтақтарды саламыз. Олар қандай болуы керек? Жапырақтар. Міне, бізде ағаштарда алғашқы жапырақтар пайда болды.			дайын! Балалардың жұмысын бағалау. (Сурет салу)	- Сендерге объектілер арасындағы пропорцияларды сақтай отырып, сурет салу керек екенін еске салғым келеді. Егер сиыр алдыңғы қатарда болса-біз өрескел сурет саламыз (мен иллюстрацияға үлкен сиырдың сұлбасын қолданамын), егер фонда болса – біз кішірек сиырды тартсаламыз. (мен кішкентай сиырдың сұлбасын қолданамын) - Жұмысты бастамас бұрын алдымен өзімізге парақ таңдап, сиырды қай жерде салатынымызды анықтауымыз керек: алдыңғы немесе артқы жағында. (балалар сюжеті бар

	Жапырақтары бар ағаш кімде дайын болса, күн суретін салуды бастауға болады. Шуақты ауа-райында аспанда аспанда жүзіп баратқан бұлттарды көруге болады. Күн жерді жылытып, гүлдер пайда болды. Сендер гүлдерді де сала аласыңдар. (Сурет салу)				иллюстрацияны таңдайды). - Ал қазір өз жұмысыңды атқар. (балалар үстелдерден өтеді) Мен алдымен сиырды қалай салатынымды көруді ұсынамын. Сендер мұқият қарап, есте сақтаңдар. 1. Бізге қалың және жұқа щеткалар қажет. Мен алдымен қалың щетка мен ақ гуашь аламын. Біз щетканы үш саусақпен ұстаймыз. Біз щетканы су құтысына батырамыз, артық суды құмыраның шетінен алып тастаймыз. Біз сиырды схема бойынша - денеден тарта бастаймыз. Бұл қандай пішінге ұқсайды (сопақша).

					Біз сопақшаны пішінге бояймыз. (мен денесін салу әдісін көрсетемін) 2. Содан кейін басын сызамыз. ол қандай формада? (дөңгелек). Басы сол жақта немесе дененің оң жағында орналасқан, біз оны жақын жерде тартамыз. Біз шеңберді пішінге сәйкес бояймыз. (мен бастың суретін салуды көрсетемін) 3. Енді біздің сиырға аяқтарын салу керек. Олар қандай формада? (ұзын тар тіктөртбұрыш). Бізде кең щетка бар, сондықтан біз торсықтан алдыңғы жағынан екі сызық жүргізе аламыз. Артқы аяқтарды да салындар. (аяқпен

					сурет салу техникасын көрсету) Енді щетканы жақсылап жуып, қызғылт түсті алыңдар. Басына қызғылт түсті сопақша бетті салыңдар. (мен бетті салу әдісін көрсетемін) Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет. Біз оны қызғылт түске бояймыз. (мен желін салу әдісін көрсетемін-жартылай шеңбер) 6.Енді мен жіңішке щетканы алып, мұрын мен аузын қара бояумен бояймын. 7. Сиыр шөпті көруі үшін не салу керек? (көздер-нүктелер) 8. Мен басына құлақ саламын-тамшы мен

					мүйіз. 9. Енді біз тұяқтың аяғының ұштарын аяқтаймыз. 10. Сиыр шыбындарды қалай қуып жібереді? (құйрығымен). Құйрықты сызу. 11. Ертегіде ала сиыр деп айтылады. Бұл нені білдіреді? (балалардың жауаптары). Рябая- бұл сиырдың басқа түсті дақтары бар дегенді білдіреді. Оларды қалай салуға болады? (балалардың жауаптары) 11. Біз оған дақтар саламыз. Ол үшін қайтадан кең щетканы алып, қоңыр бояуды қолданамыз. Міне, біз осындай әдемі сиырды салдық. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Малика мен Дамирге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	Дана мен Нұржігіт ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дархан мен Әселге Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Дархан мен Ерасылға құмға таяқшалармен бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар

	арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізіушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)	аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)	оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)

	(Дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жыл

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024 ж	Сейсенбі 21.05.2024 ж	Сәрсенбі 22.05.2024 ж	Бейсенбі 23.05.2024 ж	Жұма 24.05.2024 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). « Менің туған өлкем » Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн

эксперимент , кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)	қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?" Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)	үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)	нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа				

	оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,

	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика	Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (математика негіздері)	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозына бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар! ...Ал сен алаңдамай,	Дидактикалық ойын: "Тәуліктің бөліктері" Мақсаты: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға үйрету. Материал: суреттер: таң, күн, кеш, түн. Мазмұны. Тәрбиеші еденге 4 Үлкен үй салады, олардың әрқайсысы күннің бір бөлігіне сәйкес келеді. Әр үйдің артында тиісті сурет бекітілген. Балалар	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі,

негіздері) Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балаларға қарапайым "алма" композициясын жасау үшін аппликация техникасында жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. Балаларға таныс заттарды (жемістердің муляждары) анықтауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Балалар, бізге қонаққа Кірпі келді. Сендермен ойын ойнағысы келеді. Жай ғана қолдарыңды сөмкеге батырып, кез келген	«Бақбақ» ертегі Көктем келді. Бір күні көгел арасынан кішкентай бақбақ гүлі шығып жан-жағына қарап: -Қызық! Ертен мен өскенде қандай болар едім?-деп ойланады. Бір кезде жай жаңбыр жауды, бақбақ оданда жоғары өсіп, аспандағы күнді көреді: -Мәссаған! Анау күн секілді жап жарық болып өссем ғой!-деп армандайды. Оны естіген күн жымия төменге қарап, бақбақ гүлді сары түске айналдырады. Күн сайын ол сарғайып жәндіктердің күні болады. Арада күндер өтеді бақбақ гүлі аспанда жылжып бара жатқан	Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (математика негіздері) "Аралар ұяға ұшады" Мақсаты: аралар пайдалы жәндіктер екендігі туралы идеяларды бекіту (балдан алынған шырын-балшырындарды жина, техниканы үйренуді жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді қолдану, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар	үйлерге қаратып қатарға тұрады. Мұғалім кез - келген өлеңнен тиісті үзінді оқиды, содан кейін белгі береді, үзінді күннің бір бөлігін сипаттауы керек, содан кейін ойын қызықты әрі қызықты болады. (Математика негіздері) "Орамалды безендіру". Мақсаты: Дөңгелек, шаршы және үшбұрышты пішінді білімдерін жетілдіру. Балаларды квадрат пен шеңбердің бұрыштарын, жақтарын бөлектеуге үйрету. Квадратты үшбұрыштарға, шеңберді жартылай шеңберлерге кесу арқылы пішіндерді	Жетіншісі – Жексенбі. (математика негіздері) Дидактикалық ойыны: "Ғажайып дорба" Мақсаты: Балаларға қарапайым "сәбіз" композициясын жасау үшін аппликация техникасында жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. Балаларға таныс заттарды (көкөністердің муляждары) анықтауға үйрету. Балалардың көкөністердің өсетін жері туралы білімдерін бекіту Барысы: Балалар сөмкеде не бар екенін анықтауға тырысады. Барлық дұрыс аталған

затты аласыңдар да, қолыңды сөмкеден шығармай білуге тырысыңдар. Қоңырау шалынғанда, не екенін айтасыңдар. (Балалар сөмкеде не бар екенін анықтауға тырысады. Барлық дұрыс аталған заттар бөлек үстелге қойылады). - сөмкеде қанша нәрсе жатқанын қара, бұл-алмұрт, алма және т. б. Ойланайық, мұның бәрін бір сөзбен қалай атауға болады? Сендерге Кірпімен ойнаған ұнады ма? Қонағымыз үшін жағымды нәрсе жасайық. Кірпілер нені жақсы көреді деп ойлайсыңдар? Балалардың	аппақ, үлпілдеген бұлттарды көреді. -Мәссаған! Менде анау бұлттар секілді аппақ болсам ғой!-дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменге қарап, әлгі бақбақты аяғы бар бұлтқа айналдырады. Кеңеттен жел соғып бұлттар жан жаққа ұша бастайды, алыс алыс жерлерге. Бірақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде, алдымен сары күн түстес, содан кейін ақ бұлт түстес болып, осылайша бақбақ гүлдері пайда болған екен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты: дәстүрлі және дәстүрлі емес техниканы қолдана	жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. жабайы табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту. Барысы. "ара ұясы" иллюстрациясын қарау. Біздің ара ұяға қоныстанғысы келеді. Бірақ ол жалғыз зерігерлік болады. Оған достар жасайық. - Ара неден жасалған? - дене пішіндері қандай? - Басының пішіні қандай? Техниканы оқытуды жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді аппликация, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту.	түрлендіруді үйрену. Барысы: Балалар, бүгін мен топқа келсем, орындықта қоян отыр. Ол маған оны туған күніне қоян достары шақырғанын айтты. Ол оларға осы орамалдарды силауды шешті. - Сәнді орамалдар ? оларды жарқын, әдемі, мерекелік ету үшін не істеу керек? (оларды безендіру керек). – Сендер Қоянды естисіңдер, орамалдар әртүрлі өрнектермен безендірілуі керек, содан кейін олар бірден т әдемі және мерекелік болады. Балалар, қоянға әдемі орамал жасауға қалай көмектесуге болады ? (безендіруге көмектесу). - Өтінемін,	заттар бөлек үстелге қойылады. Тәрбиеші: - сөмкеде қанша нәрсе бар екенін қараңдар, бұл не - ... Ойланайық, мұның бәрін бір сөзбен қалай атауға болады? Балаларға арналған жеке үндеулер: "сен қалай ойлайсың? Ал сен қалай ойлайсың?" - Жарайсыңдар, балалар, әрине, бұл көкөністер! Тәрбиеші: - сендер көкөністердің қай жерде өсетінін білесіңдерме? ("Көкөністер көкөніс бақшасында өседі". Біз балалардан толық жауап алуға тырысамыз.) Олай болса анамызға палау жасау үшін сәбіздер жасап

болжамды жауаптары: "кірпілер саңырауқұлақтарды жақсы көреді"; "кірпілер ойнағанды ұнатады" және т. б. Ол үшін түрлі-түсті қағаздан алма жасайық. Ол осындай сыйлыққа қуанады ма? - алдымен сендер түрлі-түсті қағаздың бір бөлігін қиып, себеттерге жапсыру. - содан кейін алманың боялған силуэтін желіммен молынан жағу, оның шегінен шықпауға тырысу; - осыдан кейін, боялған алманың силуэтіне қағаз бөліктерін (желімнің кебуіне уақыт болмас үшін) шетінен бастап ортасына дейін	отырып, көркемдік-шығармашылық қызметті дамыту, аппликацияны аралас тәсілмен орындау. Қайшымен түзу сызық кесуге болады. Аппликация бөлшектерін дизайнға сәйкес жабыстыра білу, гүлдің бейнесін дәстүрлі емес техникада беру, суретті параққа әдемі орналастыру. Барысы: - Балалар, қараңдаршы, сендердің табакшаларыңда бақбақ жапырақтары мен гүлі бар, біз оларға әлі қол тигізбейміз. Біз сабақтарды жасауымыз керек. Сендердің табакшаларыңда жасыл түсті тіктөртбұрыш бар, оны екі жолаққа кесіндер. Біз қайшымен мұқият	Балалар түсті қағаздардан аралар жасайды. Гүлдер еденге жайылған. Түсті қағаздан жасалған аралары бар балалар гүлдердің айналасында ұшып, шырын жинайды. Балалар ұяға "ұшады" - тәрбиешінің басшылығымен олар араларын үйдің айналасына жабыстырады. (Жапсыру)	үстелдерден өтіндер (балалар үстелге отырады) . - Бұл фигура қандай пішінде ? (шаршы). Ол қалай аталады ? (шаршы) және бұл? (шеңбер). - Олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (квадраттың бұрыштары бар, ал шеңбердің бұрыштары жоқ; шеңбер айналады, ал квадрат жоқ). - Шынында да, квадраттың бұрыштары бар және оның төрт жағы бар, ал шеңбердің бұрыштары жоқ, ал жағы бір ғана (қолмен тексеру). - Балалар, екі үшбұрыш жасау үшін шаршыны қалай кесуге болатынын мұқият қараңыз. Шаршыны диагональ бойынша	берейік. - алдымен түрлі-түсті қағаздың бір бөлігін (қызыл/қызылт сары) табактың үстінен көптеген ұсақ бөліктерге бөліп алуың керек (балаларда сәбіз қағазының түсі қандай екенін анықтау); - содан кейін сәбіздің боялған бейнесіне желімді молынан жағып, оның шегінен шықпауға тырысу; - осыдан кейін, боялған сәбіздің бейнесіне қағаз бөліктерін (желімнің кебуіне уақыт болмас үшін) шетінен бастап ортасына дейін жоғары қаратып өте тез жағу; Балалардың біреуі тапсырманы орындау

жоғары қаратып өте тез жағу; - бүкіл сурет (Бос орындар жоқ) желімделген кезде, артық желімді алып тастау үшін шүберекті алып, оны алмаға бекіту керек. Балалардың біреуі тапсырманы орындау кезеңдерін қайталайды, содан кейін олар жұмысқа кіріседі. (Жапсыру)	жұмыс жасаймыз. Барлық бөлшектер дайын-біз бақбақты жинауды бастаймыз. Алдымен сабақтарды жабыстырындар, содан кейін сабақтың жоғарғы жағына сары бақбақты жабыстырындар гүл бөлігінің бүкіл бетіне желім жағындар, содан кейін бақбақ жапырақтарын. Артық желімді кетіру үшін майлықты қолдан. - Қараңдаршы, бізде бір сабақ гүлсіз қалды. Сендер мен біз ертегіден бақбақ уақыт өте келе ақ және үлпілдек болатынын білдік. Сондықтан біз екінші гүлді ермексаз бен мақта тампондарынан жасаймыз. Сендерде әрқайсысында ақ		бұрыштан бұрышқа кесу керек. Ал шеңберді екіге бөлуге болады (диаметрі бойынша), сіз екі жарты шеңбер аласындар. - Кім тақтаға шығып, шаршыны қалай кесу керектігін көрсетеді? - Ал шеңберді қалай кесуге болатынын кім көрсетеді? (балаларды көрсету) - Балалар, менде әшекейленген орамалдар бар, олардың қандай екенін қараңыз. Бұл орамалдың ортасында шеңбер, ал бұрыштарында үшбұрыштар, ал ортасында төртбұрыш, ал бұрыштарында шеңберлердің жартысы бар. – Енді қайшының	кезеңдерін қайталайды, содан кейін олар жұмысқа кіріседі. (Жапсыру)

	ермексаз шары бар. Біз оны алып, сабағымыздың жоғарғы жағына бекітуіміз керек. Біздің ермексаз шары бекітілгеннен кейін, біз мақта тампондарын алып, оларды ортасынан бастап ермексазға ақырын енгіземіз. (Жапсыру)		көмегімен шеңберлерді екіге, ал бұрыштан бұрышқа квадраттарды диагональ бойынша кесеміз. Қайшыны дұрыс ұстап, ауада бірнеше рет жеңіл қозғалыс жасауды ұмытпаңдар: қайшыны аш, жап (балалар кесіп тастайды). Көрейік! - Орамалды үшбұрыштармен, квадраттармен, шеңберлермен және жарты шеңберлермен безендіру, бірақ желімдемеу, әйтпесе кенеттен сіз ондағы нәрсені өзгерткіңіз келеді.(Тәрбиеші балаларға жақындап, үлгілерді қарастырады). – Енді щеткаларды алып, оларға аздап желім жағу және кесілген пішіндерді	

			орамалдарға жабыстыру, сонда сіз үлгі аласыз. Жұмысты әдемі және талғампаз ету үшін мұқият желімдеңіз. (балалар желімдейді). - Біз қалай бірге жұмыс істегенімізді, қандай керемет жұмыс жасағаныңызды қараңдар. Оларды бірге қарастырайық? Арина қандай қызықты жұмыс жасады. Барлығы өте мұқият жабыстырылған. керемет орамал пайда болды. (барлық жұмыстарды қарастырыңдар). - Қоян, сендерге орамалдарды безендіруге көмектескенің үшін алғыс айтқысы келеді. Енді ол туған күніне қояндарға қуанышпен	

				барады. - Балалар, қоянның кететін уақыты келді, оған орамал өте ұнады және сендерге сәбіз сыйлайды. (Жапсыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Ұй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. "Түрлі-түсті қолшатырлар" Мақсаты: көлемде қосымша заттарды (пластикалық түтікшені) қолдана отырып, "қолшатырдың" түрлі-түсті фигурасын жасау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен

	үйрету. Сөздік минимум «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын	Балалардың допты мүсіндеу және оны алақанның арасына тегістеу, алынған дискіні қажетті пішінге келтіру қабілетін бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - көктемде жаңбыр жауады ма? - Рас, көктемде жаңбыр жауады, бірақ күз сияқты жиі емес. Суреттерге қарап, жаңбыр жауған кезде қажет заттарды атау (күн көзілдірігі, қолшатыр, резеңке етік, қалпақ, сандал, қолшатыр) - Жаңбырда аталған заттардың қайсысы ең қажеттісі? - Әрине, қолшатыр! Қолшатырлар да көктемге қуанады. Ал	қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің

		қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Затты тауып көр» «Үлгілдек бұлттар» Мақсаты: ермексаздан бұлт бейнесін жасау. Ермексазды саусақтармен жұлып, жаю. Эстетикалық және бейнелі қабылдауды дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Бізді үстелдерде қандай тосын сый күтіп тұрғанын көрейік. (майлықтың астындағы үстелде пластилинографиямен жұмыс істеуге арналған материалдар дайындалады және	жасау. Ойын: «Кірпі» «Жаңбыр» Мақсаты: Дәстүрлі емес орындау әдістерін қолдана отырып, балалардың ермексаздан сурет жасауға қызығушылығын ояту. балаларды пластилинография техникасымен таныстыру. Балаларға пластилинография техникасында жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын үйрету – шымшу, шұжықтар мен шарларды саусақтармен домалату, негізге жағу. Барысы: - Балалар, айтыңдаршы, жылдың қай мезгілі? (жауаптар). Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер? (жауаптар). -	сендердің қолшатырларың қыста не істеді? (біз шкафта ұйықтадық) енді көктемнің келуімен сендер қолшатырларыңды дайындап, жаңбыр жауған кезде серуендеу үшін оларды шкафтан шығардыңдар. - Менде де қолшатыр бар (түрлі-түсті қолшатыр алыңдар). Міне, ол өте әдемі және тегіс; ол жеңіл және ыңғайлы; оның тұтқасы және жартылай дөңгелек күмбезі бар; -Қолшатыр өте қажет және пайдалы-жаңбыр кезінде немесе жарқын күннен жасырынуға болады. Қолшатырда қандай түстер бар екенін айтыңдар?	көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Доп кетті домалап» «Балапан» Мақсаты: балаларды қалдық материалдан және ермексаздан қолөнер жасауға үйрету. балаларды қалдық материалды қолдана отырып, балапанның бейнесін бірнеше бөлшектерден мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Тауықтың жұмыртқадан

		әдетте балалар бірден болжап, бұлттарды ермексазdan салуды ұсынады) Бұлтты бұлттарды пластилинография техникасымен бейнелеуге тырысайық. Бұлтты салу үшін Сіз ермексаздың кішкене бөлігін қысып алуың керек. Саусақтардың арасына флагелла ора. Оны суретке бекіту, сопақша пішінді флагелла салу. Тағы бір шарды орап, оны суретке бекітіп, аздап басып, қайтадан жағу. Бүкіл дайындама боялғанша дәл осы қозғалысты орындау. (Мүсіндеу)	Жарайсындар. Енді жаңбырдың қалай пайда болатынын еске түсірейік? Су қоймаларының, жердің, өсімдіктердің бетінен су буланып, жоғары көтеріліп, бұлт түзеді. Содан кейін бұлттар қозғалады, бұлттарға жиналады. Бұлттардың ішінде су қозғалады, қозғалады, тамшыларға жиналады, содан кейін жаңбыр түрінде түседі. Бүгін біз жаңбырды бояулармен емес, қарындаштармен емес, ерекше тәсілмен - ермексазбен бояймыз. Қазір жаңбыр жауып тұр деп елестетіп көрейік. (тәрбиеші жаңбыр шуының аудиожазбасын қамтиды). 1. Алдымен біз бұлтты жасаймыз, ермексаздың	- Мұнда қызыл, сары, көк және жасыл түстер бар. Егер оның түстері әртүрлі болса, оны қалай атауға болады? (түрлі-түсті) 2) жұмыс тәсілдерін көрсету және түсіндіру: - Қолшатырды қалай жасау керектігін қарау. 1) күмбезден бастайық-допты айналдыру; 2) біз оны шелпекке тегістеп, шеттерін тостаған сияқты көтереміз. 3) шатыр дайын, оны безендіру қалады. Сіз шарлармен, гүлдермен, шұжықтармен және т. б. шатыр безендірілгеннен кейін біз тұтқаны безендіруге көшеміз. 4) біз пластикалық түтікті алып, оның	кішкентай сары балапаны пайда болды. Әтеш пен тауықтың отбасында балапан пайда болды, олар оны ұзақ күтті. Тәрбиеші ашық қабықтың аппликациясын іліп қояды, бірақ қабығында балапан жоқ. - Балалар, біздің тауық бір нәрсені мүлдем білмеді. - Не болды? (Балалар балапанның жоғалып кеткенін, бір қабығы қалғанын түсіндіреді). - Қонағымызға қалай көмектесе аламыз? – балапандарды мүсіндеу. Тек алдымен балапанның қалай көрінетінін есте сақтауымыз керек.

			кішкене бөлігін қысып, саусағымызды сызбаға жағамыз, контурдан шықпауға тырысамыз. 2. Жаңбырды саусағыңызбен кішкене шарларды жағып, суреттегі тамшыларды кездейсоқ орналастырыңдар. 3. Енді бұлт сияқты шалшық. (Мүсіндеу)	ұшын ермексазбен жабамыз. 5) енді біз тұтқаны шатырға қосамыз. Біздің қолшатыр дайын. (Мүсіндеу)	- Балапанның түсі қандай? (сары) - Балапан қандай бөліктерден тұрады? (бас, дене, тұмсық, аяқтар, көздер). - Балапанның басы қандай пішінде? (дөңгелек) және дене, қандай пішінде? (дөңгелек) - Бас денемен салыстырғанда қандай мөлшерде? (кішкентай) - Денесі басымен салыстырғанда қандай мөлшерде? (үлкен) - Балапанның басында қандай бөлшектер бар? (көз, тұмсық). Киндерді алыңдар, ол денесі болады. - Енді ермексазды алып, шұжықты жайыңдар, оны екіге

					бөліңдер. Бір бөлікті бөліп, екіншісінен доп жасаңыздар, кесіндер. Екінші бөліктен біз екінші Қанат жасаймыз. Қанаттарды денеге бекітіңдер. - Балапандарға көздер жасаңдар, ал кішкентай үшбұрыштардан тұмсықтар мен айдарын жасаңдар. Сендер қандай әдемі, үлпілдек тауықтарды жасадыңдар! Жарайсыңдар, балалар! Мүсіндеу «Ұлу» Мақсаты: балалардың ұлу туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ермексаз жолағын спиральға бүктеу арқылы кескін

					алу арқылы ұлуды мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: ермексазды алу, ұзын "шұжықты" орау. Оны спиральға айналдырайық - бұл ұлудың қабығы. Сары ермексаздан біз үлкен сопақ жасаймыз, ұлудың денесі пайда болды. Біз екі жұқа "шұжықты" орап, оларды раковина сияқты орап, екі бұйра жасаймыз - бұл мүйіз. Енді біз ұлуды мүсіндеуді бөлшектерден жинаймыз: біз денені және қабықты қосамыз. Біз мүйіздерді басымызға бекітеміз, көзді "бетке" бекітеміз,

					аузын стекпен кесеміз. Біздің ұлу дайын. Сонымен қатар, сіз жасыл картоннан ұлуды қоятын жапырақ кесуге болады. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру)	Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5	ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті:	Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті:	Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:

	Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	«Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	қалаған ойындарын ойнау.	қалаған ойындарын ойнау.	Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.				

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ненің	Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге	Ойын: "Итке арналған шаш қию" Барысы: Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. Тәрбиеші-шаштараз итті креслоларға отырғызып, оны кесіп тастайды.	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің

шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер,	даусы?» Мақсаты: балалардың бейнелеу дағдылары мен көркемдік-эстетикалық қабілеттерін дамыту. Сурет салуды үйрету кокерель оны дауысымен тану арқылы; фонограмманы тыңдау арқылы таныс бейнені ажырата білу арқылы ойлау мен қиялды дамыту. Барысы: бұл музыкалық жұмбақтар. Тыңдаңдар. Бұл неге ұқсайды? Әтештің даусы естіледі. Балалар мұндай дыбыстарды кім шығара алатынын табады. Тәрбиеші (ережелерді	бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мысық» Мақсаты: балаларға дененің қарапайым ара-қатынасын беру арқылы мысық салуға үйрету; пішін туралы идеяларды бекіту: денесі сопақ, басы дөңгелек. сызбаны бояулармен бояу әдістерін бекіту, сызықтар мен	Содан кейін балаларды үй жануарларымен бірге шаштаразға шақырады. Әр бала шеберге қандай шаш үлгісін жасау керектігін айтады. Тәрбиеші қожайындардан шаштарын кесуден қорықпау үшін жануарларымен сүйіспеншілікпен сөйлесуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Әдемі гүлдер гүлдеді" Мақсат. Балалардың әдемі гүлдер салу қабілетін қалыптастыру, әр түрлі пішіндеу қозғалыстарын қолдана отырып, бүкіл щеткамен және оның ұшымен жұмыс жасау. Барысы: Ал сендер гүлдерді жақсы көресіңдер ме? (Иә.)	көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзін ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзін өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс

	менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын-өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел. (Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру) "Шалғындағы ешкі" (кылқаламмен сурет салу. Гуашь) Мақсаты: Балаларды бояулармен,	түсіндіреді). Дауыстың "иесін" біліп, қолды көтеру керек. Барлығы дұрыс жауапқа қол шапалақтайды. Музыкалық экран сақтағышы естіледі - "Әтеш"әні. Балалар сурет салуға кіріседі. Тәрбиеші. - Сурет салған кезде пропорцияларды сақтау керек. (Сурет салу)	соққыларды контурдан тыс бір бағытта жүргізу. Барысы: - Балалар, кімнің үйінде мысық бар? Мысықтар не жейді? Сендер мысықтармен ойнағанды ұнатасыздар ма? Сурет салуды бастамас бұрын, мысықтың қандай құрылымы бар екенін еске түсірейік? - Мысықтарда не бар? Балалардың жауаптары: (денесі, басы, құйрығы, аяғы, мұрты, көздері) Мысықтың ең үлкен бөлігі қандай? Балалардың жауаптары: (денесі) - Оның пішіні қандай? Балалардың жауаптары: (сопақша) - Мысықта тағы не бар?	Неге? (Олар қуаныш әкеледі, сіз аналарға, әжелерге, әпкелерге бере аласыз.) - Бүйірлеріне қарап, терезелерде, стендтерде қандай гүлдер көретінін айт. (тәрбиеші гүлдердің әртүрлі екендігіне назар аударады: олардың жапырақтары әртүрлі пішіндер мен түстерге ие. Барлық гүлдердің жапырақтары мен сабақтары да әртүрлі.) - Сендер қандай гүлдерді білесіңдер? (тәрбиеші балалардың назарын мольберттегі ерекше гүлге аударады.) - Балалар, қарандаршы, бізге гүл келді, бірақ ол көңілсіз. Неліктен ол жылайды деп ойлайсың? (Оған күн жетіспейді, ол зерікті, көңілсіз.)	істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзін жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоңырау» Мақсаты: сызбаны бояулармен бояу әдістерін бекіту, сызықтар мен соққыларды контурдан тыс бір

кылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру; балалардың дене мүшелерінің пішінін бере отырып, балаларды сурет салу қабілетін қалыптастыру, өлшемдерін байланыстыру. Барысы: тәрбиеші балаларға А5 форматындағы жасыл парақтарды таратады және балаларға ешкі салуды ұсынады. (Балалардың келісімін алады). 2. Сурет салу тәсілдерін көрсету және түсіндіру. Тәрбиеші балаларға щетканың ұшын ақ бояуға қалай түсіру керектігін және ешкігің бейнесін басынан бастап		Балалардың жауаптары: (бас) - Қандай формада? Балалардың жауаптары: (дөңгелек) Мысықтың басында не бар? Балалардың жауаптары: (құлақ) Олар қандай формада? Балалардың жауаптары: (үшбұрышты) Мысықтың бетінде не бар? Балалардың жауаптары: (мұрын, иек, мұрты, ауыз және тіл) Мысықтың неше аяғы бар? Балалардың жауаптары: (төрт). Тізім кезінде мұғалім дайын сурет үлгісін көрсетеді. Тәрбиеші: Енді Мен сізге үстелдерге отыруды және мысықтарыңды бояуды	- Неліктен ол көңілсіз деп ойлайсың? (Оның достары жоқ.) - Біз оған көмектесе аламыз ба? (Иә, мүмкін. Сендер оған достар жасай аласыңдар?) - Жарайсыңдар. Біз жаңа досымызға көмектесеміз және оған достар жасаймыз. - Алдымен ортасын бір түспен (шеңбер) сызыңдар. Содан кейін біз жапырақшаларды дөңгелек, жартылай дөңгелек, ұзартылған көк, қызыл, сары бояумен саламыз. Жасыл бояумен біз сабақ пен жапырақтарды саламыз. - Енді сендерге сурет салатын кез келді, балалар. - Енді тағы да қайталаймыз: гүлдерде не бар? (Сабағы ұзын,	бағытта жүргізу. Барысы: қоңырауды бейнелеу және оны безендіру. Орындағаннан кейін суреттер көрмесін жасау. (Сурет салу)

	бөліктерге қалай салу керектігін көрсетеді. Бала тартылғаннан кейін, балалар өз қалауы бойынша шалшыққа түрлі-түсті гүлдер салады. (Сурет салу)		ұсынамын. Балалар сурет салады. Тәрбиеші: Ал, бәрі жақсы болды ма? Балалардың жауаптары: Иә. Сендер қандай кереметсіңдер! Қараңызшы, сендерде қандай әдемі мысықтар болды. (Сурет салу)	түзу, жасыл, (жапырақтары жасыл, дөңгелек, сопақша, оюланған, (гүл жапырақтары көк, қызыл, сары және т.б., өткір, сопақ, дөңгелек, оюланған). (ҰІӨ соңында, балалар жұмыс орындарын ретке келтіріп жатқанда, мольбертке гүлдің жанына бірнеше сурет салып, көңілсіз өрнекті көңілді етіп өзгерту.) - Қараңдаршы, біздің гүл көңілді болды. Себебі сендер оған осындай керемет достар салдыңдар. - Сендердің жұмыстарың сендерге ұнады ма, көңіл-күйлерің қандай? (Қуанышты, көктем.) - Сендер не салдыңдар? Біздің көрмені қалай атауға болады? (Әдемі	

				гүлдер гүлдеді.) - Біз оларды не үшін пайдалана аламыз? (сыйлық үшін) (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Малика мен Дамирге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негіздері)	Фатима мен Искандерге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Лена мен Сашаға Құрастыруда бөлшектерді орналасты және кірпіштерді қалау пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Вадим мен Ерасылға құмға таяқшалармен бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік бер (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды	Күннің екінші жартысындағы ауа- райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды	Күннің екінші жартысындағы ауа- райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды

	ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек,	Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізіушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. (Дене	ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)	ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)

	Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»				

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024 ж	Жұма 31.05.2024 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). « Менің туған өлкем » Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент , кітаптар қарау және	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді біріктіреді,	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді

өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан деп санайды сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)	куыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің куыршақтар сөмкелерді алды?" Олар куыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға куыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)	мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	оларға түрлі-түсті қағаздан деп санайды сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)	жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа				

	оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде се Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді ж Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: "Сонша қимыл жаса" Мақсаты: белгілі бір қозғалыс санын көбейтуге машықтану. Барысы: Тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "сен мен көрсететін картаға қанша зат салынса, сонша қимыл жасайсыз. Үнсіз санау керек.	Дидактикалық ойын: "Тақталарды бүкте" Мақсаты: ені бойынша сериялық қатар құра білуге машықтану, қатарды 2 бағытта ретке келтіру: кему және өсу. Қажетті материалдар: Әр түрлі ені 1-ден 10 см-ге дейінгі 10 тақтайшаны қолдануға болады. Барысы: Қатысушылар 2 топқа бөлінеді. Әрбір кіші топ тақталар жиынтығын алады. Екі жиынтық 2 үстелге	Дидактикалық ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: балалардың тәуліктің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: топтың ортасында 1-1, 5 м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. олардың екі жағы - үй сызықтары. Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Олар өз сызықтарына қойылып, үйлерге қарайды. "Күн" және "түн" командаларының	Дидактикалық ойын: "Сонша қимыл жаса" Мақсаты: белгілі бір қозғалыс санын көбейтуге машықтану. Барысы: Тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "сен мен көрсететін картаға қанша зат салынса, сонша қимыл жасайсыз. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар	Дидактикалық ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: балалардың тәуліктің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: топтың ортасында 1-1, 5 м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. олардың екі жағы - үй сызықтары. Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Олар өз сызықтарына қойылып, үйлерге

Алдымен осы қатарда тұрған балалар қимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді, содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті	сәйкес келеді. Екі кіші топтың балалары үстелдің бір жағындағы орындықтарда отырады. Үстелдердің екінші жағында бос орындықтар орналастырылған. Балалардың екі кіші тобы да тақталарды қатарға тұрғызуы керек (біреуі ені азаяды, екіншісі ұлғаяды). Кезекпен бір бала үстелге келіп, қатарға 1 тақтай қояды. Тапсырманы орындау кезінде сынамалар мен орын ауыстырулар алынып тасталады. Содан кейін балалар салыстырылады. Тапсырманы қай топ дұрыс орындағанын анықтау. (Математика негіздері)	атауы анықталады. Тәрбиеші орта жолда тұр. Ол жетекші. Оның командасы бойынша "күн!" немесе "түн!"- аталған команданың ойыншылары үйге қашып кетеді, ал қарсыластар оларды қуып жетеді. Ескіргендер қайта есептеледі және босатылады. Командалар қайтадан ортаңғы сызықтарда тізіліп, тәрбиеші сигнал береді. № 2 нұсқа. Сигнал берер алдында тәрбиеші балаларға әр түрлі физикалық жаттығуларды қайталауды ұсынады, содан кейін күтпеген жерден сигнал береді. (Математика негіздері) «Әлем балалар	қимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді, содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі	қарайды. "Күн" және "түн" командаларының атауы анықталады. Тәрбиеші орта жолда тұр. Ол жетекші. Оның командасы бойынша "күн!" немесе "түн!"- аталған команданың ойыншылары үйге қашып кетеді, ал қарсыластар оларды қуып жетеді. Ескіргендер қайта есептеледі және босатылады. Командалар қайтадан ортаңғы сызықтарда тізіліп, тәрбиеші сигнал береді. № 2 нұсқа. Сигнал берер алдында тәрбиеші балаларға әр түрлі физикалық жаттығуларды қайталауды ұсынады,

материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен балаңмен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында	Дидактикалық ойын: "Геометриялық фигуралардан жануарларды жина" Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	көзімен» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, кеңістіктік қиялды, көзді, дерексіз ойлауды дамыту, ауызша нұсқауларды орындау қабілетін дамыту, жұмысқа шығармашылық қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту. Барысы: Енді біз сіздермен жұмыс істейміз және балалар күніне жарқын мерекелік шарларымызды, содан кейін гүлдер мен көгершіндерді желіммен жабыстырамыз. (Жапсыру)	болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен балаңмен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу.	содан кейін күтпеген жерден сигнал береді. (Математика негіздері) «Әлем балалар көзімен» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, кеңістіктік қиялды, көзді, дерексіз ойлауды дамыту, ауызша нұсқауларды орындау қабілетін дамыту, жұмысқа шығармашылық қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту. Барысы: Енді біз сіздермен жұмыс істейміз және балалар күніне жарқын мерекелік шарларымызды, содан кейін гүлдер мен көгершіндерді

	қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті-есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру)	(Жапсыру)		Баланың міндеті-есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру)	желіммен жабыстырамыз. (Жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, олқылықтарды байқауға, оларды	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Спорттық жаттығулар: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, олқылықтарды

	сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету. Сөздік минимум «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы.	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен	ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

		массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Менің көңілді добым» Мүсіндеу «Кішкентай құс» Мақсаты: Кескінді жасау кезінде илектеу, бекіту және тарту кезінде ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға жағдай жасау. Бөлшектерді бүкіл бөліктен шығарып, дене бөліктерінің орналасуы мен арақатынасын сақтай отырып, ермексаздан мүсіндеу әдістерін	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Үш аю» «Ұшақ» Мақсаты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын ұшақ жасауды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Алақандар арасында домалату арқылы біз жолақтан сопақ (шұжық) жасаймыз, бұл ұшақтың корпусы. Сопақ ұштарының бірін стекп тегістеу, саусақ, бұл ұшақтың құйрығы және жоғары қарай иілу. Сод кейін қолды алақанның арасына жайып, сопақш (шұжық) басқа жолақта		Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Үш аю»

		бекітуге ықпал ету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: (Дауыс естіледі) - Балалар, мұны кім айтады? (Құстар ән айтады) Шынында да, бұл құстардың әні. Қыста олар жылы аймақтарға ұшып, көктемде отанына оралады. Жылы шеттерге ұшатын құстар қалай аталады? (Жыл құстары) - сендер қандай жыл құстарын құстарды білесіңдер? (Лейлек, Тырна, қарлығаш) - Жарайсыңдар! Бірақ біздің "тау күліне" қараңдар, оған құстар әлі келген жоқ, келіңдер, құстарды	мүсіндейміз. Әрі қарай, алақандар арасында тегістеу арқылы біз қанаттар саламыз. Қанаттар бас бармақпен ұшақтың корпусына бекітіледі. Енді, біздің ұшақтар олардың барлығын көру үшін стендке қойылады. (Мүсіндеу)		

		мүсіндеп, оларды ағашымызға отырғызайық. (Келіндер). Тәрбиеші балаларға Ұзақ бейнеленген суретті көрсетеді, оны балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды: - Бұл құс қалай аталады? (Ұзақ) - Ұзақ қандай түсті? (Қара) Бұл құста не бар? (денесі, мойын, бас, қанаттар, құйрық, аяқтар, тұмсық, көздер). Құстардың қанаттары қанша? - Құстың денесі, басы, тұмсығы қандай? - Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы ұзартылған. - Құстың денесі немен жабылған?			

		(қауырсындар) Тәрбиеші балаларға кұстарды қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді және айтады 1. Біз ермексазды қыздырамыз: жұмсақ болу үшін оны қолымызда есеміз. 2. біз ермексаздың бір бөлігін 2 тең бөлікке бөлеміз 3. ермексаздың бір бөлігінен біз сопақшаны айналдырамыз - бұл дене болады (біз ермексазды алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз – "қалың шұжық" пайда болатындай етіп, шеттерін саусақтарымызбен тегістейміз-сопақша пайда болады).			

		4. сопақшаның бір шетінен құйрықты созыңдар (саусақтарыңызбен сопақшаның шетін қысыңыз, оны тартыңыз және тегістеңіз) 5. сопақшаның екінші шетінен мойынды созыңыз (саусақтарыңызбен, пластилиннің кішкене бөлігін ұстап, оны жоғары қарай тартыңыз) 6. біз пластилиннің басқа бөлігін алып оны 2 тең бөлікке бөлеміз 7. пластилиннің бір бөлігінен біз допты айналдырамыз-бұл бас болады (біз пластилинді алақанның арасына айналмалы қозғалыстармен аздап басамыз - доп пайда			

		болды) 8. біз басын мойынға бекітеміз (басын мойынға қойып, түйісетін жерлерді тегістейміз) 9. біз тұмсықты басымызға шығарамыз (екі саусақпен қысып, сәл алға қарай созамыз) 10. біз пластилиннің басқа бөлігін алып, оны тағы 2 бөлікке бөлеміз-бұл қанаттар болады 11. біз қысқа "шұжықтарды" айналдырамыз, тегістейміз, бекітеміз (пластилинді алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз - қысқа "шұжық" пайда болатындай етіп, екі			

		қолдың саусақтарымен тегістейміз, денеге бекітеміз, буындарды тегістейміз). 12. біз көзді стекпен тартамыз. (Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай,	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай,

торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы	қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру)	Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру)	торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы

	тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.		Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызық балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Әдемі құс" Мақсаты: Балаларды дене пішінін (сопақша), бөліктерін, әдемі	Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа	Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Әдемі құс" Мақсаты: Балаларды дене пішінін (сопақша), бөліктерін, әдемі

бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне,	қауырсындарын бере отырып, құс салуға үйрету. Бояулармен, щеткамен сурет салуда жаттығу. Бейнелі қабылдауды дамыту. Балаларды тақтаға көрсету үшін шақыру арқылы оның сурет техникасын нақтылау. Қажетті материалдар: түрлі-түсті қарындаштар (немесе түрлі-түсті балауыз қарындаштар), 1/2 парақ қағаз. Барысы: Жұмыс барысында балалардың назарын құсты бояуға аудару, сонда ол әдемі болады. Суреттің мазмұнына сәйкес келетін толықтырулар енгізуді ынталандыру (арамшөптер, дәндер, күн және т. б.).	сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: құм салынған табақтар Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне	бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне,	қауырсындарын бере отырып, құс салуға үйрету. Бояулармен, щеткамен сурет салуда жаттығу. Бейнелі қабылдауды дамыту. Балаларды тақтаға көрсету үшін шақыру арқылы оның сурет техникасын нақтылау. Қажетті материалдар: түрлі-түсті қарындаштар (немесе түрлі-түсті балауыз қарындаштар), 1/2 парақ қағаз. Барысы: Жұмыс барысында балалардың назарын құсты бояуға аудару, сонда ол әдемі болады. Суреттің мазмұнына сәйкес келетін толықтырулар енгізуді ынталандыру (арамшөптер, дәндер, күн және т. б.).

	рахмет. Мен айнаға қараймын-өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел. (Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз	Барлық суреттерді балалармен бірге қарастыру, ең әдемі кұстарды таңдау, балаларға не үшін ұнағанын түсіндіру (түс, бас безендіру, кұйрық және т.б.). (Сурет салу)	суреттерін салады (Сурет салу)	Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел. (Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен	Барлық суреттерді балалармен бірге қарастыру, ең әдемі кұстарды таңдау, балаларға не үшін ұнағанын түсіндіру (түс, бас безендіру, кұйрық және т.б.). (Сурет салу)

	қағаздың бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)			араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрай мен Әділханға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанна мен Дидарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Дархан мен Дәриғаға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әсел мен Әсемге геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Айбарыс пен Абылайға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала мысық болып сайланады. Қалған балалар тышқан бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Түлкі» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Түлкі орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю

	Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	Ойын жүргізіушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)	ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)	Сұр тышқан тұршы Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу мысық Келіп қалыпты орманға. Тышқандарың қайда деп. Қуып келді соңынан. Ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, мысық қуады. (Дене шынықтыру)	ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»

Әдіскер  Ильясова Ж.Қ.

